

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»

ПРИКАЗ

от 04.02.2019

№ 30

Об утверждении Положения о порядке разработки и утверждения образовательных программ

В соответствии со статьями 12,13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» в целях подтверждения соответствия занимаемым должностям согласно приложения № 1.
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения в течение десяти рабочих дней со дня издания настоящего приказа.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей директора по УР, УПР - Цветкову Т.Н., Гречухина Е.В.

Директор



Н. А. Подколзина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»

1. Общие положения

1.1. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» (далее – Положение) определяет порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы и основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – образовательная программа) – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППКРС) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

1.2. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные материалы, методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» (далее – ГБПОУ СТИСП, техникум).

1.3. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), в соответствии с которыми реализуются образовательные программы в ГБПОУ СТИСП ФГОС СПО 3+; ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям (далее – ФГОС СПО по ТОП-50).

1.4. ГБПОУ СТИСП ежегодно обновляет образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.5. При реализации программы подготовки специалистов среднего звена техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные

образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

2. Нормативные документы

Положение разработано в соответствии с требованиями и рекомендациями следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказы Министерства образования и науки РФ об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов среднего образования по профессиям и специальностям;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 года № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 года № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 1999 года № 16-52-58ин/16-13 «О Рекомендациях по планированию, организации и проведению лабораторных работ и практических занятий в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Устав ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства».

3. Структура и содержание образовательной программы

3.1. Требования к структуре образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО 3+:

- ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного, профессионального и разделов: учебная практика, производственная практика, производственная практика (преддипломная), промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация;

- ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов: общепрофессионального, профессионального и разделов: физическая культура, учебная практика, производственная практика, государственная итоговая аттестация.

3.2. Требования к структуре образовательных программ, реализуемых в соответствии СПО по ТОП-50: общепрофессиональный цикл, профессиональный цикл, государственная итоговая аттестация.

3.3. Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных соответствующими ФГОС СПО. Вариативная часть образовательной программы дает возможность расширения основного(их) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Конкретное соотношение объемов обязательной части и вариативной части обязательной программы определяется в соответствии с ФГОС СПО.

3.4. Требования к содержания образовательных программ:

- реализуемых в соответствии с ФГОС СПО 3+:

1. Общие положения.
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.
3. Требования к результатам освоения ППССЗ по специальности.
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

5. Условия реализации ППССЗ.

6. Оценка качества освоения ППССЗ.

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей.

- реализуемых в соответствии с ФГОС СПО по ТОП-50:

1. Раздел 1. Общие положения.

2. Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.

3. Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

4. Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

5. Раздел 5. Структура образовательной программы (учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, фонды оценочных средств).

6. Раздел 6. Условия реализации образовательной программы.

Приложения: рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4. Порядок разработки образовательной программы

4.1. Образовательные программы разрабатываются по каждой профессии и специальности.

4.2. Образовательные программы разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом соответствующих примерных образовательных программ по соответствующим профессиям и специальностям.

Образовательные программы, реализуемые на базе основного общего образования, разрабатываются на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии или специальности.

4.3. Разработка образовательных программ осуществляется командой разработчиков, включающей в свой состав преподавателей, мастеров производственного обучения, председателей методических комиссий.

4.4. Перед началом разработки образовательной программы определяется ее специфика с учетом ее направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого

практического опыта. Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы.

4.5. Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК, установленных ФГОС СПО.

4.6. Разработка образовательной программы начинается с анализа требований ФГОС СПО по соответствующей профессии или специальности и проводится в несколько этапов:

- определение общих характеристик программы, обеспечивающих ее соответствие ФГОС СПО и ее специфики с учетом потребностей рынка труда, работодателей:

- разработка учебного плана и календарного учебного графика. Работа ведется при координирующей роли заместителей директора по УР, УПР.

- разработка рабочих программ профессиональных модулей учебных дисциплин (при необходимости коррекция учебного плана). Работа ведется преподавателями, ведущими учебные дисциплины и междисциплинарные курсы при координирующей роли методиста и председателей методических комиссий техникума.

4.7. При формировании образовательной программы техникум имеет право:

- использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ/ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- определять для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессию рабочего, должность служащего (одну или несколько).

4.8. Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным предметам, дисциплинам, модулям.

4.9. Ответственным за разработку образовательной программы является методист.

5. Требования к разработке рабочих программ

5.1. При составлении, рассмотрении и утверждении рабочих программ учебной дисциплины, общеобразовательной дисциплины, профессионального модуля, практики должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- ФГОС СПО;

- примерной основной образовательной программе (при наличии) или примерной ППССЗ/ППКРС (при наличии);
- учебному плану.

5.2. Структура рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт рабочей программы учебной дисциплины;
- структуру и содержание учебной дисциплины;
- условия реализации учебной дисциплины;
- контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины должна содержать:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- общую характеристику учебной дисциплины;
- место учебной дисциплины в учебном плане;
- результаты освоения учебной дисциплины;
- содержание учебной дисциплины;
- темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов (если такие предусмотрены);
- тематическое планирование;
- характеристику основных видов учебной деятельности;
- учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- литературу для обучающихся и преподавателей.

Рабочая программа профессионального модуля должна содержать:

- титульный лист;
- паспорт программы профессионального модуля;
- результаты освоения профессионального модуля;
- структуру и содержание профессионального модуля;
- условия реализации программы профессионального модуля;

- контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

5.3. При разработке рабочей программы рекомендуется провести анализ интернет - ресурсов, обеспечивающих изучение учебной дисциплины, предмета, профессионального модуля, в том числе и с целью реализации электронного обучения.

5.4. В рабочих программах, соответствующих ФГОС СПО 3+ указываются печатные и/или электронные издания основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, которые имеются в наличии в библиотеке техникума.

В качестве основной литературы в рабочих программах, соответствующих ФГОС СПО по ТОП-50 используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ОПОП.

5.5. В рабочих программах всех учебных дисциплин и профессиональных модулей должны быть четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

5.6. В том случае, если в образовательную программу вводится профессиональный модуль только за счет часов вариативной части, разработчик рабочей программы самостоятельно формулирует профессиональные компетенции, соответствующие знания, умения и практический опыт, что в целом не должно противоречить требованиям ФГОС и содержанию подготовки специалиста по специальности.

5.7. Не допускается вносить в текст рабочей программы отдельные слова, формулы, условные знаки, буквы, символы рукописным способом. Рабочая программа должна быть выполнена в электронном виде.

5.8. Ответственным за своевременность разработки, качество и содержание рабочей программы, соответствие ее требованиям ФГОС СПО является преподаватель, мастер производственного обучения (группа преподавателей или мастеров производственного обучения), ведущий (ведущие) занятия по данной учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике.

6. Порядок рассмотрения и утверждения

6.1. Образовательные программы ежегодно рассматриваются и утверждаются на заседании Методического совета.

6.2. Образовательные программы утверждаются директором техникума.

6.3. С целью обеспечения качества образовательных программ, их востребованности на региональном рынке труда, образовательные программы согласуются с работодателями.

6.4. Утвержденные образовательные программы хранятся в методическом кабинете техникума.

6.5. Копии рабочих программ должны быть в наличии у преподавателей и мастеров производственного обучения в печатном или электронном виде.

Рассмотрено на заседании Педагогического совета

«01» февраля 2019 г .