

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам в ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

1.2. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

1.3. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам организуется в целях формирования единого образовательного пространства Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» (далее – Техникум), повышения качества образования и реализации процесса становления личности в

разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.4. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам предназначено для педагогически целесообразной занятости обучающихся в возрасте от 15 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.5. Дополнительное образование по общеобразовательным общеразвивающим программам строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора обучающегося вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.6. Ответственным за организацию дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам в Техникуме является заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.7. Запись в объединения осуществляется на основе свободного выбора обучающимися образовательных программ.

1.8. Структура ДО определяется целями и задачами ДО обучающихся в Техникуме, количеством и направленностью реализуемых дополнительных программ.

1.9. Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Цели и задачи дополнительного образования**

Цели: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Задачи: обеспечение адаптации обучающихся к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности.

## **3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

3.1. Работа объединений осуществляется на основе общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования, утвержденных директором.

3.2. В объединениях реализуются программы дополнительного образования для обучающихся различного уровня и направленностей (физкультурно-спортивной, художественно, технической, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной).

3.3. Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий и др., что отражается в пояснительной записке к программе.

#### **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Списочный состав объединений дополнительного образования составляет:

- на первом году обучения – от 15 человек;
- на втором году обучения – 10-12 человек;
- на третьем и последующих годах обучения – 8-10 человек (в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14»).

4.2. В соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой занятия проводятся группой или индивидуально.

4.3. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования один академический час (45 минут) с перерывом между занятиями в 10 минут.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.

4.5. Педагог в обязательном порядке проводит аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

4.7. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие).

4.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

4.9. В случае снижения фактической посещаемости в течение года объединения должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, успешно прошедшие собеседование.

4.10. Учебный год в объединениях дополнительного образования по общеобразовательным общеразвивающим программам начинается со второй учебной недели сентября и заканчивается последним учебным днем июня текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено программой) в форме походов, сборов, экспедиций лагерей разной направленности и т.п. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.11. Занятия в объединениях проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года председателем методической комиссии педагогов дополнительного образования по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия заместителя директора по учебно-воспитательной работе. В период каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.12. В объединениях ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

## **5. Заключение**

5.1. Данное Положение рассматривается и принимается на заседании методической комиссии педагогов дополнительного образования и утверждается директором организации.

5.2. Изменения и дополнения в настоящее положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.