

Формы организации учебной деятельности в системе дистанционного обучения Moodle

Инструментальные средства дистанционного обучения позволяют педагогу использовать разнообразные формы организации учебной деятельности обучающихся в рамках дистанционного курса:

- самостоятельная работа по изучению теоретического (лекционного) материала, представленного в структуре курса;
- учебная деятельность под руководством учителя в режиме реального времени по изучению теоретического материала курса с видеосвязью посредством использования программ-коммуникаторов;
- самостоятельная работа по выполнению практических заданий курса в формате «Задание с ответом в виде текста», «Задание с ответом в виде файла»;
- работа по выполнению практических заданий курса под руководством учителя в режиме реального времени с видеосвязью посредством использования программ-коммуникаторов;
- электронная консультация (в режиме off-line) - разрешение возникающих проблем на специальном консультационном форуме;
- индивидуальные консультации с преподавателем посредством встроенного сервиса электронной почты «Обмен сообщениями»;
- тестирование-тренинг - электронное контрольное самотестирование (ответ на вопросы тестового задания и просмотр результата без оценки);
- контрольное тестирование - тестирование с автоматическим выставлением оценки в электронный журнал курса;
- защита проектных работ, выступление с докладом на форуме, посвященном защите и обсуждению выпускных работ;
- участие в опросах и анкетировании.

В процессе организации деятельности в дистанционном курсе преподаватель осуществляет:

- управление учебной деятельностью обучающихся посредством сервисов «Обмен сообщениями», форум, чат;
- организацию промежуточного контроля учебной деятельности — интерактивного тестирования обучаемых в виртуальной среде обучения и проверку зачетных заданий, пересылаемых через сервис «Задание»;
- отслеживание текущей успеваемости обучающихся посредством сервиса «Оценки», а также публикацию успехов: заполнение и постоянное обновление электронного журнала успеваемости учебной группы;
- электронные консультации (в режиме off-line) - разрешение возникающих проблем на специально организованном консультационном форуме, индивидуальное консультирование учеников через сервис «Обмен сообщениями»;
- контроль посещаемости и иных результатов учебной деятельности обучающихся, посредством сервиса «Отчеты»;
- применение активных методов обучения с использованием коммуникативных сервисов системы (форум, чат, вебинар) в различных форматах («мозговой штурм», «деловая игра», «интеллектуальная гостиная» и т.п.);
- организация выставок работ обучающихся (в формате форумов, создания портфолио работ в папках курса);
- проведение итоговой аттестации обучающихся по окончании курса в формате публичной защиты курсовых или проектных работ в форуме или чате;
- аналитическую деятельность, включающую анализ заданий, тестов, опросов, рабочих тетрадей, анкет, проектов, исследований и т.п.