

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изменениями и дополнениями к нему, Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» (Далее – Техникум)

Аттестация обучающихся объединений Техникума рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель аттестации обучающихся:

Выявление уровня развития способностей, личностных качеств обучающегося и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (далее – программы).

Задачи аттестации:

1. Определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области.
2. Выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности.
3. Анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися детского объединения.
4. Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы.

5. Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы.
6. Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений.

Аттестация обучающихся объединений строится на принципах научности, учета индивидуальных особенностей обучающихся, специфики деятельности творческого объединения и периода обучения в объединении; необходимости, обязательности и открытости проведения аттестации; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов деятельности; обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов.

В образовательном процессе объединения аттестация выполняет ряд функций:

- учебную, т.к. создаёт дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся;
- развивающую, т.к. позволяет обучающимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. даёт каждому обучающемуся возможность пережить «ситуацию успеха».

2. Организация аттестации обучающихся

по дополнительным общеразвивающим программам

В Техникуме предусмотрено проведение текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации по программам дополнительного образования:

Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения программ.

Сроки проведения итоговой аттестации по окончании выдачи часов по программе.

2.1. Для обучающихся творческих объединений Техникума определена обязательная для проведения педагогами итоговая аттестация обучающихся по «Методике определения результатов образовательной деятельности», которая включает в себя оценку уровня теоретической и практической подготовки, оценку уровня развития и воспитанности обучающихся по следующим критериям:

Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности обучающихся:

- культура организации своей практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Педагоги оценивают результаты обучающихся по уровню освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, используя показатели уровней:

- Высокий
- Средний
- Низкий

По итогам итоговой аттестации педагог оформляет карту результатов (Приложение № 1).

2.2. В соответствии со спецификой направлений объединений определены формы проведения итоговой аттестации:

- открытое занятие
- тестирование
- фестиваль (конкурс)
- защита творческих работ и проектов
- конференция
- тематические чтения
- олимпиады
- собеседование
- написание эссе
- выставка
- концерт
- соревнование
- стендовый доклад
- конференция (семинар)
- турнир
- сдача нормативов
- презентация
- зачет

Выбор форм аттестации определяется педагогом на основании содержания дополнительной программы, в соответствии с её планируемыми результатами и подбором оценочных материалов.

3. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам

3.1. Результаты итоговой аттестации фиксируются в «Сводной таблице» (Приложение № 2), в аналитических справках по итогам аттестации и хранятся у Председателя методической комиссии педагогов дополнительного образования.

3.2. Результаты итоговой аттестации обучающихся творческих объединений анализируются на заседаниях методической комиссии педагогов дополнительного образования Техникума совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе по следующим параметрам:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;

- причины невыполнения обучающимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

3.3. Результаты итоговой аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы обучающимися;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода обучающегося на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

3.4. По окончании итоговой аттестации результаты доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.5. На основании итоговой аттестации выдается Свидетельство о прохождении программы дополнительного образования.

Сводная таблица
по «Методике определения результатов
образовательной деятельности обучающихся»

(результаты текущего контроля и (или) итоговой аттестации обучающихся, период _____ 20__ г.)

Учебно-воспитательный отдел

Границы уровней результатов обучения:

- Высокий
- Средний
- Низкий

Ф.И.О. педагога (объединение)	Уровни	Годы обучения			Всего % (высокий и средний уровни)
		1	2	3	
	Высокий				
	Средний				
	Низкий				
Количество обучающихся					