

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»
(ГБПОУ СТИСП)

ПРИКАЗ

от 30.12.2020

№ 341

**Об утверждении Положения о внедрении
Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС)
в образовательный процесс ГБПОУ СТИСП**

В соответствии со статьей 20 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды», приказываю:

1. Утвердить Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс ГБПОУ СТИСП (приложение №1).
2. Разместить настоящий приказ на официальном сайте учреждения.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Н.А. Подколзина

Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в образовательный процесс ГБПОУ СТИСП

I. Общие положения

1.1. Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (далее-ЦОС) в образовательный процесс Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» (далее - ГБПОУ СТИСП, техникум) разработано в целях развития и регулирования цифровой образовательной среды при реализации уставной деятельности техникума в сфере образования.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативных актов:

- Федерального закона Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона Российской Федерации №152-ФЗ от 27.07.2006 г. «О персональных данных»;

- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

- Распоряжения Минпросвещения России от 17.12.2019 N P-135 "Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование";

- Приказа Минпросвещения России от 17.03.2020 N 104 "Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации".

1.3. Целевая модель ЦОС регулирует отношения участников ЦОС, направленные на создание и развитие условий для реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учётом функционирования электронной

информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

1.4. При внедрении Целевой модели ЦОС используются информационные системы и ресурсы, предназначенные для хранения, поиска, обработки и представления информации и данных, в том числе государственные информационные системы и ресурсы (далее – ИСиР), включая открытую информационно-образовательную среду «Российская электронная школа», а также ИСиР, созданные в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

1.5. При внедрении Целевой модели ЦОС техникум вправе использовать цифровой образовательный контент, ИСиР платформы ЦОС, региональные ИСиР с возможностью оценки их работоспособности и эффективности использования, вносить изменения в свои данные участника ЦОС, размещаемые на ИСиР платформы ЦОС и региональных ИСиР.

II. Понятия, используемые в настоящем Положении

2.1. В настоящем Положении используются следующие понятия:

"участники образовательных отношений" - участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;

"поставщики цифрового образовательного контента" - физические лица, юридические лица и индивидуальные предприниматели, предоставляющие цифровой образовательный контент участникам отношений в сфере образования, обладающие соответствующими правами на владение, пользование и распоряжение цифровым образовательным контентом;

"потребители цифрового образовательного контента" - физические или юридические лица, использующие цифровой образовательный контент в образовательных и воспитательных целях;

"образовательные сервисы" - цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности в сфере среднего общего образования, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов в рамках реализации цифровой образовательной среды;

"цифровой образовательный контент" - материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, в том числе входящие в состав открытой информационно-образовательной среды "Российская электронная школа", а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, оценки компетенций и достижений учащихся, разрабатываемые и (или) предоставляемые поставщиками контента и образовательных сервисов для организации деятельности цифровой образовательной среды;

"цифровая образовательная среда" - совокупность условий для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные и образовательные ресурсы и сервисы, цифровой образовательный контент, информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства и обеспечивающей освоение учащимися образовательных программ в полном объеме независимо от места их проживания;

"современные цифровые технологии" – технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения;

"цифровые образовательные ресурсы" (ЦОР) - информация образовательного характера, сохраненная на цифровых носителях;

"электронные образовательные ресурсы" - образовательный ресурс, представленный в цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них, а так же данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в учебном процессе;

"данные участников образовательных отношений" - информация об участниках образовательных отношений, сформированная в рамках их участия в образовательном процессе, включающая в том числе информацию о ходе реализации образовательных программ среднего общего образования, взаимодействии участников образовательных отношений между собой и иными лицами, а также информацию о результатах обучения.

III. Цели, задачи и структура, участники ЦОС

3.1. Целью внедрения Целевой модели ЦОС является обеспечение предоставления равного доступа к ИСиР платформы ЦОС участникам отношений в сфере образования, поставщикам цифрового образовательного контента и потребителям цифрового образовательного контента, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию умений, навыков, компетенций и квалификации, обмену опытом и практиками, управлению собственными данными в электронной форме, предоставлению государственных (муниципальных) услуг и исполнению государственных

(муниципальных) функций в сфере образования, построению индивидуального учебного плана, осуществлению мониторинга освоения образовательных программ с использованием средств обучения и воспитания, представленных в электронном виде, в том числе электронных образовательных и информационных ресурсов, средств определения уровня знаний и оценки компетенций, а также иных объектов, необходимых для образовательной деятельности в ЦОС, объективному оцениванию знаний, умений, навыков и достижений обучающихся (далее - цифровой образовательный контент).

3.2. Внедрение ЦОС в техникуме осуществляется посредством реализации следующих задач:

- обеспечение учреждения высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- оснащение учреждения современными средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием;
- создание и (или) модернизация структурированных кабельных систем, локальных вычислительных сетей, систем контроля и управления доступом, видеонаблюдения на объектах техникума;
- развитие технологий и решений, направленных на повышение эффективности функционирования системы образования в ГБПОУ СТИСП, включая деятельность за счет унификации и автоматизации процессов;
- развитие технологий и решений централизованной обработки и управления информацией об участниках ЦОС и объектах образовательного процесса (включая реализацию системы хранения, обработки и защиты персональных данных и принципа однократного ввода информации);
- поддержка системы организации непрерывного образовательного процесса обучающихся с применением платформы ЦОС, контента и образовательных сервисов;
- развитие системы организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- организация коммуникационной среды в том числе с использованием сервисов мгновенного обмена сообщениями и социальных сетей;
- создание возможностей для построения индивидуальных учебных планов обучающихся.

3.3. ЦОС включает:

- данные участников ЦОС;
- платформу ЦОС, включая ИСиР платформы ЦОС;
- государственные и иные информационные системы и ресурсы, используемые в сфере образования и (или) необходимые для обеспечения работоспособности ИСиР платформы ЦОС, информационных систем и ресурсов в сфере образования в единой информационной среде;
- цифровой образовательный контент.

3.4. Участниками ЦОС являются

- участники отношений в сфере образования;
- поставщики цифрового образовательного контента;

- потребители цифрового образовательного контента.

3.5. Информация о физическом и (или) юридическом лице в электронной форме, представленная в рамках его участия в образовательном процессе, включающая биометрические данные, видео- и аудиозаписи, хронологию взаимодействия с другими участниками отношений в сфере образования и информацию о таком взаимодействии, в том числе о результатах обучения, полученных квалификациях, о трудоустройстве и профессиональной деятельности, рецензиях и оценках (далее - данные участников ЦОС), используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных.

3.6. Доступ к данным участников ЦОС имеют участники ЦОС, а также органы власти и организации, использующие ИСиР для обработки и передачи данных при предоставлении государственных (муниципальных) услуг и исполнении государственных (муниципальных) функций в сфере образования.

3.7. Предоставление данных участников ЦОС, находящихся в ИСиР, ИСиР платформы ЦОС и региональных ИСиР, органам власти и организациям осуществляется с согласия участника ЦОС, полученного поставщиком данных и (или) оператором данных.

3.8. Защита данных участников ЦОС, находящихся в ИСиР, ИСиР платформы ЦОС и региональных ИСиР, должна осуществляться в соответствии с требованиями: о защите информации, содержащейся в системах, устанавливаемыми федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности и федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области противодействия техническим разведкам и технической защиты информации; к организации и мерам защиты информации, содержащейся в системе; о защите персональных данных, предусмотренными [частью 3 статьи 19](#) Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (в случае наличия в системе персональных данных).

4. Организация образовательного процесса с использованием ЦОС

4.1. Внедрение целевой модели ЦОС в ГБПОУ СТИСП реализуется в соответствии с системой обучения и соподчинения, обеспечивающей организацию и ход учебного процесса, методическое и педагогическое сопровождение обучающихся, а также мониторинг и анализ результатов обучения.

4.2. В организационную структуру, обеспечивающую внедрение ЦОС в ГБПОУ СТИСП, входит рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора техникума.

Ответственным лицом за реализацию внедрения цифровой образовательной среды в техникуме назначается заместитель директора техникума по учебной работе.

В состав рабочей группы входят заместители директора техникума, методисты, педагогические работники техникума.

4.3. При внедрении ЦОС в техникуме реализуются следующие направления деятельности:

- организационное обеспечение проектов и программ, в том числе проведение мониторинга готовности к внедрению целевой модели ЦОС;
- методическое обеспечение деятельности учреждения;
- техническая подготовка учреждения для внедрения ЦОС;
- повышение квалификации сотрудников техникума;
- программно-методическое обеспечение учебного процесса в учреждении;
- информационное обеспечение сотрудников о ходе реализации приказа Министерства Просвещения от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении целевой модели цифровой образовательной среды».

4.4. Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в условиях развития и внедрения цифровой образовательной среды, учитываются в документации техникума в соответствии с приказом № 185 от 28.12.2017 «Об утверждении Положения об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях в ГБПОУ СТИСП».

V.Функциональные обязанности участников ЦОС ГБПОУ СТИСП

5.1. Функциональные обязанности ответственного за внедрение ЦОС в образовательном учреждении:

- выявлять и анализировать востребованность использования современных цифровых технологий среди обучающихся ГБПОУ СТИСП посредством обращения к студенческому активу ГБПОУ СТИСП;
- контролировать процесс внедрения ЦОС, в т.ч. использование цифровых технологий обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;
- расширять направления использования ЦОС;
- обеспечивать обучение сотрудников ГБПОУ СТИСП для качественного внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- обеспечивать научно-методическое и техническое сопровождение внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- осуществлять регулярный мониторинг качества внедрения ЦОС в ГБПОУ СТИСП и анализировать результаты внедрения.

5.2. Функциональные обязанности преподавателя при внедрении ЦОС в образовательном учреждении:

- изучать необходимые инструкции по работе с современным оборудованием;
- информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) о внедрении современных цифровых технологий;
- формировать группу из числа обучающихся для участия в учебных сетевых проектах;

- развивать профессиональные компетенции, направленные на внедрение и использование современных цифровых технологий;
- осуществлять контроль качества использования современных цифровых технологий в образовательном процессе;
- обеспечивать соблюдение норм СанПин обучающимися в процессе работы с современной техникой.

5.3. Функциональные обязанности кураторов групп в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- в случае необходимости вносить предложения заместителю директора по УР по составлению расписания занятий, разработке индивидуального учебного плана с учётом внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс;
- оповещать заместителя директора по УР об имеющихся медицинских рекомендациях, особенностях режима обучающихся своей группы;
- регулярно контролировать целесообразность использования Интернет-ресурсов в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс.

5.4. Функциональные обязанности обучающихся в условиях внедрения и использования ЦОС в образовательном учреждении:

- активно участвовать в образовательном процессе в условиях внедрения современных цифровых технологий в образовательный процесс в рамках учебного плана получаемой специальности;
- самостоятельно изучать теоретический материал на основе электронного обучения;
- выполнять в соответствии с временными рамками все виды работ, предложенные преподавателем по учебной дисциплине/профессиональному модулю: практические, контрольные задания, самостоятельная работа;
- осуществлять обратную связь с преподавателем на основе современных цифровых технологий.

VI. Заключительные положения

6.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в сфере образования.

Рассмотрено на
Педагогическом совете техникума
27 декабря 2020 г.

Лист согласования

Проект приказа (Положение о внедрении Целевой модели цифровой образовательной среды (ЦОС) в учебный процесс ГБПОУ СТИСП) подготовлен юрисконсультom Косулиной С.В.

_____ « _____ » _____ 2020 г.

Согласовано:

Должность, Ф.И.О.	Подпись, число
Заместитель директора по УР Фомичева Н.А.	
Заместитель директора по УПР Красницкий Ю.С.	
Заместитель директора УВР Норкина М.А.	
Заведующий методической службой	
Юрисконсульт Косулина С.В.	