

Утверждаю Я. Подколзина

Директор Подколзина Н.А.

## Описание проекта «Территория доверия»

### 1.1. Паспорт проекта

| Название проекта         | Территория доверия   |
|--------------------------|--|
| Нормативно-правовая база | Национальный проект «Образование»;<br>Федеральный проект «Социальная активность»;<br>Федеральный проект "Молодые профессионалы";<br>Указ президента «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;<br>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 N Р-145 "Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися";<br>Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года |
| Автор проекта            | Бакшаева Татьяна Евгеньевна  |
| Цель проекта             | Внедрение системы наставничества в ГБПОУ СТИСП как важнейшего направления социальной адаптации обучающихся, формирования их личности, повышения качества профессиональной подготовки специалистов нового поколения   |
| Задачи проекта           | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Разработать и внести изменения в локальные нормативно-правовые акты техникума, необходимые для реализации проекта.</li><li>2. Обеспечить кадровое сопровождение реализации проекта</li><li>3. Обеспечить информационную и методическую поддержку проекта.</li><li>4. Заключить соглашения с некоммерческими организациями,</li></ol>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>соц.партнерами, работодателями по реализации мероприятий наставнической деятельности</p> <p>5. Осуществить мониторинг уровня организации и реализации наставнической деятельности в техникуме</p>   |
| Сроки реализации  | Сентябрь 2020.– июнь 2023 г.г.   |
| Участники проекта (плюс партнеры)                               | <p>Куратор – Норкина Марина Анатольевна</p> <p>Методист Бакшаева Татьяна Евгеньевна</p> <p>Педагог-психолог Ременчук Наталья Валерьевна</p> <p>Соц.педагог Антропова Елена Аркадьевна</p> <p>Рук.физ.воспитания Садов Илья Александрович</p> <p>Педагог доп.образования Мухин Вадим Юрьевич</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ Пятаков Василий Витальевич</p> <p>Педагоги техникума: Зуева Маргарита Ивановна, Маряхина Наталья Ивановна, Горбушина Елена Валерьевна, Сажина Ольга Юрьевна, Миронова Елена Владимировна, Слягина Елена Юрьевна</p> <p>Члены Студенческого Совета техникума: Митюшкина Алина, Бородина Полина, Хиллов Андрей, Зайцева Юлия</p> <p>Партнеры: МП «Тепловые сети», МП «Сокольский ПАП», ИП Полибина М.Б.</p> |
| Интеграция (с кем будете взаимодействовать, соц.партнеры и т.д) | Муниципальные предприятия района, организации индивидуальных предпринимателей  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации проекта                | <p>- актуализирована и принята правовая база для реализации мероприятий проекта</p> <p>- разработана программа обучения и сборник методических материалов для педагогических работников с целью эффективной организации наставнической деятельности</p> <p>- создан раздел на сайте ОО для поддержки проекта, содержащий в себе новостную ленту проведения мероприятий проект, банк методических разработок педагогических работников</p>  |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>-заключены соглашения и разработаны программы наставнической деятельности совместно с соц.партнерами</p> <p>- сокращение количества обучающихся, состоящих на различного вида учетах</p> <p>- улучшение социального самочувствия обучающихся, уровня заинтересованности в выбранной профессии и стремления получить высокую квалификацию.</p> <p>- разработан и внедрен пакет диагностических материалов для педагогических работников к освоению наставнической деятельности</p> |
| Объем и источники финансирования проекта | <p>108 300 руб.</p> <p>За счет бюджетных и внебюджетных средств ГБПОУ СТИСП</p>  |

## 1.2. Аннотация проекта.

Основная идея проекта «Территория доверия» - создание и внедрение системы наставничества над обучающимися и молодыми педагогами в ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства», которая нацелена на их профессиональное становление и нравственное воспитание.

В числе основных мероприятий проекта «Территория доверия» - разработка «дорожной карты» по внедрению наставничества в техникуме. В соответствии с ней будут реализовываться ступени по внедрению Целевой модели наставничества. В ходе реализации проекта будут апробированы различные модели наставничества. Среди них - индивидуальное наставничество по принципу «тандем» или групповое наставничество, где наставником является подготовленный старшекурсник или взрослый.

- ✓ При реализации наставничества по форме «работодатель – студент» основной упор делается на активизацию профессионального и личностного потенциала обучающегося старшего подросткового возраста, усиление его мотивации к профессиональной учебе и самореализации.
- ✓ Форма «студент-студент» предполагает взаимодействие обучающихся, при которой студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему с профессиональным и личностным самоопределением и способствует ценностному и личностному наполнению, а также коррекции образовательной траектории.
- ✓ Форма наставничества «учитель – учитель» предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и

располагающим ресурсами и навыками специалистом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

- ✓ В форме наставничества «педагог - студент» будут охвачены прежде всего обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также студенты, состоящие на различного вида учетах.

Целевая аудитория проекта – обучающиеся ПОО, в т.ч. лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации, молодые педагоги техникума, представители кадровых служб, специалисты и квалифицированные работники предприятий и организаций.

Планируется проведение обучающих семинаров, круглых столов, вебинаров, тренингов для потенциальных наставников, а также планируется внедрение системы нематериальной мотивации наставников. В течение всего периода будет осуществляться мониторинг социальной адаптации и профориентации обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- улучшение социального самочувствия обучающихся, уровня заинтересованности в выбранной профессии и стремления получить высокую квалификацию;

- повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния у начинающих педагогов;

- численный рост внеурочных мероприятий по профессиональной подготовке;

- численный рост планирующих трудоустройство на предприятиях района (региона) выпускников;

- снижение количества обучающихся, состоящих на учетах;

- системой наставничества будут охвачены около 60% обучающихся;

- идеи наставничества становятся повседневной практикой организации образовательного и воспитательного процесса.

- на системной основе будет происходить взаимодействие работодателей с ПОО по вопросам профориентации, наставничества.