

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2018 ГОД**

Рассмотрен на Конференции
работников и обучающихся
ГБПОУ СТИСП 28.03.2019 г.

Сокольское
2019г.

Содержание	стр.
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности	4
2. Система управления техникумом	7
3. Оценка образовательной деятельности	13
3.1 Структура подготовки специалистов	13
3.2 Анализ работы приемной комиссии	14
3.3 Структура и содержание ОПОП	17
3.4 Организация образовательного процесса	21
3.5 Востребованность выпускников	25
3.6 Государственная итоговая аттестация	28
3.7 Воспитательная работа	29
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	38
4.1 Кадровый потенциал	38
4.2 Финансово-экономическая деятельность техникума	40
4.3 Информационно-методическое обеспечение	41
4.4 Материально-техническая база	44
5. Внутренняя система оценки качества образования	45
6. Показатели деятельности техникума	48
7. Выводы	54

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» проведено самообследование за период времени с 01 января 2018 года по 31 декабря 2018 года.

Основанием для проведения самообследования является приказ директора ГБПОУ СТИСП от 21.02.2019 г. № 56.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации».

Отчет о самообследовании рассмотрен на Конференции работников и обучающихся учреждения 28.03.2019, размещен на официальном сайте техникума <http://sok-t.ru>.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» (именуемое в дальнейшем – ГБПОУ СТИСП, техникум) - образовательное учреждение, осуществляющее подготовку кадров по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» создан на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профессионально – техническому образованию от 11.06.1982 № 140 «Об организации сельского профессионально – технического училища в Ивановской области» и приказа Ивановского областного управления профессионально–технического образования от 21.06.1982 № 110 «Об организации сельского профессионально – технического училища № 9 в п. Сокольское».

Среднее сельское профессионально – техническое училище № 9 переименовано в Среднее профессионально – техническое училище № 29 на основании приказа Ивановского областного управления профессионально–технического образования от 20.09.1984 г № 270.

Среднее профессионально – техническое училище № 29 переименовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 29» на основании приказа Департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 02.12.1994 №371.

ГОУ «Профессиональное училище № 29» переименовано в ГОУ начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» (ГОУ НПО ПУ № 29) на основании приказа Департамента образования Нижегородской области от 01.02.2006 № 31.

ГОУ НПО «Профессиональное училище № 29» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» (ГБОУ НПО ПУ № 29) на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 05.08.2011 № 2272.

ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 14.08.2012 № 2352.

ГБОУ СПО «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 23.04.2015 № 1519.

С 01.01.2016 в состав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» входит структурное подразделение : учебно- производственный центр «Ковернино» на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 30.06.2015 № 2665 «О ликвидации первой площадки структурного подразделения учебно-производственного центра «Ковернино» Государственного

автономного профессионального образовательного учреждения «Городецкий Губернский колледж».

ГБПОУ СТИСП является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества техникума является Нижегородская область.

Полномочия учредителя осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии № 520, выданной министерством образования Нижегородской области 30 июня 2015 года.

Техникум имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2979 от 22 февраля 2019 года.

Руководящий состав техникума:

- Подколзина Надежда Алексеевна - директор;
- Гречухин Евгений Владиславович - заместитель директора по учебно-производственной работе;
- Цветкова Татьяна Николаевна - заместитель директора по учебной работе;
- Норкина Марина Анатольевна - заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- Шепелева Алена Юрьевна – и.о. заместителя директора по безопасности и административно-хозяйственной работе;
- Жгутов Юрий Григорьевич - заведующий структурным подразделением УПЦ «Ковернино»;
- Кодочигова Е.А. - главный бухгалтер.

В соответствии с уставом техникума коллегиальными формами управления в учреждении являются: конференция работников и обучающихся учреждения, совет учреждения, педагогический совет, студенческий совет, партнерский совет, методический совет, совет родителей.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, нормативными документами Министерства образования и науки РФ и министерства образования Нижегородской области, Уставом техникума Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" , Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», иными нормативными актами Российской Федерации и Нижегородской области .

Деятельность техникума по основным направлениям осуществляется в соответствии с программой «Развития и модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на 2018-2024г.г., планами работы техникума на учебный год.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- устав ГБПОУ СТИСП;

- лицензия на ведение образовательной деятельности и приложения;
- свидетельство об аккредитации и приложения;
- план финансово-хозяйственной деятельности на 2018 и плановые 2019 и 2020 годы;
- коллективный договор;
- приказы директора;
- должностные инструкции;
- правила приема в образовательное учреждение;
- приказ « О пропуском режиме в ГБПОУ СТИСП»;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ СТИСП и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение о структурном подразделении :УПЦ «Ковернино»;
- положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- положение о методическом совете учреждения;
- положение о совете родителей;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- порядок организации практики обучающихся;
- положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- локальные акты о платных образовательных услугах;
- положение об организации дополнительного образования обучающихся;
- положение об организации питания обучающихся;
- положение о стипендиальной комиссии;
- положение о стипендиальном и других формах материальной поддержки обучающихся;
- положение о библиотеке;
- положение об общежитии;
- правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение о государственной итоговой аттестации;
- положение о выпускной квалификационной работе;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации;
- положение о порядке премирования и выплаты материальной помощи работникам ГБПОУ СТИСП;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения;
- номенклатура дел;
- локальные нормативные акты, регулирующие антикоррупционную деятельность в техникуме;
- иные локальные нормативные акты.

Документальная база, регламентирующая деятельность ГБПОУ СТИСП, разработана в соответствии с действующим законодательством, с учетом особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений и юристом, обсуждаются работниками структурных подразделений, согласовываются с коллегиальными органами управления техникума.

Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются директором.

В действие локальные нормативные акты вводятся в соответствии с уставом приказами директора.

Вывод: техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности.

2. Система управления Техникумом

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом.

Органами управления техникума являются директор учреждения, коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся учреждения, совет учреждения, педагогический совет, студенческий совет, партнерский совет, методический совет, совет родителей.

Техникум возглавляет директор (руководитель), назначенный на эту должность приказом министерства образования Нижегородской области.

Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором, должностной инструкцией, уставом техникума .

Директор учреждения в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения;
- без доверенности действует от имени учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и уставом учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;
- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;
- принимает, увольняет работников учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;
- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях учреждения;
- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;
- вправе формировать совещательные органы учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;
- несет ответственность за уровень квалификации работников;
- организует воинский учет граждан;
- является начальником гражданской обороны техникума ;
- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и уставом .

Высшим коллегиальным органом управления учреждением является конференция работников и обучающихся учреждения.

В работе конференции работников и обучающихся учреждения принимают участие педагогические работники и представители других категорий работников учреждения, представители родителей (законных представителей), обучающиеся.

Конференция является постоянно действующим органом самоуправления.

Конференция работников и обучающихся учреждения созывается не реже 1 раза в год.

Кворум для начала работы конференции работников и обучающихся Учреждения 2/3 от общего числа делегатов.

Решение конференции работников и обучающихся учреждения принимается путем открытого голосования большинством голосов.

При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью учреждения, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся учреждения по требованию не менее половины ее членов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Учреждения является директор.

К компетенции конференции работников и обучающихся учреждения относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности учреждения;
- участие в других организациях;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования учреждения.

Состав и деятельность совета учреждения определяются положением, утвержденным директором учреждения.

В состав совета учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал).

Совет учреждения в составе 9 человек избирается конференцией учреждения сроком на 3 года.

Совет учреждения проводится не реже 2-х раз год.

Компетенции совета учреждения:

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Нижегородской области;

- осуществление контроля за работой структурных подразделений;
- внесение рекомендации по изменениям в устав;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников учреждения;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники учреждения.

Председателем педагогического совета является директор учреждения.

Компетенция педагогического совета учреждения:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;
- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний педагогического совета является директор учреждения или конференция работников и обучающихся учреждения.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает директор учреждения.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления учреждения и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Студенческий совет действует на основании положения о студенческом совете (далее - Положение), принимаемого на собрании студенческих объединений Учреждения.

Студенческий совет формируется из числа студентов учреждения.

Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в учреждении;
- готовить и вносить предложения в органы управления учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;
- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;
- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности совета студентов и общественной жизни учреждения;
- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности студенческого совета информацию;
- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;
- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления учреждения;
- информировать студентов о деятельности учреждения;
- рассматривать обращения, поступившие в студенческий совет учреждения.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления учреждения.

В своей деятельности партнерский совет руководствуется положением о партнерском совете учреждения.

В состав Партнерского совета входят:

- представители предприятий;
- представители районных органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- директор и работники учреждения;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Партнерский совет:

- обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и учреждения: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;
- обсуждает проект контрольных цифр приема обучающихся Учреждения;
- обсуждает вопросы разработки и внедрения образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей;
- организует проведение экспертизы учебных планов и программ;
- обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-работодателей;
- анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - работодателях.

Количественный состав партнёрского совета определяется на конференции работников и обучающихся учреждения.

Партнёрский совет утверждается на четыре года.

Заседания партнерского совета проводятся не реже 2 раза в год.

Процесс формирования партнёрского совета, изменение состава совета, процедура выхода из состава совета отдельных членов, прекращение деятельности совета регламентируется положением о партнёрском совете учреждения.

Решения партнерского совета оформляются протоколом и носят рекомендательный характер.

Методический совет:

- определяет стратегию, перспективные возможности развития и результативности инновационных процессов, уровня готовности преподавателей и студентов к их реализации;
- осуществляет координацию действий преподавателей и обучающихся, представителей предприятий, учреждений и организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования;
- организует работы по совершенствованию содержания образования, его межпредметной координации, организации методического обеспечения учебного, производственного, исследовательского и воспитательного процессов в соответствии с перспективами развития техникума путем внедрения эффективных методов обучения;
- систематизирует и подготавливает предложения по вопросам разработки и совершенствования учебных планов специальностей и программ учебных дисциплин;
- организует проведение научно-методической экспертизы исследовательских и методических разработок педагогов;
- разрабатывает рекомендации по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей техникума.

Основными целями цикловых методических комиссий являются:

- совершенствование организации методической работы;

- повышение деловой квалификации педагогических кадров;
- обобщение, систематизация передового педагогического опыта;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создание действенной системы мониторинга учебно- воспитательного процесса.

Цикловые методические комиссии решают следующие задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки преподавателей, мастеров производственного обучения;
- стимулирование повышения научно-теоретического, научно- методического уровня преподавателей, мастеров производственного обучения;
- организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение;
- выявление основных трудовых функций и профессиональных умений (разработка профессиональных умений, необходимых для их выполнения (разработка модели деятельности специалиста);
- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе (разработка модели профессиональной подготовки специалиста);
- организация интегрированных процессов преподавания (межпредметных связей);
- разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениям, определение их мест в содержании обучения;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (формы и методы практического обучения);
- разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов задач, заданий и упражнений, деловых игр, описание производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

Совет родителей является коллегиальным органом управления учреждением, собирается не реже 2 раз в год.

В состав совета родителей входят по 2-3 родителя (законных представителя) несовершеннолетних обучающихся от каждой специальности учреждения.

Состав совета родителей утверждается приказом директора ежегодно.

Совет родителей в силу своей компетенции:

- участвует в разработке локальных актов учреждения, затрагивающих права родителей (законных представителей) обучающихся и права несовершеннолетних обучающихся;
- участвует в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (1-2 представителя родительского совета);
- принимает участие в работе по профилактике правонарушений и осуществляет другие функции, определенные соответствующим локальным актом.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума два раза в месяц проходит производственное совещание под руководством директора.

В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими и лабораториями.

Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители подразделений техникума разрабатывают планы работы структурных подразделений.

О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующем законодательством.

С учетом требований нормативных документов федерального и регионального уровней, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов, в техникуме, с целью эффективного функционирования системы качества, постоянно проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения и распределена по структурным подразделениям.

Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет канцелярия техникума.

Вывод: система управления техникума обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Структура подготовки специалистов

О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах

№ п/п	Профессия (специальность)				
	Код	Наименование	Базовое образование	Срок обучения	Кол-во обучающихся/курс
	2	3	4	5	6
Среднее профессиональное образование					
Программы ПССЗ					
					464
1	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	9кл./11кл.	3г10м/ 2г10м	23/3 Заоч.25/3
2	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9кл.	3г10м	25/1
3	43.02.08	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	11кл.	1г10м	25/2

4	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	9кл.	2г10м	24/3 Заоч.25/1
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	11кл.	2г10м/ 1г10м	Заоч.25/2 25/1
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9кл.	3г10м	24/4 25/1
7	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	9кл.	3г10м	74/2-4
8	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9кл.	3г10м	25/1
9	19.02.10	Технология продукции общественного питания	9кл.	3г10м	25/1 23/2
10	43.02.14	Гостиничное дело	9кл.	3г10м	25/1
11	43.02.11	Гостиничный сервис	9кл.	2г10м	24/3
12	43.02.10	Туризм	9кл.	2г10	23/2
Программы ПКРС					197
13	23.01.03	Автомеханик	9кл.	2г10м	98/2-3
14	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9кл.	2г10м	25/1
15	26.01.01	Судостроитель-судоремонтник металлических судов	9 кл.	2г10м	24/3
16	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	9кл.	2г10м	24/2
Программы профподготовки					36
17	19601	Швея	Корр.шк	10м.	12
18	19524	Цветовод	Корр.шк	10м.	12
19	13450	Маляр	Корр.шк	10м.	12
		Всего:			697
Профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации					
20	19203	Тракторист категории «С», «Д», «Е»			3м.
21	11442	Водитель автомобиля категории «А», «В», «С»			3м.
22	19756	Электрогазосварщик			4м.
23	13583	Машинист бульдозера			2м.
24	14390	Машинист экскаватора			2м.
25	16675	Повар			5м.
26	17353	Продавец продовольственных товаров			4м.
27	17351	Продавец непродовольственных товаров			4м.

По состоянию на 01.01.2019 в техникуме обучается 697 человек, из них по очной форме обучения - 622 человека, по заочной форме обучения-75 человек.

Все обучающиеся и студенты обучаются за счет регионального бюджета.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

Качество подготовки студентов, особенно на начальных курсах, во многом зависит от уровня подготовки абитуриентов. При этом качество набора зависит от уровня сложившейся в городском округе Сокольский и Ковернинском районе системы общего

образования, ситуации на рынке образовательных услуг, демографической ситуации, престижа техникума и эффективности профориентационной работы.

В течение всего календарного года регулярно проводились встречи с выпускниками школ. На встречах будущие абитуриенты знакомились с правилами приема, с профессиями и специальностями.

Во время традиционных «Дней открытых дверей» будущие абитуриенты и их родители имели возможность более детально ознакомиться с особенностями приема и обучения по выбранной специальности или профессии; встретиться и задать интересующие вопросы администрации техникума и преподавателям, посетить учебные кабинеты, лаборатории. Для абитуриентов психологом техникума проводились консультации по выбору профессии. Были разработаны и изданы в необходимом количестве рекламные издания: буклеты, календари, плакаты. Информация для потенциальных абитуриентов была размещена на официальном сайте техникума.

Прием заявлений абитуриентов осуществлялся в соответствии с Правилами приема на обучение в ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на 2018-2019 учебный год, утвержденными приказом директора №21 от 26.02.2018г.

Сотрудники приёмной комиссии знакомили каждого абитуриента с правилами внутреннего распорядка техникума, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации, Уставом, правами и обязанностями студентов, правилами приема и правилами подачи апелляций,

Правила приема, контрольные цифры приема по специальностям, стоимость образовательных услуг при обучении на договорной основе заблаговременно были размещены на стенде и сайте техникума, доступны всем желающим.

Каждому желающему предлагались буклеты, включающие в себя условия приема, информация о специальности и т.д. Со всеми абитуриентами проводились собеседования, с целью определения профессиональной направленности, обоснованности профессионального уровня, оценки готовности к обучению в техникуме.

В настоящее время в техникуме имеется в наличии следующая документация о приеме в образовательное учреждение в 2018 году: приказы о создании приемной комиссии, утверждении правил приема, положение о приёмной комиссии, приказы о назначении председателя и членов приемной комиссии.

С первых дней занятий для студентов нового набора проводились мероприятия, способствующие адаптации к учёбе в новых условиях, привитию навыков самостоятельной работы, любви к избранной профессии.

Главной задачей профориентационной работы в техникуме является профессиональное ориентирование, содействие занятости учащейся молодежи.

Для осуществления профориентационной работы в ГБПОУ СТИСП создан «Центр содействия трудоустройства выпускников», деятельность которого осуществляется по ежегодно разработанному плану-графику.

Профориентационная работа проводится с учащимися школ, населением района и области. При этом применяется множество форм и методов, основными можно считать следующие мероприятия:

- проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных школ региона и их родителями, в том числе участие в выставках и ярмарках, организация презентаций, проведение дней открытых дверей в техникуме;
- проведение информационной и рекламной деятельности (выпуск рекламной продукции, работа агитбригады);
- участие в подготовке и проведении городских и областных мероприятий профориентационного характера в техникуме и за его пределами;
- постоянное взаимодействие с предприятиями, региональной и окружной администрацией по вопросам подготовки и трудоустройства студентов и выпускников техникума;
- проведение работы со студентами техникума в целях повышения их конкурентоспособности на рынке труда посредством профориентации, информация о тенденциях спроса, требованиях к уровню профессиональных компетенций работодателей, организации профильных научных исследований;
- содействие в организации повышения квалификации и профессиональной подготовки выпускников техникума;
- обучение выпускников техникума правилам трудоустройства;
- взаимодействие со студенческими, молодежными и общественными организациями (биржи труда, кадровые агентства);
- помощь выпускникам в поиске конкретного места трудоустройства.

Характеристика сохранности контингента.

В 2018 году в техникум принято на обучение за счет средств областного бюджета 261 чел., в том числе на очную форму обучения – 236 чел., в т. ч. по профессиям и специальностям:

Код	Наименование профессий, специальностей	Срок обучен	Количество во групп	Число принятых
19.0210	Технология продукции общественного питания	3г. 10м	1	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей систем и агрегатов	3г. 10м	1	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2г. 10м	2	50
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	3г.10м.	1	25
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2г 10м	1	25
43.02.14	Гостиничное дело	3г.10м.	1	25
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Заочное.	2г. 10м	1	25

35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3г. 10м	1	25
19524	Цветовод	10м	1	12
13450	Маляр	10м	1	12
19601	Швея	10м	1	12
	Всего:		12	261

Контрольные цифры приёма в 2018 году выполнены в полном объёме: 261 чел. из 261 чел.

В сравнении с предыдущим годом контингент обучающихся вырос на 48 человек.

В течение 2018 года выбыло 17 студентов (2,4% от общего числа), из которых 1 - по инициативе техникума (2017г.- 4 чел.), 2 студента - переведены в другие образовательные учреждения.

С целью недопущения роста числа отчисленных по причинам, связанных с непосещаемостью занятий и наличию академических задолженностей, в техникуме еженедельно на заседаниях коллектива заслушиваются отчеты кураторов групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок.

По результатам ежемесячной текущей аттестации обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий, вызываются вместе с родителями на заседание профилактической комиссии.

Исполнение решений комиссии контролируются кураторами, учебной частью и заместителем директора по воспитательной работе.

С учащимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей.

Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базе.

Выводы:

- 1. Структура подготовки специалистов в целом соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.*
- 2. Проводится работа по оптимизации процесса организации обучения по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам СПО с использованием дистанционных технологий.*

3.3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям

В техникуме осуществляется подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим специальностям и профессиям:

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.11 Гостиничный сервис
- 43.02.10 Туризм
- 23.01.03 Автомеханик
- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов
- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- 19601 Швея
- 19524 Цветовод
- 13450 Маляр

Все основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят:

стандарт на специальность (профессию); рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин и ПМ; программы проведения ГИА; тематика выпускных письменных квалификационных работ; контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям; методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН и ПК, контроль результатов обучения, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают календарно-тематические планы дисциплин и МДК модулей.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала студентами в течении года контролируется текущим промежуточным и итоговым контролем. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты ВКР.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных

занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям:

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий имеются в наличии.
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные нормативные акты: положения о режиме занятий, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке разработки и утверждения образовательных программ, об утверждении порядка выполнения лабораторных и практических работ, об организации образовательного процесса по заочной форме обучения, о платных образовательных услугах, Правила приема на обучение и другие.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам соответствует установленным требованиям

6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Порядок организации практики обучающихся и другие нормативные акты
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены.
6.3	Наличие дневников производственной практики	Все учащиеся проходили производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве техникума.
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики.
6.5	Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлено правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин(модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами специальностей и профессий
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН и ПК, контроль результатов обучения, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают перспективно-тематические планы дисциплин и МДК модулей.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала студентами в течении года контролируется текущим промежуточным и итоговым контролем. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты ВКР.

Выводы:

- 1. Структура учебных рабочих планов специальностей и профессий полностью соответствует ФГОС СПО.**
- 2. Учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО.**
- 3. Анализ УМК специальностей и профессий позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.**

3.4. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности учреждения являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

К основному виду деятельности в учреждении относится образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение реализует основные программы профессионального обучения:

- программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих, служащих.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально – педагогическая);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена – в очной, заочной формах обучения.

Учреждение реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Техникум осуществляет предпринимательскую деятельность, соответствующую целям, для достижения которых создан.

К приносящим доход деятельности учреждения являются оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами:

- подготовка лиц, изъявляющих желание поступить на обучение в учреждение;
- обучение по дополнительным образовательным программам;
- преподавание специальных курсов и циклов дисциплин;
- репетиторство;
- занятие с обучающимися углубленным изучением предметов и другие услуги;

Учреждение оказывает платные образовательные услуги по основным программам профессионального обучения (программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих, программам повышения квалификации рабочих, служащих) на бесплатной и платной основе, дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации, программам профессиональной переподготовки).

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября для очной формы и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом соответствующей ОПОП. При заочной форме обучения начало учебного года может смещаться не более, чем на 2 календарных месяца.

Продолжительность учебного года определяется учебным планом по конкретной специальности и форме получения образования.

В процессе освоения ОПОП обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП СПО.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем аудиторной нагрузки при заочной форме обучения составляет 160 академических часов в год.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Численность обучающихся в учебной группе составляет 25 человек. Учебные занятия могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности, а также с разделением группы на подгруппы.

Консультации для обучающихся очной формы обучения предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося. Форма проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются техникумом, исходя из методической целесообразности и необходимости.

Освоение ОПОП СПО сопровождается текущим, рубежным контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»

Освоение ОПОП СПО завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Журналы теоретического и практического обучения заполняются преподавателями во время проведения занятия по расписанию, только синей пастой, в соответствии с утвержденной инструкцией.

Журналы теоретического и практического обучения хранятся в учебной части, по окончании учебного года журналы сдаются в архив техникума и хранятся в течение 75 лет.

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет учебной и производственной практики.

Организация производственной практики осуществляется в соответствии федеральными государственными образовательными стандартами, положением об учебной и производственной практике, рабочими программами, учебными планами и установленным календарным графиком учебного процесса.

Для проведения практики по всем специальностям и профессиям техникум имеет:

- рабочие программы учебной и производственной практики;
- годовой календарный график учебного процесса по каждой специальности и профессии;
- договора с предприятиями и организациями разных форм собственности о проведении практики;
- графики консультаций для обучающихся;
- дневники и отчеты обучающихся о прохождении практики.

Учебная практика осуществляется в лабораториях и учебных мастерских техникума.

Перед началом производственной практики проводятся организационные собрания по группам, до сведения обучающихся доводится порядок распределения по базам практики, определяются правила ведения и оформления отчетной документации, проводится инструктаж по соблюдению требований по охране труда. Все обучающиеся получают дневники и программы практики.

Руководители практики обязательно сопровождают обучающихся до мест практики и контролируют процесс оформления необходимой документации. Руководители практики отмечают при анализе содержания дневников-отчетов

выполнение обучающимися всех разделов программы практики и хорошую практическую подготовку студентов.

Проводимые мероприятия способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию студентов. Встречи с ветеранами, экскурсии по местам боев, экскурсии к мемориалам воинской славы, посещение музея, уроки мужества, участие в митингах, тематические классные часы и тому подобные мероприятия способствуют формированию следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи личностного развития;

ОК 9. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

Духовно-нравственному, эстетическому и художественному воспитанию уделяется большое внимание.

Участие студентов в деятельности творческих объединений способствует формированию у студентов следующих компетенций:

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

2. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников.

3. Организация практического обучения требует продолжения работы по заключению долгосрочных договоров с предприятиями района и расширению сетевого взаимодействия с социальными партнерами, внедрению дуального обучения.

3.5 Востребованность выпускников

Качество обучения в разрезе профессий и специальностей по программам среднего профессионального образования:

Наименование профессии	План выпуска на 2018 год	Выпуск 2018г	Выпущено с выпускного курса	Количество выпускников			Получили дипломы с отличием		
				На базе среднего общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего общего образования
Всего по техникуму	204	202	202		167	35		21	
из них по профессиям:									
35.01.19 Мастер садово-парково-го и ландшафтного строительства	25	25	25		25			5	
23.01.03 Автомеханик	48	47	47		47			4	
43.02.08 Сервис домашнего и коммунального хозяйства	22	22	22		22			2	
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	25	25	25		25			5	

35.02.07 Механизац ия сельского хозяйства	24	24	24		24			2	
19.02.07 Технология молока и молочных продуктов	24	24	24		24			3	
19601 Швея	12	12	12			12			
19524 Цветовод	12	11	11			11			
13450 Маляр	12	12	12			12			

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, по годам:

Программа	2015/2016 учебный год	2016/2017 учебный год	2017/2018 учебный год	Всего дипломов с отличием
ППКРС	6	11	9	26
ППССЗ	13	9	12	34

Потребителями выпускников являются предприятия и организации района и области. Работа по трудоустройству выпускников техникума осуществляется согласно плану работы Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

В соответствии с решением директора техникума Центру содействия трудоустройству выпускников предоставляется право:

- заключать договоры с предприятиями, организациями, учреждениями (в первую очередь с потребителями услуг и заказчиками на специалистов) и физическими лицами на предоставление услуг в соответствии с видами деятельности;
- привлекать для осуществления своей деятельности другие учреждения и организации с обязательным соглашением и одобрением директора техникума;
- приобретать для осуществления деятельности оборудование, материалы и другое на основании заявок, утвержденных директором техникума.

В данный момент заключены договора со следующими социальными партнёрами на подготовку специалистов: АО «Сокольская судовой верфь», ООО «Экспресс», МП «Водоканал», МП «Сокольское ПАП», ООО «Сокольский хлеб», ИП Полибина М.Б. и др. (всего более 60 предприятий и организаций).

Показатели трудоустройства выпускников образовательного учреждения за последние три года в разрезе профессий

			из них:		Из них:		из них:
--	--	--	---------	--	---------	--	---------

№ п / п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Кол-во выпускников 2016 года	трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено	Кол-во выпускников в 2017 года	трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено	Кол-во выпускников в 2018 года	трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное
1.	Автомеханик	23	7		16		49	21		28		47	29	2	16	
2.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства						22	16		6						
3	Мастер общестроительных работ						18	15		3						
5	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	25	18	5	2							25	23			2
6	Мастер по обработке цифровой информации	22	19		3											
7	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	30	29		1		26	18			8					
8	Сервис домашнего и коммунального хозяйства	53	41	1	5	6						22	20		1	1
9	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	23	10		13											
10	Механизация сельского хозяйства						24	22		2		24	18		6	
11	Коммерция (по отраслям)											25	19	2	1	3
12	Технология молока и											24	24			

	МОЛОЧНЫХ продуктов															
1 3	Цветовод											11	10			1
1 4	Маляр											12	9	3		
1 5	Швея	12	12			12	6	6				12	4	8		
	Всего:	188	13 6	6	40	6	151	98	6	39	8	202	15 6	15	24	7

3.6 Государственная итоговая аттестация.

Организация и проведение итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям и профессиям СПО проводятся в соответствии: с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, Порядком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденным приказом директора ГБПОУ СТИСП № 29/5 от 20 января 2016 года (с изменениями от 28.12.2017г.), положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом директора № 29/6 от 20 января 2016 года , уставом техникума.

Формой ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ВКР для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы ВКР определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель, при необходимости-консультанты.

Закрепление за студентами тем ВКР, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются и утверждаются директором техникума по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора.

Порядок оформления письменных экзаменационных работ и дипломных работ определён в методических указаниях по их оформлению, принятых методическим советом техникума.

Порядок формирования экзаменационных комиссии соответствует предъявляемым законом требованиям.

Кандидатуры председателей экзаменационных комиссий по каждой профессии и специальности утверждаются приказом министерства образования Нижегородской области из числа руководителей предприятий и организаций, социальных партнёров.

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете и объявляются приказом по техникуму.

Проведенный анализ содержания выпускных квалификационных работ подтверждает хороший уровень подготовки выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ составляются с учетом потребностей учебного заведения, регионального рынка труда.

Рекламации работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников техникума отсутствуют.

Вывод:

- 1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством.**
- 2. Уровень и качество профессиональной подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на рынке труда.**
- 3. Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, отзывы работодателей показывают высокое качество подготовки.**

3.7. Воспитательная работа

В основе воспитательной работы ГБПОУ СТИСП лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию личности студента на весь период обучения ведётся с учётом действующего законодательства.

Руководит воспитательной работой техникума заместитель директора по УВР, в подчинении которого находятся социальные педагоги, педагог-организатор, руководители физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, воспитатели общежития, кураторы групп.

Деятельность кураторов спланирована в соответствии с целями и задачами:

- развитие студента как личность, как будущего квалифицированного рабочего и специалиста, способного творчески осуществлять профессиональную деятельность и адаптироваться в условиях современного общества;
- способствовать формированию гражданской позиции, нравственных качеств, духовной культуры, положительной мотивации к обучению и делам группы;
- формирование у студентов негативного отношения к вредным привычкам: курению, употреблению алкоголя, токсикомании и наркотикам.

Особое внимание уделялось воспитательной работе в группах первого курса. Кураторами были разработаны и проведены классные часы в группах на взаимодействие.

На заседаниях методической комиссии рассматривались вопросы по формированию гражданской позиции, нравственных качеств, мотивации к обучению через организацию активной творческой деятельности обучаемого, по работе с социально-отверженными подростками, выявленными по результатам социометрического исследования.

Для предотвращения прогулов учащимися занятий без уважительных причин кураторы используют такие формы работы как: родительские собрания, индивидуальную работу как с учащимися так и с родителями, осуществляют рейды по месту жительства учащихся с представителями инспекторов ОДН, приглашают родителей и их детей на педсовет.

Проведена работа по формированию у учащихся негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств, предупреждению заражения ВИЧ инфекцией и болезни СПИД, болезнями, передающимися половым путём (БППП).

Организация внеклассных мероприятий осуществляется через студенческое самоуправление - студенческий совет.

В целях формирования моральных и патриотических качеств, уважения к историческому культурному прошлому отечества в 2018 году в техникуме проведены следующие мероприятия :

- посещение мероприятий, организованных библиотекой им. Пушкина;
- посещение мероприятия «Офицеры России»;
- экскурсионная поездка в 98-ю гвардейскую воздушно-десантную дивизию г. Иваново;
- организация «Поискового отряда»;
- участие в дивизионном этапе НШБ «Зарница» 2018 г. (2 место);
- почетный караул у Вечного огня 22 июня;
- участие в шествии и митинге 9 мая;
- акция «Бессмертный полк»;
- несение почетного караула у обелиска в Парке Победы на 9 мая;
- встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла;
- участие в акции «Марш поколений»;
- учебные сборы юношей 2 курса;
- час мужества «Поклонись, Россия!», посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов;
- участие в вечере памяти нашего земляка, офицера ВДВ Алексея Лаврешина;
- участие в районном мероприятии «День призывника»;
- участие в молодёжном веломарафоне "Наследники Победы"
- в ноябре 2018 г. участие в районном конкурсе: спортивный турнир на кубок святого благоверного великого князя Александра Невского;
- участие в окружном фестивале –конкурсе "Мальчишник"
- участие в окружном фестивале «Девичник»
- традиционное мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «Зарница» среди студентов техникума;

В рамках художественно-эстетического воспитания, формирования нравственной культуры студентов, а также в целях развития и раскрытия творческих способностей студентов в техникуме проведены следующие мероприятия:

- творческие выступления учебных групп «Фестиваль военной песни»;
- мероприятие, посвященное выпускникам;
- проведение мастер-классов по дополнительному образованию;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- проведение мероприятий посвящённых «Декаде инвалидов»
- участие в молодежном фестивале «Высота»;
- праздничное мероприятие ко Дню учителя;
- посвящение в первокурсники;
- участие в массовом мероприятии к «Дню народного единства»;
- участие в областном фестивале детского и юношеского творчества «Грани таланта»;
- участие в международном молодежном форуме добровольцев «Алтарь отечества» «Купно за едино! Вместе за одно»; 2, 3 места
- участие в областном конкурсе детского и юношеского изобразительного искусства: «Мир книги»;
- проведение конкурса «Лучший портфолио студента – 2018 г» среди студентов ГБПОУ СТИСП;
- массовое мероприятие «Новогодняя сказка»;
- участие в проекте «Рождественская открытка»;
- конкурс «Мисс СТИСП»;
- проведение Единого урока по безопасности в сети «Интернет»;
- творческое выступление на Дне открытых дверей;
- веревочный курс для адаптации 1 курса;
- участие в профильные смены "Хранители славы" в ДЮООЦ "Красный плес";
- участие в профильной смене спортивного направления «Спартаниада» в ДЮООЦ «Красный плес»;
- экскурсия в мультимедийный исторический парк «Россия – моя история»;
- участие в конкурсе областного Законодательного Собрания «Творчество против коррупции»;
- участие в районе мероприятии «Комсомольская юность моя», посвящённая 100-летию Комсомола;
- участие в районном конкурсе «Школа невест»;
- участие в фестивале профессий «Билет в будущее»;
- участие в областной школе студенческого актива;
- еженедельные встречи студентов техникума с помощницей благочинного в общежитии, на темы нравственности и духовного развития;
- участие в выездной сессии «Специфика развития туризма северных районов Нижегородской области»;
- участие в Международном конкурсе детского творчества: «Красота Божьего мира»;
- встреча студентов с помощницей благочинного на тему: «Мир православной книги»;
- помощь пожилым и инвалидам в рамках месячника пожилого человека;
- участие в областном фестивале «Дружба народов» на базе ДСООЦ «Салют».

Продолжается работа волонтерского объединения техникума:

- акция «Красная ленточка» ко Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- акция «Чистый обелиск»;
- адресная помощь ветеранам «От сердца к сердцу»;

- проведение всероссийской акции «Должен знать»;
- добрые дела – адресная помощь пожилым людям;
- уборка береговой зоны и зоны отдыха на территории лагеря «Чайка»;
- организация благоустройства территории храма;
- посадка деревьев «Аллея славы ВЛКСМ»;
- участие в областном обучающем сборе по подготовке участников антинаркотического молодежного движения Нижегородской области»;
- участие в районной акции волонтерских объединений «Неделя добра».

В целях формирования здорового образа жизни студентов, привлечения как можно большего числа студентов к спорту, проведены следующие спортивные мероприятия:

- многоборье по легкой атлетике;
- туристический слет с активом;
- туристический слет «Лидер»;
- веревочный курс»
- день здоровья;
- урок-конференция;
- соревнования по шахматам;
- товарищеская игра по мини-футболу среди студентов, проживающих в общежитии;
- соревнования по настольному теннису;
- день здоровья в День студента;
- НОШБ «Зарница» среди групп;
- соревнования по плаванию;
- день бега «Кросс наций - 2018»;
- открытое первенство среди организаций г.о. Сокольский по дартсу;
- кубок святого благоверного князя Александра Невского;
- районные соревнования по плаванию;
- открытый турнир по баскетболу;
- соревнования по мини-футболу среди организаций и трудовых коллективов г.о. Сокольский;
- лыжные гонки на кубок А.С. Лаврешина;
- 2й этап ФВСК ГТО округа №2;
- 3й этап ФВСК ГТО финал области;
- дивизионные соревнования НОШБ «Зарница»;
- юношеские областные соревнования по легкой атлетике;
- туристический слет – 2018 среди сотрудников ОО Округа №2;
- зональные соревнования по шахматам;
- участие в Зональных соревнованиях по настольному теннису;
- «Спорт - для всех»;
- зональные соревнования по баскетболу;
- областные соревнования по лыжным гонкам;
- зональные соревнования по плаванию;
- зональные соревнования по мини-футболу;
- зональные соревнования по волейболу юноши;
- зональные соревнования по волейболу девушки

Блок дополнительного образования ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» (далее БДО) создан в целях становление личности обучающихся через погружение в творческую, спортивную и профессиональную

образовательную среду, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Для достижения поставленных целей БДО решает следующие задачи:

- развитие материально-технической базы для реализации технического и естественнонаучного направлений блока дополнительного образования;
- подготовка обучающихся по профессиональным направлениям в рамках блока дополнительного образования;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- создание условий для выявления и поддержки талантливых обучающихся, а также лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в области современных образовательных и отраслевых технологий.

Для обеспечения успешной работы блока дополнительного образования педагогический коллектив придерживается следующих основных принципов:

- уважение к личности обучающегося (ведущая идея гуманистической педагогики: обучающийся – центр, цель и результат педагогической деятельности);
- сотрудничество, сотворчество, содружество (педагог – педагог, педагог – обучающийся);
- поддержка инициатив обучающихся, их творчества;
- сочетание общечеловеческих и российских национальных культурных ценностей в организации жизнедеятельности студентов;
- индивидуальный подход и коллективное творчество;
- позитивное разрешение конфликтных ситуаций;
- педагогическая целесообразность (планирование, анализ, диагностика).

Система блока дополнительного образования в техникуме работает в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

БДО создает условия для непрерывного процесса развития творческой личности.

Учебный план составлен с учетом возрастных особенностей обучающихся. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Открыты следующие объединения технической и естественно-научной направленности:

- «Робототехника», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов;
- «Компьютерная лаборатория», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов;
- ТРИЗ-лаборатория, предпрофессиональный уровень в объеме 120 часов.

Открыты следующие объединения социально-педагогической направленности:

- волонтерское объединение «Мы вместе», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов;
- «Память поколений», базовый уровень в объеме 240 часов;
- «Журналист», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов;
- «Студенческое радио», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов;
- «Проектирование карьеры», предпрофессиональный уровень в объеме 120 часов;
- «Бизнес-проект», предпрофессиональный уровень в объеме 120 часов;
- «Финансовая грамотность», предпрофессиональный уровень в объеме 120 часов;

- музейное объединение «Память», (УПЦ Ковернино), базовый уровень в объеме 240 часов;
- «Пресс-центр» (УПЦ Ковернино) базовый уровень в объеме 240 часов.

Художественная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности студентов.

Открыты следующие объединения:

- ✓ театральное объединение «Дебют», базовый уровень в объеме 120 часов;
- ✓ театр моды «Лики молодости» – программа рассчитана на три года, уровень освоения 1-2 года обучения базовый, 3 год – предпрофессиональный в объеме 240 часов/год;
- ✓ «Мастерица», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов;
- ✓ «Эстрадная песня» программа рассчитана на три года, уровень освоения 1-2 года обучения базовый, 3 год – предпрофессиональный в объеме 240 часов/год;
- ✓ «Фотомастерская» предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов;
- ✓ танцевальная группа «FineLife», базовый уровень в объеме 240 часов;
- ✓ «Нить Ариадны» базовый уровень в объеме 120 часов;
- ✓ творческая студия «Грани» базовый уровень в объеме 240 часов;
- ✓ «Модница», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов.

В туристско-краеведческих объединениях обучающиеся овладевают основами исследовательской работы, знакомятся с научными дисциплинами вне рамок основной программы: этнографией, экологией, фольклористикой, археологией и др. Здесь воспитываются навыки профессионального самоопределения, самоорганизации и самоуправления. В то же время краеведческая и туристская деятельность прививают молодежи основы коллективизма, взаимовыручки, умение ориентироваться в сложной обстановке и найти выход из казалось бы безвыходных ситуаций.

Открыты следующие объединения:

- ✓ «Юный эколог», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов;
- ✓ «Летописец», базовый уровень в объеме 240 часов;
- ✓ «Экологическое краеведение», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов.

Физкультурно-спортивная направленность ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка, общая физическая подготовка. Открыты следующие объединения:

- ✓ секция «Баскетбол», предпрофессиональный уровень в объеме 240 часов;
- ✓ секция «Гимнастика», базовый уровень в объеме 240 часов;
- ✓ секция «Фитнес-аэробика», базовый уровень в объеме 120 часов.

Для проведения занятий блока дополнительного образования в техникуме создана материально-техническая база: компьютерный кабинет, спортивный зал ФОК, музыкальное оборудование.

Все педагоги дополнительного образования в своей работе используют типовые, модифицированные программы.

В летний период 2018 года в техникуме были организованы следующие формы отдыха, оздоровления и занятости обучающихся техникума: туристические слеты, трудовая бригада, смена «Путь к успеху», «Поисковый отряд», «Школа медиации».

Администрация техникума ежегодно выносит вопрос на Координационный совет по организации летней занятости детей при администрации г.о. Сокольский о включении в финансирование отдыха обучающихся техникума и о содействии трудоустройства студентов, состоящих на различного вида учетах, а также детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Летние каникулы 2018 года организованы только силами техникума.

На базе техникума в июле была организована трудовая бригада экологической направленности для студентов, состоящих на профилактических учетах (14 человек) и находящихся в трудной жизненной ситуации, в августе – индивидуальное трудоустройство.

УПЦ «Ковернино» организовал трудоустройство 4-х студентов через центр содействия, остальные - индивидуальное трудоустройство.

Летней занятостью были охвачены все обучающиеся, состоящие на профилактических учётах.

Педагогом-психологом и педагогом-организатором была разработана программа по развитию лидерских качеств у студентов и в августе в течении недели проходили сборы актива техникума по программе «Путь к успеху».

Туристический слет, как летняя занятость несовершеннолетних детей в ГБПОУ СТИСП практикуется несколько лет. В данном слете предусмотрены следующие мероприятия: 6 видов спортивных соревнований (стрельба из пневматической винтовки, пляжный волейбол, футбол, настольный футбол, бадминтон), интеллектуальная игра «Алиас», а также навыки туристической деятельности (разбитие лагеря, розжиг костра и т.д.) и песни у костра.

Руководителем ВПК «Сокол» организован поисковый отряд. Отрядом велась работа по поиску информации о Герое Советского Союза Соколове А.Н.

Была организована «Школа медиации» для студентов, желающих обучаться технологиям разрешения конфликтов. На занятиях ребята получили практические знания по теме: «Конфликты. Пути и способы их разрешения».

С целью предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума и согласно совместных планов работы с КДН и ЗП администрации г.о. Сокольский, ПДН отделения полиции, районной больницей, органом опеки и попечительства были организованы межведомственные мероприятия - встречи обучающихся с:

- сотрудниками отделения полиции (дислокация р.п. Сокольское) (2 декабря 2018г.);

- инспектором ПДН Рыбаковой С.Н. (18 декабря 2018г., 5 марта 2019г.);

- специалистом по охране прав детства Заваловой Е.Л. (26 марта 2019г.);

- заместителем начальника ОП Стрелкиным В.С. (21 ноября 2018г.);

- прокурором г.о. Сокольский И.Н. Просвирыковым (18 декабря 2018г.).

По профилактике асоциального поведения и повышению правовой грамотности обучающихся проведены:

- собрания студентов, проживающих в общежитии техникума на тему «Правила проживания в общежитии», «Пожарная безопасность», «Уборка помещений»; «Профилактика драк и агрессивного поведения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних»;

- беседа инспектора ПДН со студентами на темы: «Профилактика асоциального поведения и повышение правовой грамотности обучающихся по ознакомлению с ФЗ «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах», ст. 20.20, 20.21, 20.22, 20.1, 5.61, 12.7, 5.61, 7.27, 6.1.1, 6.8, 6.9, 6.23, 6.24; об ответственности несовершеннолетних за нарушение этих законов;

- беседа специалиста органа опеки и попечительства со студентами на тему «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- беседа заместителя начальника ОП со студентами на темы: «Алгоритм действий при нападении вооружёнными людьми», «Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков», «Профилактика экстремизма и терроризма»;

- организовано 2 родительских собрания, где рассматривались следующие вопросы: профилактика экстремизма и терроризма, работа образовательной организации в данном направлении; организация профилактической работы в образовательной организации в соответствии с Законом Российской Федерации № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; рассмотрение уголовных статей и административной ответственности за жестокое обращение с детьми; профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков, отрицательное влияние социальных сетей на психику подростка. Формирование у родителей общих представлений и понятий «молодежные и неформальные объединения», «молодежные субкультуры», «деструктивные молодежные объединения», с целью профилактики экстремизма и терроризма в молодежной среде- профилактика наркомании среди молодёжи; предложены рекомендации родителям по корректировке и предупреждению девиантного поведения подростков:

- правовой всеобуч для детей-сирот с целью социальной адаптации в обществе: права, обязанности, уголовная и административная ответственность за нарушение закона;

- проведение социальным педагогом бесед со студентами 1,2 курсов на темы: «Профилактика асоциального поведения и повышение правовой грамотности обучающихся по ознакомлению с ФЗ «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах», ст. 20.20, 20.21, 20.22, 20.1, 5.61, 12.7, 5.61, 7.27, 6.1.1, 6.8, 6.9, 6.23, 6.24; об ответственности несовершеннолетних за нарушение этих законов; «Профилактика правонарушений и нарушений общественного порядка в праздничные дни»; «Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних из учреждений с круглосуточным пребыванием»; «Общение со сверстниками»; «Значимость образования в современном обществе»; «Правила проживания в общежитии»;

- беседы со студентами, проживающими в общежитии техникума на темы: «О проявлении такта и вежливости к взрослым людям»; «Профилактика воровства»; «Понятие о чести»; «Соблюдение правил поведения в общежитии»; «Профилактика конфликтных ситуаций»; «Соблюдение техники безопасности в общежитии»; «Бесконфликтное общение со сверстниками»; «Предупреждение самовольных уходов несовершеннолетних из учреждений с круглосуточным пребыванием»;

- беседы со студентами – сиротами, проживающими в общежитии техникума на темы: «Обеспечение сирот материальными выплатами в соответствии с установленным законодательством»; «Необходимость оформления гостевого режима».

По профилактике употребления ПАВ, пропаганде здорового образа жизни организованы мероприятия:

- проведены классные часы с несовершеннолетними студентами и родительские собрания по социально-психологическому тестированию о целях, задачах, сроках тестирования;

- выпущена стенгазета на тему «Профилактика вредных привычек»;
- оформлен стенд «Умей спасти жизнь!»;
- заседание студенческого Совета на тему «Молодость – активность, знания, досуг, творчество, физическое и психологическое здоровье!»;
- спортивные соревнования «День здоровья»;
- футбольный матч «товарищеская встреча по футболу»;
- беседа воспитателей общежития со студентами на тему: «Вредная привычка или болезнь», просмотр видеороликов;
- акция «Красная ленточка»;
- беседа социального педагога по пропаганде ЗОЖ со студентами на тему «Твой выбор!»;

- участие в программах: «Гармонизация межнациональных отношений», антинаркотическая акция «Призывник», Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!», оперативно – профилактических акциях «Дети России», «За здоровье и безопасность наших детей» и т.д.

С целью обеспечения безопасности студентов и профилактики травматизма и несчастных случаев со студентами организованы мероприятия:

- дежурство преподавателей, которые контролируют поведение студентов;
- инструктажи по технике безопасности ответственными за организацию и проведение мероприятий;
- внеучебные мероприятия по пожарной безопасности, электробезопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на воде, льду и др.;
- попрофилактике негативных криминогенных ситуаций;
- учебные эвакуации;
- беседы со студентами на темы: «Соблюдение правил безопасности во время летних и зимних каникул», «Правила поведения на воде и оказание первой помощи при утоплении».

Ежегодно техникум принимает участие в соревнованиях "Нижегородская школа безопасности – Зарница".

Выводы:

1. Воспитательная работа в техникуме носит системный характер, охватывает различные направления планирования и организации, как учебного процесса, так и досуга обучающихся. Наблюдается положительная динамика общественной активности обучающихся.

2. Необходимо проводить:

- глубокую психологическую диагностику и исследование по агрессивности, социометрии, уровню тревожности всех вновь поступивших студентов;
- дополнительные мероприятия для улучшения психологического климата в группах.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива техникума приводит к главному результату-становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Техникум располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Кадровый потенциал техникума представлен в таблице:

Показатель	Количество (чел.)	% от общего количества педагогических работников
Руководящие работники	7	12,5
Педагогические работники - всего	56	100
их них:		
Имеют высшее образование	52	93
Из них: преподаватели	29	52
Мастера производственного обучения	19	33
их них:		
Имеют высшее образование	15	79
В том числе: социальные педагоги	1	2
Педагоги-психологи	2	2
Педагоги – организаторы	1	2
Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	1	2
Руководители физического воспитания	2	4
Заведующий учебной частью	2	4
Заведующий практикой	1	2
Имеют квалификационную категорию	35	63
Имеют высшую категорию	5	9
Имеют первую категорию	30	54
СЗД	17	30
Имеют почетное звание, награды	30	54

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам повышения квалификации педагогических работников. Особое внимание в течение всего отчетного периода

уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников техникума в области информационных технологий.

Повысивших квалификацию за последних 3 года – составило 100% от всех педагогических работников, 13 педагогов прошли профессиональную переподготовку по профилю образования, 9 педагогов получили свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутритехникумовские тематические педагогические семинары по темам:

- Задачи инновационного развития образовательных учреждений СПО;
- Формирование условий для практико-ориентированного обучения в подготовке специалистов;
- Формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;
- Организация производственной практики студентов на основе системного подхода;
- Внедрение информационных технологий в образовательный процесс и другие.

С целью повышения творческой активности, повышения значимости и популяризации профессий и предметов педагоги активно участвовали в областных, региональных и всероссийских конкурсах, в которых стали победителями и призерами:

- ✓ 1 место во всероссийской педагогической олимпиаде "Педагогика иностранного языка - 2018" (Фомичева Н. А., преподаватель);
- ✓ 1 место в областном педагогическом конкурсе "Серафимовский учитель 2017/2018" (Зуева М. И., преподаватель);
- ✓ участие в региональном конкурсе профессионального мастерства "Мастер года - 2018" в номинации "Преподаватель" (Симонычев Е. С., преподаватель);
- ✓ участие в конкурсе "Педагог профессионального образования 2018" среди преподавателей среднего профессионального образования России (Фомичева Н. А., преподаватель);
- ✓ 1 место в чемпионате Нижегородской области по дартсу г. Богородск (Садов И. А., руководитель физвоспитания);
- ✓ 3 место на Летнем Всероссийском физкультурно - спортивном комплексе "ГТО" Нижегородской области среди всех категорий населения (Садов И. А., руководитель физвоспитания);
- ✓ 1 место "Туристический слет-2018" среди сотрудников профессиональных образовательных организаций округа № 1.

В отчетном периоде педагоги подготовили к участию в профессиональных конкурсах, обучающихся техникума, которые также заняли призовые места:

- ✓ 1 место в региональной олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе "Сервис и туризм";
- ✓ 1 место в открытом V Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции Администрирование отеля;

- ✓ 1 место в открытом V Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции Кузовной ремонт;
- ✓ 1 место в открытом V Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции Туризм;
- ✓ 1 место в открытом V Региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) по компетенции Экспедирование грузов;
- ✓ 8 место во всероссийской олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе "Сервис и туризм";
- ✓ 2 место в III Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" г. Ижевск Удмуртская Республика по компетенции Администрирование отеля;
- ✓ диплом 2 степени в международном фестивале-конкурсе молодых исполнителей открытый областной конкурс "Союз талантов Нижнего Новгорода" в номинации "Эстрадный вокал";
- ✓ 2 место в областных соревнованиях «Нижегородская школа безопасности – Зарница- 2018» зональный этап.

Результатом работы над темами самообразования стали выступления преподавателей и мастеров производственного обучения с докладами и сообщениями на педагогических и методических советах, предметно-цикловых комиссиях, методических семинарах.

С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера п/о участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами и публикациями.

Выводы:

1. **Кадровый состав соответствует требованиям, предъявляемым ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО.**
2. **Реализация ППССЗ, ППКРС техникума обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям.**
3. **Требования к прохождению педагогическими работниками прохождению курсов повышения квалификации и стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.**

4.2 . Финансово-экономическая деятельность

Доля обеспечения (деятельности) за 2018 год (тыс.руб.)	
Наименование дохода, в т.ч. по видам деятельности:	Сумма (тыс.руб.)
Субсидии на государственное задание	59370,71
Доход от платной образовательной деятельности	4536,04
Итого	63906,75

Наименование дохода, в т.ч. по видам деятельности:	Сумма (тыс.руб.)	Сумма (тыс. руб.) на одного педагога
Субсидии на государственное задание	59370,71	1060,19

Доход от платной образовательной деятельности	4536,04	81
Итого	63906,75	1141,19

Финансовое обеспечение учреждения за 2017-2018 г.г. (тыс. руб.):

Источники финансирования	2017г.	2018 г.
Бюджет субъекта РФ	51084,021	59370,71
Внебюджетные средства	3402,7	4536,04
Всего:	54486,721	63906,75

Выводы:

1. Государственное задание ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на 2018 год выполнено в полном объеме.

4.3. Информационно-методическое обеспечение

При подготовке специалистов по ОПОП среднего профессионального образования в техникуме большое внимание уделяется вопросам учебно-методического и программно-информационного обеспечения. Эти вопросы являются одним из направлений работы методических комиссий, методического совета, библиотеки, учебных кабинетов и лабораторий.

Объем библиотечного фонда составляет 16153 экземпляров, в т.ч. 12360 тыс. учебников. Имеется 334 электронных издания. Ежегодно выписываются периодические издания.

Потребность в учебно-методическом и информационном материале обеспечены 21 единицей периодических изданий.

Ежегодное пополнение книжного фонда до 500 экземпляров.

Характеристика фонда основной учебной литературы

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	16153	5037	Не менее 1	42,6

В т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	7493	1911	Не менее 1	19,8
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	3146	1070	Не менее 1	8,3
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2914	1499	Не менее 1	7,7
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	2600	557	Не менее 1	6,9

Все экземпляры учебной литературы имеют гриф Министерства образования и науки.

В техникуме организована подписка на периодические издания. Техникум подключен к электронной библиотечной системе IPRbooks. Свободный доступ к ЭБС возможен с 27 точек техникума (библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты).

Главной целью научно-методической работы в техникуме является развитие у преподавателей потребности и готовности к системному овладению объектом их деятельности (т.е. научным управлением педагогическим процессом) путем организации обучения и повышения квалификации педагогического состава техникума. Достижение этой цели связано с расширением совокупности функциональных задач педагогов: мотивационно-стимулирующих, диагностических, компенсаторных, развивающих и прогностических.

Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач техникума и индивидуальных потребностей педагогических работников техникума. Итоги методической работы подводятся ежегодно в июне.

План на новый учебный год подается председателями цикловых методических комиссий в июне месяце текущего учебного года. Руководство научно-методической работой преподавателя осуществляется через председателей цикловых методических комиссий, методический Совет, методический кабинет и заместителей директора по учебно-производственной, учебно-воспитательной, учебной работе.

Главной целью научно-исследовательской работы преподавателей техникума является непрерывное совершенствование квалификации педагога, постоянное содействие росту его эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания, их постоянного саморазвития и самосовершенствования. Основными задачами являются:

- развитие исследовательского и методического потенциала педагогического коллектива техникума;

- повышение профессионального и культурного уровня преподавателей, совершенствование педагогического и методического мастерства, стимулирование их служебной и общественной активности;
 - обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины
 - ориентация преподавателей на использование инновационных методов и новых технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов;
 - формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- создание авторских методик и обоснование их эффективности с использованием полученных научных данных, методов диагностики и апробирования;
- формирование условий для включения студентов в исследовательскую деятельность на всех этапах профессионального становления;
 - руководство исследовательской деятельностью студентов;
 - выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Студенты и преподаватели техникума принимают активное участие в международных, общероссийских и региональных конкурсах научно – исследовательской и профессиональной направленности.

За отчетный период 11 студентов техникума завоевали призовые места в общероссийских и международных конкурсах и олимпиадах.

В течении учебного года педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки открытых уроков, методические материалы по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Компьютерная база техникума позволяет преподавателем применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин, использовать современные компьютерные технологии.

В настоящее время в техникуме используются в учебном процессе 56 единиц компьютерной техники. Большинство кабинетов и лабораторий оснащены компьютерами для преподавателей. В компьютерном классе работает единая локальная сеть. Техникум подключен к сети Интернет. Количество компьютеров в расчете на одного студента в среднем за календарный год составляет 0,2 единицы.

Качественный состав компьютерного парка техникума отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ. Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Выводы:

1. Обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС.

2. Техникум имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства.

3. В техникуме приоритетным направлением повышения качества образования является организация самостоятельной, научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся.

4.4. Материально-техническая база

Техникум имеет современную учебно-материальную базу, в том числе 1 учебный, 2 учебно-лабораторных корпуса, структурное подразделение: УПЦ«Ковернино», расположенное по адресу: Нижегородская обл., р.п. Ковернино, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 22.

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за техникумом на праве оперативного управления._

В настоящее время техникум располагает следующей учебной базой:

- 29 учебных кабинетов;
- 35 лабораторий;
- 11 мастерских;
- 2 производственных участка: «Пункт технического обслуживания автомобилей», учебный участок для подготовки по профессии «Автомеханик»;
- Современная библиотека;
- Автодром, площадью в 2 500 кв.м., оборудованный светофором.

Оснащенность кабинетов, лабораторий и мастерских составляет 90%.

Заключены договоры с предприятиями и ресурсными центрами профессиональных образовательных организаций на сетевое обучение по отдельным профессиям и специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 43.02.10 Туризм, 43.02.11 Гостиничный сервис и др.

Совершенствованием учебной базы коллектив техникума занимается постоянно в течение всего учебного года: производится ремонт техники, приобретается и изготавливается дополнительное оборудование, учебная литература и УНП.

Ежегодно увеличиваются финансовые вложения в развитие учебно-материальной базы.

Материально-техническая база 1 пускового комплекса представлена тремя объектами: учебный корпус, пищеблок, общежитие.

Трехэтажный учебный корпус состоит из 14 учебных кабинетов оборудованных современной техникой, позволяющей в полном объеме осваивать дисциплины общеобразовательных и профессиональных циклов. Каждый кабинет оснащен интерактивной системой, состоящей из интерактивной доски, мультимедийного проектора и профессионального компьютера преподавателя._

Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами, позволяющие демонстрировать перед классом проводимые эксперименты и опыты. На каждом рабочем месте обучающегося имеется низковольтная электрическая сеть, подводка воды и система канализации. Для проведения лабораторных и проверочных работ имеются цифровые лаборатории обучающегося с нетбуком и комплектами цифровых датчиков._

Кабинеты иностранных языков оснащены лингафонным оборудованием и двухместными лингафонными кабинками._

В кабинете технического черчения размещены одноместные чертежные парты и интерактивный многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика 3-2-IS»,

необходимый для демонстрации электронных материалов по курсу инженерной графики и начертательной геометрии.

Кабинет технических средств обучения предусматривает размещение 13 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами соединенными в локальную сеть с доступом в интернет.

В кабинете ТО и ремонта автомобилей размещены разрезы двигателей и узлов изучаемого автотранспорта. Для работы с электронной информацией по изучению правил дорожного движения и решению билетов имеется комплект ноутбуков в количестве 13 штук.

В цокольном помещении размещен стрелковый тир, позволяющий выполнять стрелковые упражнения, как в интерактивном режиме, так и с использованием пневматического оружия.

Библиотека состоит из книгохранилища, помещения обработки фонда и читального зала, в котором имеется 6 рабочих мест оборудованных персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и широкоформатный проектор, позволяющий проводить тематические вечера и семинары.

Пищеблок техникума состоит из обеденного зала на 80 мест и помещений для приготовления пищи и хранения сырья. Помещения для обработки продуктов представлены мясным, рыбным, овощным цехом, помещением для нарезки хлеба, хлебопекарным цехом и др. Хранение сырья может осуществляться в овощехранилище, а скоропортящихся продуктов в холодильной камере и камере глубокой заморозки.

Во всех специализированных помещениях имеется современное промышленное оборудование: электромясорубки и овощерезки, приспособления для чистки рыбы и мяса, тестомесильная машина, хлебопечь, машина для нарезки хлеба и посудомоечные машины.

Общежитие предусматривает размещение 170 обучающихся в 2-х и 3-х местных комнатах. На каждый блок, состоящий из двух комнат, имеется отдельный санузел и ванная комната. На этажах расположены помещения для приготовления пищи, стирки и глажки одежды, комнаты для самоподготовки, позволяющие выполнять домашние задания и рекреационная зона с мягкими диванами и креслами.

На первом этаже общежития имеется медицинский кабинет с процедурной и изолятором, оснащенный современным медицинским оборудованием.

Дальнейшим этапом строительства будет постройка одного из блоков, в котором планируется 8 современных мастерских (электросварочная; сборочно-разборочная; автомобилей; техобслуживания автомобилей; электромонтажная; слесарная, умный дом) и лаборатории (ЖКХ, по ремонту двигателей; по ремонту гидросистем; топливной аппаратуры; по ремонту передних и задних мостов).

Выводы: для улучшения качества образования необходимо дальнейшее укрепление материально – технической базы техникума.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Система управления качеством образования техникума включает в себя совет техникума, педагогический совет, методический совет, методические цикловые комиссии (общеобразовательных дисциплин, общепрофессиональных и специальных дисциплин), классных руководителей.

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования» и «Положением о внутреннем техникумовском контроле (ВК)».

Целью внутренней системы оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в Техникуме, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности Техникума на основе анализа полученных данных.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов. Календарный план (график) проведения контроля структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

Предмет оценки качества образования:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения студентами Техникума основных профессиональных образовательных программ);
- качество организации образовательного процесса.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты контроля знаний по итогам текущей ежемесячной аттестации);
- промежуточная и итоговая аттестация (по итогам 1 и 2 семестров каждого учебного года);
- отчеты педагогических работников (по итогам промежуточных аттестаций).

Проведение внутренней системы оценки качества образования взаимосвязано с процедурами контроля и оценки качества образования (лицензирование образовательной деятельности, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений, государственная (итоговая) аттестация выпускников, контрольно-инспекционная деятельность и др.). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осуществляется по показателям качества образования.

Для оценки качества образования используются показатели и параметры системы мониторинга качества образования, отраженные в ведомостях текущей и промежуточной успеваемости, отчетах кураторов групп.

Основными принципами внутренней системы оценки качества образования являются: объективность получаемой информации, сравнимость и сопоставимость результатов, полученных в ходе мониторинга, целевое назначение.

Основными пользователями результатов исследований являются администрация и педагогические работники техникума.

Объектами мониторинга и измерения уровня качества результата образовательного процесса являются:

- уровень компетентностей студентов во время обучения (семестровый контроль);
- компетенций выпускников (выходной контроль).

Измерение уровня компетенций студентов во время обучения осуществляется при проведении следующих контрольных мероприятий:

- текущего контроля;
- промежуточных аттестаций студентов;
- защита курсовых работ (проектов);
- аттестация производственной практики.

Ответственными за данные процессы являются преподаватели техникума.

Порядок осуществления измерения и оценки уровня компетенций студентов во время обучения определен соответствующими положениями.

Измерение квалификаций выпускников осуществляется при защите выпускной квалификационной работы. Ответственными за данные процессы являются председатели цикловых комиссий.

Мониторинг и измерение условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса, осуществляется по следующим направлениям:

- содержание образования,
- уровень подготовки абитуриентов,
- реализация воспитательных программ и их результативность,
- преподавательские кадры,
- информационно-методическое обеспечение,
- материально-техническое обеспечение качества подготовки,
- используемые образовательные технологии,
- научная деятельность,
- оценка качества подготовки специалистов, по отзывам заинтересованных сторон,
- исполнение бюджета,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности,
- социальная поддержка студентов и сотрудников.

При проведении внутреннего аудита анализируется деятельность структурных подразделений, преподавателей и сотрудников техникума, с целью повышения качества предоставляемых образовательных услуг. Внутренний аудит имеет следующие основные формы:

- предварительный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Предварительный контроль направлен на предупреждение возможных ошибок в работе отдельного преподавателя по определенной теме или разделу программы, либо на разрешение педагогических и методических задач до проведения учебных, секционных, кружковых, индивидуальных, консультативных занятий со студентами.

Текущий контроль направлен на анализ и экспертную оценку эффективности состояния образовательного процесса, а также условий, созданных в техникуме для обеспечения качества образовательного процесса. Текущий контроль деятельности преподавателей осуществляется по утвержденному директором графику представителями администрации и завершается аналитической справкой, которая рассматривается по итогам месяца на заседании административного совета с целью внесения предложения по улучшению показателей качества обучения.

Итоговый контроль направлен на обеспечение возможности обобщенного анализа результатов профессиональной деятельности сотрудников и учебной деятельности студентов и на их основе осуществление планирования стратегических путей обеспечения качества образовательного процесса в техникуме.

В рамках внутреннего аудита возможно проведение оперативных проверок, осуществляемых в связи с обращением студентов, родителей, других граждан, организаций в целях урегулирования конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса.

Нормативы к критериям оценивания качества образования указываются в пакетах контрольно-измерительных материалов.

По итогам анализа полученных данных в рамках внутренней системы оценки качества образования готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, доклады), которые доводятся до сведения образовательного учреждения, органов управления образованием.

Исследования могут обсуждаться на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре Техникума.

Результаты исследований являются основанием для принятия обоснованных управленческих решений.

Выводы:

- 1. Для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются инновационные образовательные технологии и технические средства активизации познавательной деятельности обучающихся.***
- 2. Внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы влияющие на показатели качества обучения студентов и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса с целью их увеличения.***
- 3. Рекомендуются завершить работы по внедрению в техникуме системы менеджмента качества.***

6. Показатели деятельности техникума

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения

«Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства на 01.01 2019 года отражены в таблице:

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	696 человек
1.1.1	По очной форме обучения	621 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	75- человека
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	464 человека
1.2.1	По очной форме обучения	389 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	75 человек
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	16
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	261 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	106 человек/ 64 %
1.7	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности студентов	6 человек/ 1 %
1.8	Численность /удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	328 человек/ 48%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	56 человек/ 49 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	52 человек / 93 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 63 %
1.11.1	Высшая	5 человек/ 9,0%
1.11.2	Первая	30 человек/ 54 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	56 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7- человек /12,5%
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63906,75
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1141,19 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	81,0 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	71 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	170 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	42/6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	4 человека
4.3.1	по очной форме обучения	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/2%
-----	---	--------------

7. Выводы

На основании вышеизложенного, с учетом анализа показателей деятельности, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, в ГБПОУ «Скольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» по состоянию на 01.01.2019 год:

1. Требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

5. Качественное участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства федерального и международного уровней и участие педагогических работников в международных образовательных проектах развиваются и являются приоритетными направлениями дальнейшего развития образовательного учреждения.

Директор



Н.А.Подколзина