Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»

«СОГЛАСОВАНО»
Директор «Сокольское ПАП»

_____ А.М.Черепенин
«31» августа 2015г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБПОУ СТИСП

_____ Н.А. Подколзина
«31» августа 2015г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Код, наименование специальности

Базовая
Вид подготовки

Техник
Квалификация

3 года 10 месяцев
Нормативный срок освоения программы

Очная
Форма обучения

Основное общее
Уровень образования, необходимый для приема на обучение

Технический
Профиль получаемого профессионального образования

Сокольское
2015 г.

Рассмотрено
на педагогическом совете техникума
Протокол № 1 от 28.08.2015

Рассмотрено
на заседании МК технического профиля
Протокол № 1 от 27.08.2015

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №376 от 22 апреля 2014г.

Составители:

зам.директора по УПР Гречухин Е.В.

зам.директора по УР Цветкова Т.Н.

зав.отделением ППССЗ Семенова А.С.

методист Миронова Р.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общиеположения

1.1 Программа подготовки специалистов среднего звена
1.2 Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 23.02.01 Организация грузоперевозок и управление на транспорте
(базовый уровень подготовки)
1.3 Общая характеристика основной образовательной программы
1.4 Требования к абитуриенту

2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1Область профессиональной деятельности выпускника
2.2Объекты профессиональной деятельности выпускника
2.3Виды профессиональной деятельности выпускника

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1.Общие компетенции
3.2.Профессиональные компетенции

4.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. График учебного процесса.
4.2. Рабочий учебный план по специальности.
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.
4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану).
4.3.2.Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ. Условия реализации

5.1. Кадровое обеспечение
5.2. Материально-техническое обеспечение
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение
5.4. Организация учебной и производственной практик
5.5. Организация учебных сборов

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ.

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений, знаний.
6.2. Организация государственной итоговой аттестации

1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**, реализуемая ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательным учреждением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2014 N 376), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» разработан на основе:

- Приказа Минобрнауки России от 22.04.2014 N 376 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.05.2014 N 32499).
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464 «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014 г. №1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 446»;
- Устава ГБПОУ СТИСП, утвержденного приказом Министерства образования Нижегородской области от 23.04.2015г. №1519;

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

Выпускник в результате освоения ППССЗ по данной специальности будет профессионально готов к деятельности.

1.3.2.Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация.

Образовательная база приема	Код и наименование квалификации базовой подготовки	Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования
на базе основного общего образования	Техник	3 года 10 месяцев

1.3.3.Трудоемкость ППССЗ

Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования составляет 199 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	123 нед.
Учебная практика	13нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	12 нед.
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	6 нед.
Государственная итоговая аттестация	6 нед.
Каникулярное время	35 нед.
Итого	199 нед.

1.3.4. Особенности реализации ППССЗ

ППССЗ по специальности СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);
производственная практика (преддипломная);
промежуточная аттестация;
государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).
Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из гуманитарных социально-экономических, и естественнонаучных дисциплин.
Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).
Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура".
Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Содержание вариативной части ППССЗ разработано с учетом рекомендаций работодателей, социальных партнеров техникума, требований регионального рынка труда и составляет 30% от общего объема учебного времени.

Объем времени (906 часов), отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован в соответствии с заключением работодателя МП «Сокольское ПАП» от 31 августа 2015 года следующим образом:
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл увеличен за счет вариативной части на 64 часа, введена учебная дисциплина:

- Экономика отрасли – 64 часа.

Профессиональный учебный цикл увеличен за счет вариативной части на 842 часов, из которых 298 часов использованы на увеличение цикла общепрофессиональных дисциплин и 544 часа использованы на увеличение профессиональных модулей.

В учебный цикл общепрофессиональных дисциплин введены учебные дисциплины:
- Материаловедение – 58 часов,
- Менеджмент – 32 часа,
- Маркетинг – 56 часов,
- Техническая механика – 72 часа,
- Основы предпринимательской деятельности - 72 часа.

Вариативная часть дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

1.4 Требования к абитуриенту

Порядок приема в техникум регламентируется «Правилами приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования», разработанными ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» в соответствии с порядком приема, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.
Прием граждан на обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования осуществляется по заявлениям лиц, имеющим основное общее образование.

1.4.1 Возможности продолжения образования выпускника
Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте подготовлен к освоению ООП ВПО по направлению:

23.00.00 – Техника и технологии наземного транспорта

Профили:

Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте
Организация и безопасность движения

1.4.2 Основные пользователи ППССЗ
Основными пользователями ППССЗ являются:

— преподаватели техникума;
— студенты, обучающиеся по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
— абитуриенты и их родители;
— работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников ППССЗ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и управление эксплуатационной деятельностью пассажирских и грузовых перевозок; вспомогательная и дополнительная транспортная деятельность.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

— процессы организации и управления эксплуатационной деятельностью пассажирского и грузового транспорта;
— учетная, отчетная и техническая документация;
— первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.3.1.Организация перевозочного процесса (автомобильном).
2.3.2.Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном).
2.3.3.Организация транспортно-логистической деятельности (автомобильном).
2.3.4.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ВПД 1. Организация перевозочного процесса (по видам транспорта).

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ВПД 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта).

ПК 2.1.Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ВПД 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта).

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными

организациями.

ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. График учебного процесса

График учебного процесса на все годы обучения соответствует ФГОС СПО по специальности и содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. (приложение 1)

4.2. Рабочий учебный план по специальности.

Рабочий учебный план, составленный по циклам дисциплин, включает базовую и вариативную части, перечень дисциплин, междисциплинарных курсов, их трудоемкость и последовательность изучения, а также разделы практик. (приложение 2)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

4.3.1. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (согласно учебному плану). (приложение 3)

4.3.2.Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик.

Аннотации представлены к рабочим программам учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей и практик, в соответствии с рабочим учебным планом. Аннотации позволяют получить представление о содержании самих рабочих программ.

ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

ОГСЭ.01.Основы философии

Цель дисциплины: сформировать общие представления о философии. Познакомить с основными понятиями, функциями и разделами дисциплины. Показать значимость философии для жизни современного общества и человека.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:* ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; *знать:*

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина «Основы философии» входит общий гуманитарный социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины: Специфика философии, ее предмет, функции, значение для жизни человека и общества. Особенности философского мышления. Античная философия. Средневековая философия. Философия Нового времени. Современная философия. Философия человека, общества и истории, Философия как аксиология. Философия познания и науки. Философия техники. Философия природы. Философия и молодёжь. Философия образования. Философия в современном мире.

ОГСЭ.02.История

Цель дисциплины: сформировать базовые теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней как основы самостоятельного анализа и оценки исторических событий и процессов в контексте мирового общественного развития.

Задачи дисциплины: в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социальноэкономических, политических и культурных проблем. *знать/ понимать:*

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

-сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX в. начале XXIв.;

-основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

-содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3 семестре. *Содержание дисциплины:*

Предмет, цели и задачи курса отечественной истории. Методология исторической науки. Исторические источники и отечественная историография. Проблема этногенеза восточных славян. Основные этапы становления русской государственности. Особенности социального строя Древней Руси. Процесс политической раздробленности на Руси. Русь и Орда. Специфика и основные этапы централизации русских земель. Сословная система организации общества в Московском государстве. «Смутное время» в России и его итоги. Предпосылки и особенности складывания абсолютизма в России. Дискуссии о генезисе самодержавия. Этапы закрепощения крестьянства. Промышленный переворот, особенности модернизации в России XIX в. Общественная мысль и общественные движения в XIX в. Социально-экономическая модернизация. Эволюция государственной власти в России в начале XX в. Становление парламентаризма. Первая мировая война и обострение общественного кризиса. Революции 1917 г. Формирование системы Советской власти. Модели социально-экономического развития в 20-30 гг. XX в. в СССР. Усиление тоталитарного режима. Великая Отечественная война советского народа. Поляризация послевоенного мира. «Холодная война». Противоречия и изменения в советском обществе 50-х – 80-х гг. XX в. «Перестройка» в СССР. Распад СССР. Становление демократического Российского государства. Мировое сообщество и глобальные проблемы современности.

ОГСЭ.03.Иностранный язык

Цель дисциплины: практическое владение иностранным языком для использования его в общении при решении бытовых, учебных и социокультурных задач.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

*Требования к уровню освоения дисциплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющихОК1-9, ПК1.1,1.3,
3.1, 3.3.

*Место дисциплины в учебном плане:*дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-7 семестрах.

*Содержание дисциплины:*Формирование и совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу. Лексика в рамках обозначенной тематики и проблематики общения 4-х обязательных разделов, каждый из

которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебнопознавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций: система времен глагола, типы простого и сложного предложения, наклонение, модальность, залог, знаменательные и служебные части речи. Формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

ОГСЭ.04.Физическая культура

Цель дисциплины: формирование физической культуры личности и способности использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Задачи дисциплины:*в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни; *уметь:*
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

*Требования к уровню усвоения дисциплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК–2,3,6.

Место дисциплины в учебном плане дисциплина входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл, дисциплина осваивается в 3-8семестрах.

Содержание дисциплины: Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Основы здорового образа жизни студентов. Физическая культура в обеспечении здоровья. Физические способности человека и их развитие. Основы физической и спортивной подготовки.

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ОБЩИЙ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

ЕН.01.Математика

*Цель дисциплины***:** сформировать у обучающихся научное математическое мышление и умение применять математический аппарат для исследований экономических процессов и решения задач специальности.

*Задачи дисциплины***:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– основные понятия и методы математического синтеза и анализа, дискретной математики, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; *уметь:*

– применять математические методы для решения профессиональных задач;

- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях;

*Требования к уровню освоения содержания курса:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9,

ПК1.3, 2.1, 3.1.

*Место дисциплины в учебном плане:*дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Дифференциальное исчисление**:**Основные формулы и правила дифференцирования. Производная сложной функции. Применение производной в исследовании функций.

Численное дифференцирование. Метод Эйлера

Интегральное исчисление**:** Неопределенный интеграл, его свойства. Непосредственное интегрирование. Интегрирование методом подстановки. Интегрирование по частям. Численное интегрирование. Формула прямоугольников. Формула трапеций.

Приближенные вычисления. Комплексные числа**:**Абсолютная и относительная погрешность числа. Основные этапы организации вычислительного процесса с приближенными числами. Определение комплексного числа. Действия над комплексными числами в алгебраической форме. Возведение в степень и извлечение корня. Квадратные уравнения. Геометрическая интерпретация комплексного числа. Модуль и аргумент комплексного числа.

Дифференциальные уравнения: Дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами.

Пространство элементарных событий. Алгебра событий.

Основы дискретной математики:Множества и отношения. Основные понятия теории графов.

Ряды:Числовые ряды, знакопостоянные и знакочередующиеся ряды. Признаки сходимости рядов. Функциональные и степенные ряды. Ряд Тейлора. Ряд Маклорена. Примеры практического применения

Элементы комбинаторики и теории вероятностей**:** Основные элементы комбинаторики. Факториал, перестановки, размещения, сочетания. Основные понятия теории вероятностей (абсолютная и относительная частота событий, определение вероятности события). Классическая формула вероятности. Случайные величины. Ряд распределения дискретной случайной величины. Числовые характеристики случайной величины. Математическое ожидание, дисперсия случайной величины

Элементы математической статистики:Основы математической статистики. Выборки, выборочные распределения, генеральная совокупность. Числовые характеристики выборки. Дисперсия, математическое ожидание. Статистическое распределение (вариационный ряд). Гистограмма. Полигон.

ЕН.02.Информатика

Цель и задачи дисциплины:в результате освоения дисциплины студент должен *знать:*

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;

-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

уметь:

-использовать изученные прикладные программные средства;

*Требования к уровню освоения содержаниядисиплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющихОК 1-9,

ПК1.1, 2.1, 2.3, 3.1.

*Место дисциплины в учебном плане***.** Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

*Содержание дисциплины***:** Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ. Основные понятия автоматизированнойобработкиинформции.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01.Инженерная графика

*Цель изадачи дисциплины*в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен*знать:*

- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов *уметь:*
- читать технические чертежи
- оформлять проектно – конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины***:**процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 19, ПК 2.1, ПК 3.1.

*Место дисциплины в учебном плане***.**Дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 4, 5 семестре.

Содержание дисциплины. Средства инженерной графики. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Машиностроительное черчение. Методы и приемы выполнения схем по специальности.

ОП.02.Электротехника и электроника

Цель изадачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля; - производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем; *знать:*
- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;

- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 1.1,1.2, 2.2, 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре

Содержание дисциплины. Постоянный ток. Электромагнетизм. Электрические цепи переменного тока. Электрические измерения. Электрические машины постоянного тока. Трансформаторы. Электрические машины переменного тока. Полупроводниковые приборы и устройства.

ОП.03.Метрология, стандартизация и сертификация

*Цель дисциплины***:** дать студентам основные научно-практические знания в области метрологии, стандартизации и подтверждения качества, необходимые для решения задач обеспечения единства измерений и контроля качества продукции (услуг), метрологического и нормативного обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации продукции, планирования и выполнения работ по стандартизации и подтверждения качества продукции и процессов.

Задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации *знать:*
- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации
- основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки
- технологическое обеспечение качества
- порядок и правила сертификации

*Требования к уровню усвоения содержания дисциплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих:

ОК1-9, ПК 1.2, 2.1 - 2.3.

*Место дисциплины в учебном плане***:**дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и подтверждения качества; *метрология:* основные понятия и определения; метрологические службы, обеспе-

чивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; *стандартизация:* основные термины и определения в области стандартизации и

управления качеством; международная и региональная стандартизации, межгосударственная стандартизация в СНГ; Государственная система стандартизации Российской Федерации; качество продукции, показатели качества и методы их оценки;

испытание и контроль продукции; технологическое обеспечение качества; системы качества; *сертификация:* основные термины и определения в области подтверждение качества; формы подтверждения качества; организационная структура сертификации; системы сертификации; порядок и правила подтверждения качества; обязательное и добровольное подтверждение качества; схемы подтверждения качества.

ОП.04. Транспортная система России

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта *знать:*
- структуру транспортной системы России; - основные направления грузопотоков; - основные направления пассажиропотоков.

*Требования к уровню освоения содержания дисциплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющихОК 1–9, ПК 1.1. - 1.3, ПК 2.1.-2.3.

*Место дисциплины в учебном плане***:**дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3, 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Назначение транспорта. Общая характеристика транспортной системы России.

Характеристика транспортного комплекса.

Виды транспорта. Специализированные и нетрадиционные виды транспорта

Процессы и подпроцессы доставки грузов. Выбор вида транспорта.Основные функции и направления маркетинга на транспорте.

Управление транспортом. Организация и принципы управления транспортом вусловиях рыночной экономики. Использование логистики и интермодальных технологий на транспорте.

Терминальная система перевозки грузов.

Перспективы развития транспортного комплекса России. Влияние транспорта на экологию.

ОП.05.Технические средства (автомобильный транспорт)

Цель и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин; *знать*:
- материально-техническую базу транспорта;
- основные характеристики и принципы работы технических средств автомобильного транспорта.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих

ОК 1-9, ПК 1.1, 1.2, 2.1 – 2.3, 3.2.

*Место дисциплины в учебном плане***:** дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 5, 6 семестре.

Содержание дисциплины:

Устройство подвижного состава. Эксплуатационные свойства автомобилей. Специализированный подвижной состав. Организация и механизация погрузочноразгрузочных работ. Общие сведения о погрузочно-разгрузочных механизмах и устройствах. Грузозахватные устройства. Простейшие погрузочно-разгрузочные механизмы и устройства. Универсальные погрузочно-разгрузочные машины. Специальные погрузочноразгрузочные машины. Механизация погрузочно-разгрузочных работ при контейнерных и пакетных перевозках. Техника безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.

ОП.06.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста правовой грамотности, навыков правосознания, воспитание уважения к закону, умелое и правильное применение норм права.

Задачи дисциплин: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*

- использовать необходимые правовые акты - применять документацию систем качества

знать

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права
- законы и иные нормативные акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения содержания курса: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК1-9, ПК 3.1-3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 7 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Значение предпринимательской деятельности. Наемный труд. Субъекты предпринимательской деятельности**,** их правовой статус.

Граждане (физические лица) как субъекты предпринимательской деятельности. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Юридические лица: понятие, виды, признаки. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.

Правовое регулирование договорных отношений. Понятие и содержание гражданскоправового договора. Заключение, изменение и расторжение договора. Способы

обеспечения исполнения договорных обязательств. Ответственность за нарушение договора.

Правовое регулирование трудовых отношений. Понятие и источники трудового права. Основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений.

Субъекты трудовых правоотношений.

Понятие трудового договора, его значение. Содержание трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Изменение трудового договора. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.

Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон трудового договора. Административная ответственность. Защита нарушенных прав.

ОП.07.Охрана труда

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

– применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов

- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности

- использовать экобиозащитную технику

- воздействие негативных факторов на человека

- правовые, нормативные и организованные основы охраны труда в организации.

знать:

– идентификацию опасных и вредных производственных факторов

- разработку соответствующих мероприятий и средств защиты от опасных вредных производственных факторов

разработку организационных мероприятий по обеспечению безопасности труда и управ-

лению охраной труда на предприятии

- подготовка к действиям в условиях проявления опасности

Требования к уровню освоения содержания дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих: ОК 1-

9. ПК 1.1 – 3.3.

*Место дисциплины в учебном плане***:** дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 4 семестре.

Содержание дисциплины:

Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятии. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии. Организация работы по охране труда на предприятии. Материальные затраты на мероприятия по улучшению условий охраны труда предприятий.

Опасные и вредные производственные факторы. Воздействие негативных факторов на человека и их идентификации**.** Методы и средства защиты от опасности. Экобиозащитная техника**.** Тепловые опасности защиты источников тепловых излучений.

Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. Безопасные условия труда. Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.

Предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях автомобильного транспорта. Причины травматизма. Методы анализа травм

Техника безопасности. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта**.** Требования техники безопасности при перевозке опасных грузов автотранспортом. Требования техники безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей**.** Требования безопасности при погрузочно- разгрузочных работах эксплуатации грузоподъемных машин. **Электробезопасность.** Электробезопасность автотранспортных предприятий. Действие электрического тока на человека**.** Электробезопасность производственных помещений.

Пожарная безопасность. Пожарная безопасность и пожарная профилактика.

Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта. Законодательство об охране окружающей среды. Экологическая безопасность автотранспортных средств

ОП.08.Безопасность жизнедеятельности

*Цели и задачи дисциплины***:** в результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного

вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

- использовать средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы

на воинских должностях в соответствии с получаемой

специальностью; - оказывать первую помощь пострадавшим. *знать:*

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальности «техник»;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Требования к уровню освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК1-9. ПК 1.1-3.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 3, 4 семестре, заканчивается учебными военными сборами. *Содержание дисциплины:*

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени

Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях Радиационно-опасные объекты (РОО).

Радиационные аварии, их виды, динамика развития, основные опасности.

Прогнозирование радиационной обстановки. Задачи, этапы и методы оценки радиационной обстановки.

Химически опасные объекты (ХОО), их группы и классы опасности. Основные способы хранения и транспортировки химически опасных веществ. Общие меры профилактики аварий на ХОО. Прогнозирование аварий.

Пожаро- и взрывоопасные объекты. Классификация взрывчатых веществ. Газовоздушные и пылевоздушные смеси. Ударная волна и ее параметры.

Устойчивость функционирования объектов экономики

Понятие об устойчивости в ЧС. Устойчивость функционирования промышленных объектов в ЧС мирного и военного времени. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.

Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуациях (РСЧС): задачи и структура. Гражданская оборона, ее место в системе общегосударственных мероприятий гражданской защиты. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Цели, состав, назначение, организация проведения, привлекаемые силы при проведении АСДНР, способы их ведения.

Основы военной службы. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.

Дисциплина вариативной части

ОП.09. Материаловедение

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения, выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов; *знать:*
- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машино- строительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов, методы защиты от коррозии; - способы обработки материалов.

*Требования к уровню освоения дисциплины:*процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

Место дисциплины в учебном плане дисциплина относится к профессиональному циклу, дисциплина осваивается в 3 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1 Физико-химические закономерности формирования структуры металлов.

Строение и свойства материалов. Процесс кристаллизации и формирования литой структуры. Диаграммы состояния металлов и сплавов. Термическая и химико-термическая обработка металлов и сплавов.

Раздел 2 Материалы, применяемые в машиностроении.

Конструкционные материалы. Инструментальные стали и сплавы. Сплавы цветных металлов. Неметаллические конструкционные материалы. Порошковые материалы. Композиционные материалы.

Раздел 3.Способы обработки материалов.

Литейное производство. Обработка металлов давлением. Обработка резанием. Сварка, пайка и электрические методы обработки материалов.

Дисциплина вариативной части

ОП.10 Менеджмент

*Цели и задачи дисциплины:*в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

*Требования к уровню освоения дисциплины***:**процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-7, ПК 1.1. – 1.3

Место дисципли

*ны в учебном плане:*дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5,

семестре.

Содержание дисциплины:

Человеческий фактор трудовой деятельности. Методология управления персоналом организации. Система управления персоналом. Стратегическое управление персоналом организации. Планирование работы с персоналом в организации. Технология управления персоналом и его развитие в организации.

Мотивация и стимулирование труда. Управление развитием организации. Управление поведением персонала организации. Оценка результатов деятельности персонала организации.

Дисциплина вариативной части

ОП.11. Маркетинг

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

*Требования к уровню освоения дисциплины***:**процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9, ПК 2.1 – 2.3.

Место дисциплины в учебном плане: дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины:

Концепция рыночного управления. Управление маркетингом предприятий автомобильного транспорта. Менеджмент.Управление АТП.

Аннотация к рабочей программе
ОП. 12 Техническая механика

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является элементом программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте.**

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: программа входит в общепрофессиональные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- производить расчет на растяжении и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения; *знать*:
- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц.

4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 72 часов, в том числе:
- лабораторные и практические занятия – 29 час.;
- самостоятельной работы обучающегося – 36 час..

5. Тематический план:

Раздел 1. Теоретическая механика
Раздел 2. Сопротивление материалов
Раздел 3. Детали машин

6. Итоговая аттестация: Дифференцированный зачет.

Дисциплина вариативной части

ОП.13.Основы предпринимательской деятельности

Цели и задачи дисциплины: в результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь:*

- определять организационно – правовые формы организаций;
- рассчитывать объемные и технико-экономические показатели хозяйственной деятельности предприятия;
- определять основные направления и организационно –технические мероприятия по повышению эффективности производства;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации *знать:*
- характеристику, специфические особенности и структуру отрасли автомобильного транспорта;
- общие основы экономики предприятия и предпринимательской деятельности;
- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;
- основные формы организации производства и труда;
- основные технико–экономические и финансовые показатели работы;
- основные направления повышения эффективности использования основных фондов, материальных и трудовых ресурсов;
- механизмы ценообразования;
- принципы оценки хозяйственных инвестиций;

*Требования к уровню освоения дисциплины***:**процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций или их составляющих ОК 1-9

*Место дисциплины в учебном плане:*дисциплина относится к профессиональному циклу, осваивается в 5 семестре.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Отрасль организации (предприятия) в условиях рынка

Основы экономики автомобильного транспорта

Предпринимательская деятельность

Организационно-правовые формы предприятий

Организация производства на автомобильном транспорте

Раздел 2. Материально – техническая база предприятия

Основные средства

Оборотные средства

Финансовые ресурсы организации

Инвестиции. Инвестиционная деятельность на предприятии и источники ее финансирования

Раздел 3. Планирование деятельности организации (предприятия)

Основы внутрифирменного планирования

Технико-экономическое планирование на автомобильном транспорте

Материально–техническое обеспечение

Раздел 4. Кадры предприятия и оплата труда

Кадры предприятия и производительность труда

Организация и планирование труда и заработной платы

Раздел 5. Показатели деятельности

Издержки производства и реализации продукции

Ценообразование в рыночной экономике

Доходы, прибыль и рентабельность

Показатели работы организации (фирмы)

Качество продукции

Налогообложение АТП

Внешнеэкономическая деятельность предприятия

Риск в деятельности предприятия

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуациях.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Структура ПМ.01 Организация перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.01.Технологии перевозочного процесса (по видам транспорта)

МДК.01.02.Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) МДК.01.03.Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

УП. 01 Учебная практика

ПП. 01 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.01 Организация перевозочного процесса (на автомобильном транспорте)

*МДК.01.01.Технологии перевозочного процесса (*на автомобильном транспорте*)*

Основные понятия о грузовых автомобильных перевозках

Грузы и грузопотоки

Подвижной состав автомобильного транспорта

Технико-эксплуатационные показатели работы подвижного состава Организация движения подвижного состава.

Оперативное планирование перевозок грузов

МДК.01.02.Информационное обеспечение перевозочного процесса (по видам транспорта) Основы статистического учета.

Статистический учет автотранспортных предприятий

Основы теории бухгалтерского учета

Бухгалтерский учет на предприятиях автомобильного транспорта

Основы финансового учета и контроля в РФ

Основы анализа деятельности АТП

Анализ выполнения плана перевозок

Анализ выполнения плана технического обслуживания и ремонта подвижного состава Анализ использования материальных ресурсов и организации материально-технического снабжения.

Анализ производительности труда и использования фонда оплаты труда.

Анализ себестоимости перевозок.

Анализ прибыли и рентабельности

МДК.01.03.Автоматизированные системы управления на транспорте (по видам транспорта)

Основы внедрения АСУ на автомобильном транспорте АСУ перевозочным процессом.

Автоматизированные системы управления деятельностью АТП.

Перспективы развития АСУ на автомобильном транспорте

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.01	Учебная практика	180	3-6
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	180	6

ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (автомобильном) Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно–правовых документов

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса

Структура ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

МДК. 02.01. Организация движения

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров УП. 02 Учебная практика

ПП. 02 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ. 02 Организация сервисного обслуживания на транспорте

МДК. 02.01. Организация движения (по видам транспорта)

Маршрутная сеть и оборудование автобусных маршрутов

Эксплуатационные показатели работы автобусов

Пассажиропотоки. Методы изучения спроса на автобусные перевозки

Нормирование скоростей движение автобусов на маршруте

Организация труда водителей и кондукторов

Расписания движения автобусов и методы их составления

МДК. 02.02. Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта)

Система пассажирского автомобильного транспорта.

Организация перевозок пассажиров автобусами на городских маршрутах.

Организация перевозок пассажиров автобусами на внегородских маршрутах. Международные перевозки.

Организация перевозок пассажиров в автомобилях-такси индивидуального пользования Эксплуатационные показатели работы таксомоторов.

Организация специальных и заказных перевозок. Коммерческие автобусные перевозки. Организация перевозок пассажиров в автобусах особо малой и малой вместимости в режиме маршрутного такси и легковыми автомобилями.

Диспетчерское управление автобусными перевозками.

Тарифы и билетная система на пассажирском автотранспорте

Качество транспортного обслуживания населения

Координация работы автомобильного и других видов пассажирского транспорта.

Организация линейного контроля работы пассажирского автомобильного транспорта.

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную учебную практику и производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.02	Учебная практика	36	8
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)	72	8

ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности (на автомобильном транспорте)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами ОК 1-9 и профессиональными компетенциями:

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика

*Структура*ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности

МДК. 03.01. Транспортно – экспедиционная деятельность

МДК. 03.02. Обеспечение грузовых перевозок

МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях

УП. 03 Учебная практика

ПП. 03 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности

МДК. 03.01.Транспортно – экспедиционная деятельность (по видам транспорта) Государственное регулирование транспортно-экспедиционной деятельности. Допуск предпринимателей к осуществлению транспортно-экспедиционной деятельности Организационно-правовое положение агента перевозчика и экспедитора грузовладельца.

Экспедиторское и агентское поручение

Договорно-правовое обеспечения транспортных операций. Формы и особенности договоров транспортно-экспедиционного обслуживания (услуг) Права и ответственность участников ТЭД

Технологическое обеспечение транспортно-экспедиционного обслуживания при перевозке грузов на автомобильном транспорте

Транспортно-экспедиционная деятельность при смешанных перевозках. Интермодальная, терминальная и мультимодальная системы

Транспортно-экспедиционная деятельность обменных пунктов и терминалов

Маркетинговая направленность в транспортно-экспедиционной деятельности

Совершенствование транспортно-экспедиционной деятельности в Российской Федерации. Разработка новых видов транспортно-экспедиционных услуг. Сущность, основные задачи и принципы логистики Процесс управления на базе логистической концепции.

Методологический аппарат логистики

Функциональные области логистики

Организация логистического управления, оценка функционирования логистической системы

МДК. 03.02.Обеспечение грузовых перевозок

Основные понятия и категории логистики

Грузы, материальные потоки, логистические операции Логистические системы.

Функциональные области логистики.

Транспортная логистика.

Международные перевозки грузов. ВЭД автотранспортных предприятий.

МДК. 03.03.Перевозка грузов на особых условиях Категории грузов, перевозимых

на особых условиях. Опасные грузы.

Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

Навалочные, насыпные и наливные грузы.

Грузы, перевозимые под государственным контролем. Скоропортящиеся грузы

Реализация программы профессионального модуля предполагает концентрированную производственную практику.

Тематический план

Вид практики	Наименование практики	Объем часов	семестр
УП.03	Учебная практика	252	6-8
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)	144	8

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии Водитель автомобиля категории «С»).

Структура ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии Водитель автомобиля категории «С»)

УП.04 Учебная практика

ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)

Содержание обучения по профессиональному модулю

Тематический план

Вид практики	Наменование практики	Объем часов	семестр

УП.04	Учебная практика	36	7
ПП.04	-	-	-

УЧЕБНАЯ И ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКИ

Учебная практика

Рабочая программа учебной практики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения квалификации техника и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация перевозочного процесса (по видам транспорта);
- Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта);
- Организация транспортно-логистической деятельности (по видам транспорта);
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (по профессии Водитель автомобиля категории «С»), должностям служащих.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Тематический план учебной практики.

Коды профессиональных компетенций	**Индексы и наименования профессиональных модулей**	**Вид практики**	
		Учебная	**Объем часов**
ПК 1.1 – 1.3	ПМ.01 Организация перевозочного процесса	УП.01	180
ПК 2.1 – 2.3	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте	УП.02	36
ПК. 3.1 – 3.3.	ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности	УП.03	252
	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии Водитель автомобиля категории «С»).	УП.04	36
		Всего часов:	**504**
Формой промежуточной аттестации по учебной практике является дифференцированный зачёт			

Группы студентов выходят на практику в сроки, установленные учебным планом. Они располагаются в учебных кабинетах, оборудованных учебными столами, компьютерными местами и мультимедийным оборудованием.

Результатом освоения рабочей программы учебной практики являются сформированные первоначальные практические профессиональные умения.

Производственная практика

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднег звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта) (базовая подготовка) в части освоения квалификаций – техника, и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Организация перевозочного процесса;
- Организация сервисного обслуживания на транспорте;
- Организация транспортно-логистической деятельности; − Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих (по профессии Водитель автомобиля категории «С»), должностям служащих.

Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	**Индексы и наименования профессиональных модулей**	**Вид практики**	
		Производственная	**Объем часов**
ПК.1.1 – 1.3	ПМ.01 Организация перевозочного процесса	ПП.01	180
ПК.2.1 – 2.3	ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте	ПП.02	72
ПК.3.1 – 3.3	ПМ.03 Организация транспортно – логистической деятельности	ПП.03	144
	ПМ.04 Выполнение работ по профессии Водитель автомобиля категории «С»	-	-
		Всего часов:	**396**
Формой промежуточной аттестации по производственной практике является дифференцированный зачёт			

Местами производственной практики являются автотранспортные предприятия, выполняющие грузовые и пассажирские автомобильные перевозки, логистические центры и терминалы.

Базы прохождения производственных практик обучающимися по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) базовая подготовка:

МП «Сокольский ПАП», МП «Водоканал», ООО «Экспресс», ООО «Дорофеевское», СПК «Заболотновский»

.

Преддипломная практика

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационноправовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно в течение 4 недель.

Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по всем профессиональным модулям.

Производственная практика проводится на автотранспортных предприятиях Нижегородской области.

По итогам преддипломной практики студенты предоставляют отчет

5. Ресурсное обеспечение ППССЗ. Условия реализации

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Сведения о педагогических кадрах
при реализации ППССЗ

	Показатель	Кол-во (чел)	%
1	**Педагогические работники, из них:**	28	100
	Имеют высшее образование	28	100
	Имеют среднее профессиональное образование	0	0
	Имеют высшую категорию	4	14
	Имеют 1 квалификационную категорию	19	68
	Соответствуют занимаемой должности	1	4
	Не подлежат аттестации	4	14
2	**Прошли повышение квалификации, в том числе в форме стажировки**	28	100

5.2. Материально-техническое обеспечение

Образовательное учреждение, реализующее основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

В техникуме сформирована база информационно-коммуникационных средств обучения: компьютерный кабинет, оснащенных лицензионным программным обеспечением, с выходом в Интернет; мультимедийные демонстрационные системы, интерактивные доски, полиграфическая техника. Информационные средства также используются при обучении вождению, которое является важной составляющей образовательного процесса.

Важнейшим условием реализации профессиональных модулей по специальности является наличие учебных кабинетов, соответствующих государственным требованиям:

Все кабинеты паспортизированы. Во всех кабинетах имеются уголки по охране труда и технике безопасности.

В кабинетах проводятся уроки с использованием мультимедиа технологий. В техникуме в полном объеме имеется учебно-программная и методическая документация, соответствующая требованиям образовательных стандартов.

Для обучения вождению в техникуме имеется 8 автомобилей.

Практическое обучение вождению автомобиля осуществляется на автодроме . Закрепить практические навыки по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей обучающиеся могут в учебных мастерских и лабораториях, в Сокольском автотранспортном предприятии, которые являются базой практик для студентов техникума.

Состояние помещений и имущества соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и пожарной безопасности.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение (приложение 4)

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5.4. Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной

деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Рабочие программы учебной и производственной практик имеют единую структуру и включают следующие разделы:

- целевые показатели (программа) практики, включающие цели и задачи программы, количество часов;
- результаты практики, представленные в виде профессиональных и общих компетенций;
- структуру и содержание практики.

Учебная практика проводится в мастерских и лабораториях техникума и реализуется в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Перечень баз практики указан в таблице 4.

Таблица 4

Сведения о местах проведения практик по образовательной программе

Код и наименование специальности	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Производственная	МП «Сокольский ПАП» МП «Водоканал» ООО «Экспресс» ООО «Дорофеевское» СПК «Заболотновский»

Аттестация по итогам учебной и производственной практик проводится в форме дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета.

5.5. Организация учебных сборов.

В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 N 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" в период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

6. Организация контроля и оценка результатов освоения ППССЗ.

6.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций, практического опыта, умений, знаний.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация проводятся в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным директором техникума.

Оценка освоения компетенций по каждому профессиональному модулю завершается экзаменом . Контрольно-оценочные средства по профессиональному модулю рассматриваются и утверждаются ПЦК после предварительного положительного заключения работодателей. Для максимального приближения к условиям будущей профессиональной деятельности к процедуре проведения экзамена (квалификационного) в качестве председателя экзаменационной комиссии привлекаются работодатели. По результатам экзамена (квалификационного) выносится решение: вид профессиональной деятельности освоен с оценкой_____ / не освоен.

6.2. Организация государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии требованиями ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Порядком

проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.