

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование**

в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»

в 2023 году

Сокольское, 2023 г.

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и методических рекомендаций по организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программам УГПС СПО 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Организация – разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства».

Разработчик: Семенова А. С., преподаватель, председатель методической комиссии преподавателей социально-экономического, естественно-научного и гуманитарного профилей.

1. Цели вступительного испытания

Цель вступительного испытания - определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации профессиональной деятельности;
3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

2. Нормативно-правовые основы организации вступительных испытаний при приеме на обучение по программе 44.02.01 Дошкольное образование

Настоящие Методические рекомендации разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми и методическими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 5 декабря 2022 г.)
- Приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 17.08.2022 N 743 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование";
- Перечнем вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. № 1422;
- Уставом ГБПОУ СТИСП.

3. Общие подходы к организации вступительных испытаний

Вступительные испытания при приеме на обучение по образовательной программе среднего профессионального образования проводятся при поступлении на специальность 44.02.01 Дошкольное образование, требующие у поступающих наличия творческих способностей, и психологических качеств.

Профессия воспитатель относится к профессиям социального типа, в центре внимания которых находится Человек. Для данного типа профессии требуются устойчивая мотивация на работу с детьми, потребность в общении, эмпатия, способность понимать намерения, поведение, настроение других людей, разбираться во взаимоотношениях, организаторские и коммуникативные способности. В связи с этим необходим отбор поступающих, выявление наличия определенных психологических качеств, характерологических особенностей личности, предрасположенности к работе с детьми.

Областью профессиональной деятельности выпускников, освоивших программы СПО с присвоением квалификаций воспитатель является обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы. Видом профессиональной деятельности будущих выпускников определена педагогическая деятельность.

Вступительные испытания проводятся с целью выявления готовности поступающих осваивать основную образовательную программу СПО по педагогической специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

4. Порядок проведения вступительных испытаний.

Вступительные испытания проводятся в форме практических заданий.

Задание № 1 «Самопрезентация». Представляет собой рассказ абитуриента, обосновывающий выбор данной специальности. В самопрезентации необходимо осветить следующие моменты:

- 1) причину выбора профессии «Воспитатель», обосновать ее значимость,
- 2) раскрыть свои достижения за период обучения в школе,
- 3) рассказать о своих увлечениях.

В ходе самопрезентации возможно использование школьного портфолио, презентации выполненной в программе Microsoft PowerPoint. Время защиты 5 минут.

Задание № 2. «Пальчиковая гимнастика». Для проведения данного испытания предоставляется вариант текста с описание движений «Пальчиковой гимнастики». Задача абитуриента разучить текст и показать гимнастику. Время подготовки – 10 минут, демонстрация задания – 2 минуты.

Вступительные испытания проводятся по расписанию, подготовленному секретарём приемной комиссии и утвержденному председателем приемной комиссии. Расписание вступительных испытаний (специальность, дата, время и место проведения) доводится до сведения поступающих посредством сети

Интернет (на официальном сайте Техникума), а также вывешиваются на информационном стенде приемной комиссии.

Аудитории, предназначенные для выполнения заданий, должны быть оборудованы проектором и мультимедийным оборудованием, стульями, хорошо освещены.

Каждый поступающий должен иметь материалы для выполнения заданий: текст с вариантом «пальчиковая гимнастика».

Результаты вступительного испытания оцениваются по зачетной системе и объявляются поступающим в тот же день после их завершения. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Результаты вступительного испытания фиксируются в экзаменационном листе и экзаменационной ведомости.

Апелляционное заявление поступающего о нарушениях, по его мнению, установленного порядка проведения испытания или несогласия с его результатами принимаются согласно соответствующему пункту в Правилах приема в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» в 2023 году.

Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих определенных творческих способностей, психологических качеств, необходимых для обучения по образовательной программе.

5. Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости создания специальных условий при проведении вступительных испытаний инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в приемную комиссию предъявляют документ, подтверждающий инвалидность или ОВЗ, требующие создания указанных условий.

Инвалиды и лица с ОВЗ при поступлении в техникум сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких поступающих.

При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

- вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ОВЗ, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- присутствие ассистента из числа работников техникума или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую

помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- поступающим предоставляется инструкция в печатном виде о порядке проведения вступительных испытаний;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий, поступающих с ОВЗ:

а) для слепых:

- задания для выполнения на вступительном испытании, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых или надиктовываются ассистенту;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- поступающим для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения вступительных испытаний оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих:

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- г) для лиц с тяжелыми нарушениями речи, глухих, слабослышащих все вступительные испытания по желанию поступающих могут проводиться в письменной форме;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- по желанию поступающих все вступительные испытания могут проводиться в устной форме.

6. Критерии оценивания результатов вступительных испытаний

Итоги каждого вступительного испытания является пятибалльная система. Вступительное испытание зачитывается, если абитуриент набрал не менее трех баллов. После получения положительной оценки абитуриент имеет право на сдачу следующего экзамена. В случае принятия отрицательного решения запись в экзаменационном листе будет «Не зачет» и абитуриент не допускается к следующему этапу вступительного испытания. (Приложение 1,2).

По итогам испытания выносятся решение «зачет/незачет». В случае если численность поступающих, включая поступающих, успешно прошедших количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета Нижегородской области, Техникум осуществляет прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на основе результатов освоения поступающими образовательной программы основного общего, указанных в представленных поступающими документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации, результатов индивидуальных достижений, сведения о которых поступающий вправе представить при приеме, а также наличия договора о целевом обучении с организациями. По наличию результатов индивидуальных достижений и договора о целевом обучении учитывается в первую очередь договор о целевом обучении.

**Шкала оценивания результата по пятибалльной системе
за вступительное испытание: «Самопрезентация»**

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» («отлично»)	<p>Поступающий логично и уверенно обосновывает выбор педагогической профессии, приводит убедительные аргументы. Последовательно и содержательно выстраивает свое выступление и демонстрирует представления о будущей профессии; умело использует знания школьной программы, демонстрирует кругозор и знакомство с педагогической литературой, представителями педагогической профессии. Держится уверенно, свободно размышляет о будущей педагогической деятельности и ее предназначении. Опирается на личный опыт участия в общественно- значимой, волонтерской деятельности, творческих конкурсах и предметных олимпиадах. Свободно отвечает на вопросы, подключается к диалогу, использует современные научные данные.</p>
Оценка «4» («хорошо»)	<p>Поступающий определяет причины своего профессионального выбора, полно раскрывает содержание предложенной для презентации темы, излагает материал грамотным языком. В ходе выступления демонстрирует собственные представления о педагогической профессии, размышляет на темы будущей педагогической деятельности и карьеры. В ходе презентации и при ответах на вопросы допускаются незначительные пробелы, неточности в понимании роли и места педагогической профессии и педагога. Свободно оперирует знаниями в пределах школьной программы. Демонстрирует опыт участия в общественной, волонтерской деятельности. Отвечает на вопросы и свободно устраняет замечания по отдельным аспектам.</p>
Оценка «3» («удовлетворительно»)	<p>Выступление соответствует теме, однако поступающий недостаточно убедительно приводит аргументы выбора педагогической профессии, логика ответа нарушена, последовательность и смысл речи не всегда понятны. Представления о будущей профессиональной деятельности, ее ценностях и смысле размыты, не конкретны. Не способен достаточно полно ответить на предлагаемые вопросы, заменяя ответы рассуждениями практически-бытового плана. Имеет ограниченный опыт участия в олимпиадах, конкурсах, общественно-полезной деятельности. При ответах проявляет неуверенность. Речь недостаточно выразительна.</p>
Оценка «2» («неудовлетворительно»)	<p>Поступающий затрудняется назвать причины своего профессионального выбора, демонстрирует отсутствие интереса к будущей педагогической деятельности. В ходе самопрезентации допускает принципиальные грубые ошибки в ответах на основные вопросы относительно педагогической деятельности. Не понимает смысла деятельности педагога, не может привести примеры из школьной практики и связно изложить свои мысли по заданной теме.</p>

Шкала оценивания результата по пятибалльной системе
за вступительное испытание: «Пальчиковая гимнастика»

Количество баллов	Критерии оценивания и степень проявления
Оценка «5» («отлично»)	Поступающий уверенно произносит текст, сопровождая его выразительными действиями. Речь абитуриента эмоционально окрашена. Общий эмоциональный фон спокойный, доброжелательный.
Оценка «4» («хорошо»)	Поступающий знает текст, сопровождаемые движения могут быть сбивчивы. Возможно волнение. Речь эмоциональна и доброжелательна.
Оценка «3» («удовлетворительно»)	Выступление абитуриента не уверенно. Допускается ошибка в тексте. Показ движений не четкий. Эмоции выражены слабо, возможно волнение.
Оценка «2» («неудовлетворительно»)	Поступающий затрудняется в показе, слабо знает текст. Эмоции отсутствуют или присутствует агрессивное поведение. Отказ от демонстрации выполнения задания.

Варианты заданий для «Пальчиковой гимнастики»

«ПАЛЬЧИКИ ЗДОРОВАЮТСЯ»:

Пальчики правой руки по очереди «здороваются» с пальчиками левой, похлопывая друг друга кончиками.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю –

Всех я вас приветствую!

«ШЁЛ МЕДВЕДЬ К СЕБЕ ДОМОЙ»:

Кисть одной руки положить на стол ладонью вниз, развести пальцы. Другой рукой указательным пальцем по очереди прижать каждый ноготь, сдвигать палец, катая его на подушечке влево – вправо. На каждую строчку – нажимать на один палец.

Раз морозною зимой

По дороге по прямой

Шёл медведь к себе домой.

Подкосились его ноги,

И упал он на дороге.

Другая рука:

Теперь думает медведь:

«Плохо ел я свой обед

И лежу теперь без сил,

Потому что мало сил

Я на зиму накопил».

ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ вступительного испытания
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Форма обучения: *очная*

Дата проведения: « ____ » _____ 20__ г.

№ п/п	ФИО абитуриента	Баллы за вступительные испытания (Самопрезентация)	Баллы за вступительные испытания (Пальчиковая гимнастика)	Средний балл за вступительн ые испытания	Средний балл аттестата	Суммарный балл поступающего
		Максимум 5 баллов 1, 2 балла – не зачтено, 3, 4, 5 - зачтено		Максимум 5 баллов	Максимум 5 баллов	Максимум 10 баллов

Председатель комиссии: _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /

_____ / _____ /

Ответственный секретарь приемной комиссии: _____ / _____ /

