

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ СТИСП
за 2023 год**

Рассмотрен на Конференции
работников и обучающихся
ГБПОУ СТИСП 10.04.2023 г.

Сокольское
2024 г.

Содержание	стр.
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности	4
2. Система управления техникумом	7
3. Оценка образовательной деятельности	14
3.1 Структура подготовки специалистов	14
3.2 Анализ работы приемной комиссии	16
3.3 Структура и содержание ОПОП	22
3.4 Организация образовательного процесса	26
3.5 Востребованность выпускников	29
3.6 Государственная итоговая аттестация	32
3.7 Воспитательная работа	34
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	41
4.1 Кадровый потенциал	41
4.2 Финансово-экономическая деятельность техникума	44
4.3 Информационно-методическое обеспечение	49
4.4 Материально-техническая база	57
5. Внутренняя система оценки качества образования	59
6. Показатели деятельности техникума	71
7. Выводы	76

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» проведено самообследование за 2023 год.

Основанием для проведения самообследования является приказ директора ГБПОУ СТИСП от 29.01.2024 № 40 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324.

Отчет о самообследовании размещен на официальном сайте техникума <http://sok-t.ru>.

1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» (именуемое в дальнейшем – ГБПОУ СТИСП, техникум) - образовательное учреждение, осуществляющее подготовку кадров по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» создан на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профессионально – техническому образованию от 11.06.1982 № 140 «Об организации сельского профессионально – технического училища в Ивановской области» и приказа Ивановского областного управления профессионально–технического образования от 21.06.1982 № 110 «Об организации сельского профессионально – технического училища № 9 в п. Сокольское».

Среднее сельское профессионально – техническое училище № 9 переименовано в Среднее профессионально – техническое училище № 29 на основании приказа Ивановского областного управления профессионально–технического образования от 20.09.1984 г № 270.

Среднее профессионально – техническое училище № 29 переименовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 29» на основании приказа Департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 02.12.1994 №371.

ГОУ «Профессиональное училище № 29» переименовано в ГОУ начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» (ГОУ НПО ПУ № 29) на основании приказа Департамента образования Нижегородской области от 01. 02. 2006 № 31.

ГОУ НПО «Профессиональное училище № 29» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» (ГБОУ НПО ПУ № 29) на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 05. 08. 2011 № 2272.

ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 14. 08. 2012 № 2352.

ГБОУ СПО «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 23.04.2015 № 1519.

С 01.01.2016 в состав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» входит структурное подразделение : учебно-

производственный центр «Ковернино» на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 30.06.2015 № 2665 «О ликвидации первой площадки структурного подразделения учебно-производственного центра «Ковернино» Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Городецкий Губернский колледж».

ГБПОУ СТИСП является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества техникума является Нижегородская область.

Полномочия учредителя осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии № 520, выданной министерством образования Нижегородской области 30 июня 2015 года.

Техникум имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца в соответствии со свидетельством о государственной аккредитации № 2979 от 22 февраля 2019 года.

Руководство техникума в 2023 году осуществляли:

- Красницкий Юрий Сергеевич – директор;
- Плотникова Валентина Сергеевна –заместитель директора по УПР;
- Фомичева Наталья Александровна - заместитель директора по УР;
- Норкина Марина Анатольевна - заместитель директора по ВР;
- Кодочигова Елена Александровна. – заместитель директора БиАХР;
- Белов Сергей Александрович - руководитель структурного

подразделения УПЦ «Ковернино».

В соответствии с уставом техникума коллегиальными формами управления в учреждении являются: конференция работников и обучающихся учреждения, совет учреждения, педагогический совет, студенческий совет, партнерский совет, методический совет, совет родителей.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Минобрнауки России, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Уставом техникума, Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" , Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», иными нормативными актами Российской Федерации и Нижегородской области .

Деятельность техникума по основным направлениям осуществляется в соответствии с программой «Развития и модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на 2018-2024г.г., планами работы техникума на учебный год.

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность техникума, относятся:

- устав ГБПОУ СТИСП;
- лицензия на ведение образовательной деятельности;

- свидетельство об аккредитации;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- коллективный договор и правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение об оплате труда работников ГБПОУ СТИСП;
- положение о порядке премирования и выплаты материальной помощи работникам ГБПОУ СТИСП;
- номенклатура дел;
- приказы директора, в т.ч. по личному составу;
- должностные инструкции;
- локальные нормативные акты, регулирующие антикоррупционную деятельность в техникуме;
- правила приема в образовательное учреждение;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ СТИСП и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о защите дипломного проекта (работы);
- положение о практической подготовке обучающихся;
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- локальные акты об организации платных образовательных услуг;
- положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения;
- локальные акты об организации дополнительного образования обучающихся;
- положение об организации питания обучающихся;
- положение о стипендиальной комиссии;
- положение о стипендиальном и других формах материальной поддержки обучающихся;
- положение о библиотеке;
- положение об общежитии;
- правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- положение о структурном подразделении УПЦ «Ковернино»;
- положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- положение о методическом совете учреждения;
- положение о совете родителей;
- положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность коллегиальных органов управления техникума

– иные локальные нормативные акты.

Документальная база, регламентирующая деятельность ГБПОУ СТИСП, разработана в соответствии с действующим законодательством, с учетом особенностей учебного заведения и утверждена в установленном порядке.

В соответствии с уставом ГБПОУ СТИСП локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений в соответствии с их компетенцией, проверяются на предмет антикоррупционной составляющей, согласовываются с коллегиальными органами управления, утверждаются директором техникума.

В рамках принципа информационной открытости в силу [статьи 29](#) Закона об образовании на официальном сайте ГБПОУ СТИСП размещены копии локальных нормативных актов, предусмотренных [частью 2 статьи 30](#) названного Закона, правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора ([подпункт "д" пункта 2 части 2 статьи 29](#)).

В рамках принципа информационной открытости и доступности локальные нормативные акты, предусмотренные [частью 2 статьи 30](#) настоящего Закона об образовании, правила внутреннего распорядка обучающихся, правила внутреннего трудового распорядка, коллективный договор размещены на официальном сайте техникума в сети «Интернет»: <http://sok-t.ru>.

Вывод:

1. техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности;

2. официальный сайт техникума содержит информацию о деятельности образовательной организации в соответствии с п. 2 ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

2. Система управления техникумом

Управление техникумом – это сложный, многогранный процесс, обеспечивающий взаимодействие всех субъектов в образовательном учреждении для достижения главной цели – подготовки высококвалифицированных и конкурентоспособных специалистов.

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом.

Органами управления техникума являются директор учреждения, коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся учреждения, совет учреждения, педагогический совет, студенческий совет, партнерский совет, методический совет, совет родителей.

Техникум возглавляет директор (руководитель), назначенный на эту должность приказом министерства образования Нижегородской области.

Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором, должностной инструкцией, уставом техникума .

Директор учреждения в силу своей компетенции:

– осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения;

– без доверенности действует от имени учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;

– в пределах, установленных трудовым договором и уставом учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;

– утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;

– принимает, увольняет работников учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;

– издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях учреждения;

– обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

– предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;

– вправе формировать совещательные органы учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;

– несет ответственность за уровень квалификации работников;

– организует воинский учет граждан;

– является начальником гражданской обороны техникума ;

– выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и уставом .

Высшим коллегиальным органом управления учреждением является конференция работников и обучающихся учреждения.

В работе конференции работников и обучающихся учреждения принимают участие педагогические работники и представители других категорий работников учреждения, представители родителей (законных представителей), обучающиеся.

Конференция является постоянно действующим органом самоуправления.

Конференция работников и обучающихся учреждения созывается не реже 1 раза в год.

Кворум для начала работы конференции работников и обучающихся Учреждения 2/3 от общего числа делегатов.

Решение конференции работников и обучающихся учреждения принимается путем открытого голосования большинством голосов.

При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью учреждения, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся учреждения по требованию не менее половины ее членов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Учреждения является директор.

К компетенции конференции работников и обучающихся учреждения относится решение следующих вопросов:

– определение приоритетных направлений деятельности учреждения;

- участие в других организациях;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования учреждения.

Состав и деятельность совета учреждения определяются положением, утвержденным директором учреждения.

В состав совета учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал).

Совет учреждения в составе 9 человек избирается конференцией учреждения сроком на 3 года.

Совет учреждения проводится не реже 2-х раз год.

Компетенции совета учреждения:

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Нижегородской области;
- осуществление контроля за работой структурных подразделений;
- внесение рекомендации по изменениям в устав;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников учреждения;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники учреждения.

Председателем педагогического совета является директор учреждения.

Компетенция педагогического совета учреждения:

- определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;
- определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;
- принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;
- внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;
- решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;
- рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;
- организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;

- обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;
- рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;
- принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;
- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;
- решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;
- обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;
- координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний педагогического совета является директор учреждения или конференция работников и обучающихся учреждения.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает директор учреждения.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления учреждения и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Студенческий совет действует на основании положения, принимаемого на собрании студенческих объединений Учреждения.

Студенческий совет формируется из числа студентов учреждения.

Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в учреждении;
- готовить и вносить предложения в органы управления учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;
- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;

– выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

– участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;

– участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности совета студентов и общественной жизни учреждения;

– участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

– запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности студенческого совета информацию;

– вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;

– пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления учреждения;

– информировать студентов о деятельности учреждения;

– рассматривать обращения, поступившие в студенческий совет учреждения.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления учреждения.

В состав Партнерского совета входят:

– представители предприятий;

– представители районных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

– директор и работники учреждения;

– представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Партнерский совет:

– обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и учреждения: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;

– обсуждает проект контрольных цифр приема обучающихся Учреждения;

– обсуждает вопросы разработки и внедрения образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей;

– организует проведение экспертизы учебных планов и программ;

– обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-работодателей;

– анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - работодателях.

Количественный состав партнёрского совета определяется на конференции работников и обучающихся учреждения.

Партнёрский совет утверждается на четыре года. Заседания партнерского совета проводятся не реже 2 раза в год.

Процесс формирования партнёрского совета, изменение состава совета, процедура выхода из состава совета отдельных членов, прекращение деятельности совета регламентируется положением о партнёрском совете учреждения.

Решения партнерского совета оформляются протоколом и носят рекомендательный характер.

Методический совет:

- определяет стратегию, перспективные возможности развития и результативности инновационных процессов, уровня готовности преподавателей и студентов к их реализации;
- осуществляет координацию действий преподавателей и обучающихся, представителей предприятий, учреждений и организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования;
- организует работы по совершенствованию содержания образования, его межпредметной координации, организации методического обеспечения учебного, производственного, исследовательского и воспитательного процессов в соответствии с перспективами развития техникума путем внедрения эффективных методов обучения;
- систематизирует и подготавливает предложения по вопросам разработки и совершенствования учебных планов специальностей и программ учебных дисциплин;
- организует проведение научно-методической экспертизы исследовательских и методических разработок педагогов;
- разрабатывает рекомендации по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей техникума.

Основными целями цикловых методических комиссий являются:

- совершенствование организации методической работы;
- повышение деловой квалификации педагогических кадров;
- обобщение, систематизация передового педагогического опыта;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создание действенной системы мониторинга учебно- воспитательного процесса.

Цикловые методические комиссии решают следующие задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки преподавателей, мастеров производственного обучения;
- стимулирование повышения научно-теоретического, научно- методического уровня преподавателей, мастеров производственного обучения;
- организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение;
- выявление основных трудовых функций и профессиональных умений (разработка профессиональных умений, необходимых для их выполнения (разработка модели деятельности специалиста);
- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе (разработка модели профессиональной подготовки специалиста);
- организация интегрированных процессов преподавания (межпредметных связей);

- разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениям, определение их мест в содержании обучения;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (формы и методы практического обучения);
- разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов задач, заданий и упражнений, деловых игр, описание производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

Совет родителей является коллегиальным органом управления учреждением, собирается не реже 2 раз в год.

В состав совета родителей входят по 2-3 родителя (законных представителя) несовершеннолетних обучающихся от каждой специальности учреждения.

Состав совета родителей утверждается приказом директора ежегодно.

Совет родителей в силу своей компетенции:

- участвует в разработке локальных актов учреждения, затрагивающих права родителей (законных представителей) обучающихся и права несовершеннолетних обучающихся;
- участвует в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (1-2 представителя родительского совета);
- принимает участие в работе по профилактике правонарушений и осуществляет другие функции, определенные соответствующим локальным актом.

Структуру техникума составляют учебные подразделения, обеспечивающие реализацию образовательных программ, учебно-вспомогательные и административно-хозяйственные подразделения.

Для оперативного решения текущих вопросов деятельности техникума два раза в месяц проходит производственное совещание под руководством директора.

В совещании участвуют заместители директора, руководители структурных подразделений, преподаватели, заведующие мастерскими и лабораториями.

Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

На каждый учебный год руководители подразделений техникума разрабатывают планы работы структурных подразделений.

О результатах деятельности техникума ежегодно отчитывается в соответствующих органах в порядке и сроки, установленные действующим законодательством.

С учетом требований нормативных документов федерального и регионального уровней, предъявляемых к содержанию и построению локальных нормативно-правовых актов, в техникуме, с целью эффективного функционирования системы качества, постоянно проводится работа по пересмотру положений и должностных инструкций, определяющих задачи и функции структурных подразделений, руководителей и сотрудников этих подразделений.

Ежегодные планы структурных подразделений направлены на достижение стратегических целей и имеют в своей структуре необходимые для успешной реализации элементы: аналитические материалы, цели, задачи, направления

деятельности, достаточные и обоснованные системы мер, направляемые на достижение спроектированных результатов деятельности, мероприятия по устранению недостатков за прошлый учебный год и оценке эффективности проводимых плановых мероприятий.

Утвержденная номенклатура дел соответствует основным направлениям деятельности образовательного учреждения и распределена по структурным подразделениям.

Распределение по структурным подразделениям и контроль исполнения распорядительных документов осуществляет канцелярия техникума.

Вывод: система управления техникума обеспечивает оптимальное функционирование всех структурных подразделений.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Структура подготовки специалистов

О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах в отчетном периоде:

№ п/п	Профессия (специальность)				
	Код	Наименование	Базовое образование	Срок обучения	Кол-во обучающихся/курс
1	2	3	4	5	6
Среднее профессиональное образование					
Программы ПССЗ					414
1	19.02.10	Технология продукции общественного питания	9кл.	3г10м	21/4
2	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	9кл.	3г10м	25/1 23/2 25/4
3	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9кл.	3г10м	25/1 24/3
4	35.02.07	Механизация сельского хозяйства	11кл.	3г10м	Заоч.24/ 4
7	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	9кл.	2г10м	25/1 25/2 24/3
8	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	11кл. 11кл. 9кл.	2г10м 3г10м	Заоч.25/ 1 Заоч.25/ 3 24/2

9	43.02.10	Туризм	9кл.	2г10м	21/2
10	43.02.14	Гостиничное дело	9кл.	3г10м	20/3
11	43.02.16	Туризм и гостеприимство	9кл.	2г10м	25/1
12	44.02.01	Дошкольное образование	9кл.	3г10м	25/1
Академический отпуск					8
Программы ПКРС					216
13	08.01.10	Мастер жилищно-коммунального хозяйства	9кл.	2г10м	19/2
14	08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	9кл.	1г10м	25/1
15	23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9кл.	2г10м 1г10м	48/2 24/3 25/1
16	35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	9кл.	2г10м	25/1
17	35.01.24	Управляющий сельской усадьбой	9кл.	3г10м	22/3
Академический отпуск					6
Программы профподготовки					23
18	18103	Рабочий зеленого хозяйства, Садовник	Кор.шк.	1г10м	11
19	17530	Рабочий зеленого строительства, Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений	Кор.шк.	1г10м	12
Всего:					630
Программы повышения квалификации					
1.	«Обучение навыкам оказания первой помощи»		18 час, удостоверение о повышении квалификации		
2	«Управление государственными и муниципальными закупками»		72 часа, удостоверение о повышении квалификации		
3	«Администрирование отеля»		156 часов, удостоверение о повышении квалификации		
4	«Пользователь ПК»		72 часа, удостоверение о повышении квалификации		
5	«1С: Бухгалтерия 8».		72 часа, удостоверение о повышении квалификации		
6	«1С: Предприятие 8»		120 часов, удостоверение о повышении квалификации		
7	«Основы предпринимательской деятельности»		72 часа, удостоверение о повышении квалификации		
Программы профессиональной переподготовки					
1	«Бухгалтер со знанием 1 С» 320 час.		320 часов, диплом о профессиональной подготовке		

2	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»	260 часов, диплом о профессиональной подготовке
Программы профессионального обучения		
1	Водитель транспортных средств категории «С»	180 час.+ 72 вождения (4 мес.), свидетельство
2	Водитель транспортных средств категории «В»	143 час.+56 вождения (4 мес.), свидетельство
3	«Продавец продовольственных товаров»	480 час. (3 мес.), свидетельство
4	«Повар»	480 час. (3 мес.), свидетельство
5	«Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	480 час. (3 мес.), свидетельство
6	«Швея»	480 час. (3 мес.), свидетельство
7	Тракторист категории «В»	449 час.+ 15 вождения (3 мес.),свидетельство
8	Тракторист категории «С»	449 час.+ 15 вождения (3 мес.), свидетельство
9	Тракторист категории «Д»	491 час.+ 15 вождения (3 мес.), свидетельство
10	Тракторист категории «Е»	453 час. + 15 вождения (3 мес.), свидетельство
11	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «В», «С», «D», «Е», «F»	1440 час. + 29 вождения (9 мес.), свидетельство
12	Водитель внедорожных мототранспортных средств (категория А1)	121 час.+10 вождение (1 мес.), свидетельство
Программы профессиональной переподготовки		
1	Тракторист с кат. «С» на кат. «Д»	135 час.+6 вождения (1 мес.), свидетельство
2	Тракторист с кат. «С» на кат. «Е»	148 час.+6 вождения (1 мес.),свидетельство
3	«Машинист экскаватора одноковшового»	320 час. (2 мес.), свидетельство
4	«Машинист бульдозера»	320 час. (2 мес.), свидетельство
5	«Водитель погрузчика»	520 час. (3 мес.), свидетельство
Повышение квалификации рабочих и служащих		
1	«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	20 час., свидетельство

По состоянию на 01.01.2024 в техникуме обучается 630 человек, из них по очной форме обучения - 556 человек, по заочной форме обучения - 74 человека.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

В 2023 году приемная комиссия в своей работе руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями), Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и иными документами федерального и регионального уровня в сфере образования в вопросах организации и осуществления приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2022 № 316-01-63-2578/22 "О контрольных цифрах приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2023 год" и приказом министерства образования и науки Нижегородской области от 28.02.2023 №316-01-63-565/23 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 29.09.2022 № 316-01-63-2578/22.

Информация о приеме на обучение была размещена на официальном сайте техникума и на информационном стенде.

До начала приёма документов был оформлен информационный стенд «Приемная комиссия 2023», на которых были помещены следующие материалы:

- перечень профессий и специальностей на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией и КЦП;

- копия Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»;

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации (с указанием профессий и специальностей);

- объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных испытаний;

- перечень представляемых документов;

- срок предоставления оригинала документа об образовании;

- перечень и программа вступительных испытаний на специальности 44.02.01 Дошкольное образование;

- порядок зачисления;

- Положение о приемной, экзаменационной и апелляционной комиссии.

Для ознакомления абитуриентов и их родителей с профессиями и специальностями техникума были проведены следующие мероприятия:

- 1) профориентационная работа в школах городского округа Сокольский и близлежащих районов, в том числе с привлечением студентов техникума;

- 2) экскурсии;

- 3) информационно-рекламные буклеты;

- 4) объявления об условиях приёма в районные и региональные печатные издания;

5) родительские собрания в школах городского округа и близлежащих районов.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, рекламная продукция.

В своей деятельности работники приемной комиссии применяли индивидуальный подход к каждому абитуриенту в виде консультаций по вопросам подачи заявления о приёме документов, предоставления оригиналов документов, рейтингах абитуриентов по каждому направлению подготовки, сроках проведения вступительных испытаний, даты выхода приказа о зачислении.

В период приёма документов приёмная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе размещалась на сайте техникума.

Для проведения вступительных испытаний была сформирована экзаменационная комиссия. Перед вступительным испытанием для абитуриентов проводилась консультация по содержанию программы вступительного испытания, предъявляемым требованиям, критериям оценки. Расписание вступительных испытаний и консультаций, утвержденные председателем приёмной комиссии, доводились до сведения абитуриентов за 10 дней до начала вступительных испытаний.

Результаты вступительного испытания заносились в экзаменационную ведомость. Экзаменационная ведомость после ее оформления подписывалась председателем и ответственным секретарём приёмной комиссии. Результаты вступительного испытания размещались на сайте.

Абитуриенты, не явившиеся на вступительные испытания без уважительных причин, а также забравшие документы по собственному желанию в период проведения вступительных испытаний, к дальнейшим испытаниям не допускались и не участвовали в конкурсе.

Повторная сдача вступительных испытаний не допускалась.

В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания.

Список лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов по результатам вступительных испытаний для специальности 44.02.01 Дошкольное образование формировался на заседании приёмной комиссии, размещался на сайте техникума.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными (направленными) заявлениями о согласии на зачисление был издан приказ о зачислении студентов.

В состав студентов техникума зачислено 225 человек на бюджетной основе, из них 200 человек по очной и 25 человек по заочной форме обучения

Детальная информация о количестве зачисленных, показателях ситуации по каждой специальности / профессии представлена (Таблица 1).

Результаты приема в ГБПОУ СТИСП по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований (региональный бюджет) за 2023 г.

Код и наименование профессии / специальности	Форма обучения	База обучения	Срок обучения	Количество зачисленных	Средний балл
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	очная	основное общее образования	1 год 10 месяцев	25	3,42
35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	очная	основное общее образования	2 года 10 месяцев	25	3,25
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	очная	основное общее образования	3 года 10 месяцев	25	3,72
43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	основное общее образования	2 года 10 месяцев	25	3,58
38.02.04 Коммерция	очная	основное общее образования	2 года 10 месяцев	25	3,88
44.02.01 Дошкольное образование	очная	основное общее образования	3 года 10 месяцев	25	4,12
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (УПЦ «Ковернино»)	очная	основное общее образования	1 год 10 месяцев	25	3,53
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (УПЦ "Ковернино")	очная	основное общее образования	3 года 10 месяцев	25	3,63
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	заочная	среднее общее образование	2 года 10 месяцев	25	4,05

Таким образом по состоянию на 01.12.2023 г. план приёма на бюджетные места в соответствии с КЦП техникум выполнил на 100%.

Основное число абитуриентов – выпускники школ 2023 года – 82 % (184 чел.), 18 % (41 чел.) составляют выпускники прошлых лет.

Число абитуриентов – выпускники школ городского округа Сокольский – 46,6 % (105 чел.), 27,1 % (61 чел.) составляют выпускники Ковернинского муниципального округа, 24,4 % (55 чел.) выпускники школ районов Нижегородской области и 1,9 % (4 чел.) выпускники школ других регионов РФ.

Число студентов, зачисленных на обучение по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования (9 классов) – 62,5 % (125 чел.), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 37,5 % (75 чел.).

Средний балл практически по всем профессиям и специальностям на базе 9 классов в сравнении с приемом на 2022-2023 учебный год существенно не изменился.

Анализ работы приемной комиссии в ГБПОУ СТИСП позволяет сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение в период приемной кампании 2023 года.

Характеристика сохранности контингента

В 2023 году в техникум принято на обучение за счет средств областного бюджета 225 чел., в том числе на очную форму обучения – 200 чел., в т. ч. по профессиям и специальностям:

Код	Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Кол-во групп	Число принятых
08.01.29	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	1г 10м	1	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1г 10м	1	25
35.01.19	Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	2г 10м	1	25
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3г 10м	1	25
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2г 10м	1	25
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	2г 10м	1	25
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3г 10м	1	25
44.02.01	Дошкольное образование	3г 10м	1	25
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (заочно)	2г 10м	1	25
	Всего:		9	225

Контрольные цифры приёма в 2023 году выполнены в полном объёме: 225 чел. из 225 чел.

В сравнении с предыдущим годом контингент обучающихся увеличился на 23 человека.

В течение 2023 года выбыло 32 студента (5 % от общего числа), из которых 4 - по инициативе техникума, 11 студентов - переведены в другие образовательные учреждения, 17 студентов – по собственной инициативе.

С целью недопущения роста числа отчисленных по причинам, связанных с не посещаемостью занятий и наличием академических задолженностей, в техникуме еженедельно на заседаниях коллектива заслушиваются отчеты кураторов групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок.

По результатам ежемесячной текущей аттестации обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий, вызываются вместе с родителями на заседание профилактической комиссии.

Исполнение решений комиссии контролируются кураторами, учебной частью и заместителем директора по воспитательной работе.

С учащимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей.

С целью недопущения роста числа отчисленных по причинам, связанных с непосещаемостью занятий и наличием академических задолженностей, в техникуме еженедельно на заседаниях коллектива заслушиваются отчеты руководителей групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок.

По результатам ежемесячной текущей аттестации обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий, вызываются вместе с родителями на заседание совета профилактики.

Исполнение решений комиссии контролируются кураторами, учебной частью и заместителем директора по воспитательной работе.

С учащимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей.

Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базе.

Выводы:

- 1. контрольные цифры приёма в 2023 году выполнены в полном объёме;**
- 2. структура подготовки специалистов соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.**

3.3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ по специальностям и профессиям

В техникуме осуществляется подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по следующим специальностям и профессиям:

- 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства
- 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

- 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
- 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства
- 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
- 35.02.07 Механизация сельского хозяйства
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.14 Гостиничное дело
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 17530 Рабочий зеленого строительства, Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений

Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник

Все основные профессиональные образовательные программы специальностей и профессий обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят: стандарт на специальность (профессию); рабочий учебный план; рабочие учебные программы дисциплин и ПМ; программы проведения ГИА; тематика выпускных письменных квалификационных работ; контрольно-измерительные материалы и комплекты контрольно-оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям; методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН и ПК, контроль результатов обучения, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают календарно- тематические планы дисциплин и МДК модулей.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала студентами в течении года контролируется текущим промежуточным и итоговым контролем. Итоговая аттестация осуществляется в виде защиты ДП.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, рабочими учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума. Студенты и

преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания основных образовательных программ специальностей и профессий установленным требованиям:

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО	Образовательные программы по реализуемым специальностям и профессиям соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.1	Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО	Рабочие учебные планы реализуемых специальностей и профессий соответствуют требованиям ФГОС СПО
1.2	Наличие рабочих программ учебных дисциплин, модулей, учебной, производственной и преддипломной практик в соответствии с рабочими учебными планами.	Рабочие программы учебных дисциплин и модулей, учебной, производственной, преддипломной практик указанные в рабочих учебных планах специальностей и профессий имеются в наличии.
2.	Своевременность обновления содержания учебной документации.	Содержание учебной документации (рабочий учебный план, рабочие программы, программы практик, методические материалы) ежегодно обновляются образовательным учреждением с учетом требований работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	В техникуме имеются необходимые для организации учебного процесса локальные нормативные акты: положения о режиме занятий, текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации, порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядке разработки и утверждения образовательных программ, об утверждении порядка выполнения лабораторных и практических работ, об организации образовательного процесса по заочной форме обучения, о платных образовательных услугах, Правила приема на обучение и другие.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Установленная рабочими учебными планами специальностей и профессий аудиторная нагрузка (36 часов в неделю) соответствует нормативной
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Объем времени отведенный в рабочих учебных планах на подготовку к экзаменам соответствует установленным требованиям

6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в наличии следующие документы: Порядок организации практики обучающихся и другие нормативные акты
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Приказы о выходе на практику обучающихся имеются и изданы в установленные графиком учебного процесса сроки
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Объемы времени, отводимые рабочими учебными планами на практическое обучение, соблюдены.
6.3	Наличие дневников производственной практики	Все учащиеся прошли производственную практику с обязательным заполнением дневника. Дневники производственной практики хранятся в архиве техникума.
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Содержание дневников практики соответствует требованиям действующих федеральных и региональных нормативных документов по организации производственной практики.
6.5	Наличие групповых журналов обучения, проверка их заполнения	Журналы обучения групп имеются. Проверкой установлено правильность заполнения в соответствии с инструкцией.
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Объем каникулярного времени в рабочих учебных планах соответствует установленным нормам
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует перечню дисциплин(модулей) и распределению почасовой нагрузки установленных рабочими учебными планами специальностей и профессий
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Процедура выбытия и отчисления осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям рабочих учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно-программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании цикловых методических комиссий. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН и ПК, контроль результатов обучения, список используемой литературы. На основе рабочих учебных программ преподаватели ежегодно разрабатывают перспективно-тематические планы дисциплин и МДК модулей.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала студентами в течении года контролируется текущим промежуточным и итоговым контролем. Итоговая аттестация осуществляется в виде демо экзамена и защиты ДП.

Выводы:

1. структура учебных рабочих планов специальностей и профессий полностью соответствует ФГОС СПО;

2. учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО;

3. анализ УМК специальностей и профессий позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.4. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности учреждения являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

К основному виду деятельности в учреждении относится образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение реализует основные программы профессионального обучения:

- программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих, служащих.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы:
- дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально - педагогическая);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена – в очной, заочной формах обучения.

Учреждение реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Техникум вправе оказывать платные образовательные услуги по следующим образовательным программам:

а) по основным образовательным программам, согласно федеральных государственных образовательных стандартов, сверх финансируемых за счет средств регионального бюджета контрольных цифр приема обучающихся;

б) по основным программам профессионального обучения:

- профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих;

- профессиональная переподготовка рабочих и служащих;

- повышению квалификации рабочих и служащих;

в) по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- программам повышения квалификации;

- программам профессиональной переподготовки;

г) преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с углубленным изучением предметов.

Перечень, стоимость платных образовательных услуг утверждается приказом директора техникума и доводится до заказчиков до заключения договора.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При заочной форме обучения начало учебного года может смещаться не более чем на 2 (два) месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении

программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора ГБПОУ СТИСП от 28.08.2023 № 316/1.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут, продолжительность пары - 1ч 30 минут с перерывом между уроками в 5 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 20 минут.

Журналы теоретического и практического обучения заполняются преподавателями во время проведения занятия по расписанию, только синей пастой, в соответствии с положением о ведении журнала теоретического обучения.

Журналы теоретического и практического обучения хранятся в учебной части, по окончании учебного года журналы хранятся в архиве техникума в течение 25 лет.

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ СТИСП.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в техникуме;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители практики обязательно сопровождают обучающихся до мест практики и контролируют процесс оформления необходимой документации. Руководители практики отмечают при анализе содержания дневников-отчетов выполнение обучающимися всех разделов программы практики и хорошую практическую подготовку студентов.

Выводы:

1. Организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО.

2. Учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников.

3. Организация практической подготовки требует продолжения работы по заключению договоров с профильными организациями.

3.5 Востребованность выпускников

Качество обучения в разрезе профессий и специальностей по программам среднего профессионального образования:

	План выпуска	Выпуск 2023г	Выпущено с	Количество выпускников	Получили дипломы с отличием
--	--------------	--------------	------------	------------------------	-----------------------------

Наименование профессии	на 2023 год		выпускного курса	На базе среднего общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего общего образования
Всего по техникуму	179	179	179	25	154	0	5	9	0
из них по профессиям/специальностям:									
08.01.10 Мастер ЖКХ	24	24	24	0	24	0	1	0	0
23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	23	23	23	0	23	0	2	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	19	19	19	0	19	0	0	0	0
43.02.10 Туризм	24	24	24	24	0	0	0	4	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	21	21	21	0	21	0	0	3	0
43.02.14 Гостиничное дело	19	19	19	0	19	0	0	2	0
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	24	24	24	0	24	0	2	0	0
35.02.07 Механизация сельского хозяйства	25	25	25	25	0	0	0	0	0

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, по годам:

Программа	2019/2020 учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год	Всего дипломов с отличием
ППКРС	5	5	0	5	15
ППССЗ	22	8	24	9	63

Потребителями выпускников являются предприятия и организации района и области. Работа по трудоустройству выпускников техникума осуществляется согласно плану работы Центра содействия трудоустройству выпускников (ЦСТВ).

В соответствии с решением директора техникума Центру содействия трудоустройству выпускников предоставляется право:

- заключать договоры с предприятиями, организациями, учреждениями (в первую очередь с потребителями услуг и заказчиками на специалистов) и физическими лицами на предоставление услуг в соответствии с видами деятельности;
- привлекать для осуществления своей деятельности другие учреждения и организации с обязательным соглашением и одобрением директора техникума;
- приобретать для осуществления деятельности оборудование, материалы и другое на основании заявок, утвержденных директором техникума.

В данный момент заключены договоры со следующими социальными партнёрами на подготовку специалистов: АО «Сокольская судовой верфь», ООО «Экспресс», МП «Водоканал», МП «Сокольское ПАП», ООО «Сокольский хлеб», ИП Полибина М.Б. и др. (всего более 60 предприятий и организаций).

Показатели трудоустройства выпускников образовательного учреждения за последние три года в разрезе профессий

№ п/п	Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Кол-во выпускников в 2021 года	из них:				Кол-во выпускников в 2022 года	Из них:				Кол-во выпускников в 2023 года	из них:			
			трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное
1.	Мастер жилищно-коммунального хозяйства					20	4	1	15		24	13		11		
2.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	38	24		13	1	23	1		19		23	15		8	
3.	Туризм											24	20	1	3	
4.	Технология продукции общественного питания	21	11	4	3	3	24	12	6	1	5					

5.	Гостиничное дело						23	18	5			19	15	3		1
6.	Экономика и бухгалтерский учет по отраслям	23	23				24	24								
7.	Механизация сельского хозяйства	24	24									25	25			
8.	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники						14	11		3						
9.	Коммерция (по отраслям)						24	12	5	6	1	19	11	1	7	
10.	Организация перевозок и управление на транспорте						23	12	4	7						
11.	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей						24	11		13		21	13	1	7	
12.	Управляющий сельской усадьбой											24	22		2	
13.	Цветовод	13	10			3										
14.	Маляр	12	11			1	12	12								
15.	Рабочий по благоустройству населенных пунктов						12	7	5							
16.	Всего:	131	103	4	16	8	223	124	26	64	6	179	134	6	38	1

В данный момент заключены договора со следующими социальными партнёрами на подготовку специалистов: АО «Сокольская судоверфь», ООО «Экспресс», МП «Водоканал», МП «Сокольское ПАП», ООО «Сокольский хлеб», ИП Полибина М.Б. и др. (всего более 60 предприятий и организаций).

3.6 Государственная итоговая аттестация.

В 2023 году в ГБПОУ СТИСП итоговая государственная аттестация выпускников по специальностям и профессиям СПО проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968, положением о выпускной квалификационной работе, утвержденным приказом директора № 29/6 от 20 января 2016 года (с изменениями от 25.12.2017г.), уставом техникума

Формами ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования являлись защита дипломного проекта (работы) и (или) демонстрационный экзамен по стандартам (далее – ДП и ДЭ).

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

ДП для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена, выполняется в виде дипломной работы (дипломного проекта).

Темы ДП определяются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы ДП, в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ДП должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки ДП студенту назначается руководитель, при необходимости – консультанты.

Закрепление за студентами тем ДП, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по техникуму.

Программа ГИА, требования к ДП, а также критерии оценки знаний ежегодно разрабатываются и утверждаются директором техникума по согласованию с работодателем после их обсуждения на заседании педагогического совета техникума с участием председателей государственных экзаменационных комиссий, не позднее чем за 6 месяцев до проведения ГИА.

Допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется приказом директора.

Порядок оформления письменных экзаменационных работ и дипломных работ определен в методических указаниях по их оформлению, принятых методическим советом техникума.

Задания демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов. Система оценок и процедура государственной итоговой аттестации прописывается в Программе государственной итоговой аттестации.

Порядок формирования экзаменационных комиссии соответствует предъявляемым законом требованиям.

Кандидатуры председателей экзаменационных комиссий по каждой профессии и специальности утверждаются приказом министерства образования Нижегородской области из числа руководителей предприятий и организаций, социальных партнёров.

Результаты государственной итоговой аттестации рассматриваются на педагогическом совете и объявляются приказом по техникуму.

Проведенный анализ содержания выпускных квалификационных работ подтверждает хороший уровень подготовки выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ составляются с учетом потребностей учебного заведения, регионального рынка труда.

Рекламации работодателей на качество профессиональной подготовки выпускников техникума отсутствуют.

Вывод:

- 1. государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством;*
- 2. уровень и качество профессиональной подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на рынке труда;*
- 3. отзывы работодателей показывают высокое качество подготовки обучающихся техникума.*

3.7. Воспитательная работа

В основе воспитательной работы ГБПОУ СТИСП лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активного, нравственного, образованного человека, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию обучающегося на весь период обучения ведётся с учётом действующего законодательства.

В штат воспитательной работы техникума входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, социальные педагоги, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, методист, воспитатели общежития, кураторы групп.

Цели и задачи воспитательной деятельности сформулированы и отражены в Программе воспитания и социализации, обучающихся техникума на 2020-2024 уч.г. Реализуются следующие проекты по направлениям воспитательной деятельности: художественно-эстетическое направление – проект «Серебряные нити»; добровольческое направление – проект «Мы вместе»; физкультурно-спортивное направление - проект «Физкультура и спорт каждому»; экологическое направление – проект «Сохраним лес»; наставническая деятельность- проект «Территория доверия».

Продолжается работа в рамках Целевой модели наставничества. Сформирована база наставников и наставляемых, формы наставничества - «студент-студент», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент». Работа по наставничеству ведётся на электронной платформе сайта «Навигатор52».

Деятельность кураторов спланирована в соответствии с целями и задачами:

создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- повышение психолого-педагогической компетентности кураторов;
- освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработка единых мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;

-углубление знаний кураторов о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказания помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.

Особое внимание уделялось воспитательной работе в группах первого курса. Кураторами были разработаны и проведены классные часы в группах на взаимодействие.

На заседаниях методической комиссии рассматривались вопросы по формированию гражданской позиции, нравственных качеств, мотивации к обучению через организацию активной творческой деятельности обучаемого, по работе с социально-отверженными подростками, выявленными по результатам социометрического исследования.

Для предотвращения прогулов обучающимися без уважительных причин кураторы используют такие формы работы как: родительские собрания, индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, осуществление рейдов по месту жительства обучающихся с представителями инспекторов ОДН, приглашение родителей и их детей на педсовет, работа Совета профилактики.

Проведена работа по формированию у обучающихся негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств, предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией, болезнями, передающимися половым путём (ЗППП).

В ОУ созданы благоприятные условия для реализации прав ребёнка, основанных на оказании помощи, обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание им комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение их в социально – значимую деятельность.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума и согласно совместных планов работы с КДН и ЗП администрации г.о. Сокольский, ПДН отделения полиции, районной больницей, органом опеки и попечительства были организованы межведомственные мероприятия – встречи, обучающихся с:

- сотрудниками отделения полиции (дислокация р.п. Сокольское);
- инспектором ПДН;
- специалистом по охране прав детства;
- заместителем начальника ОП;
- прокурором г.о. Сокольский.

По профилактике асоциального поведения и повышению правовой грамотности обучающихся проведены:

- собрания студентов, проживающих в общежитии техникума, на темы: «Правила проживания в общежитии», «Пожарная безопасность», «Уборка помещений»; «Профилактика агрессивного поведения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Соблюдение техники безопасности в общежитии», «Бесконфликтное общение со сверстниками»;

- беседа врача педиатра Сокольской ЦРБ О.Г. Сатиной «Профилактика курения, употребления алкогольных напитков, наркотических и других одурманивающих веществ»;

- беседа гинеколога Сокольской ЦРБ О.В. Тюриковой «Профилактика венерических болезней, ранних половых связей»;
- беседа начальника ОП МО МВД России «Ковернинский» (дислокация р.п. Сокольское) А.И. Фомичева со студентами техникума на тему: «Профилактика негативных явлений»;
- беседа ответственного секретаря КДН и ЗП С.Н. Рыбаковой «Профилактика употребления наркотических средств и других одурманивающих веществ»;
- беседа инспектора ПДН А.О. Фомичевой на темы «Профилактика наркомании и токсикомании», «Профилактика самовольных уходов из ОУ» «профилактика непосещаемости и неуспеваемости среди студентов, состоящих на профилактических уходах»;
- беседа главного государственного инспектора г.о. Сокольский по пожарному надзору В.В. Захарова
- беседа специалиста органа опеки и попечительства со студентами на тему «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- беседа со студентами на темы: «Алгоритм действий при нападении вооружёнными людьми», «Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков», «Профилактика экстремизма и терроризма»;
- рейды к обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также к обучающимся, чьи семьи находятся в социально – опасном положении;
- плановые мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом и мероприятия, направленные против коррупции;
- просветительская работа с участниками образовательного процесса: родителями, обучающимися (размещение методических материалов на сайте техникума);
- правовой всеобуч для детей-сирот с целью социальной адаптации в обществе: права, обязанности, уголовная и административная ответственность за нарушение закона;
- проведение социальным педагогом бесед со студентами 1, 2 курсов на темы: «Профилактика асоциального поведения и повышение правовой грамотности обучающихся по ознакомлению с ФЗ «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах», ст. 20.20, 20.21, 20.22, 20.1, 5.61, 12.7, 5.61, 7.27, 6.1.1, 6.8, 6.9, 6.23, 6.24; об ответственности несовершеннолетних за нарушение этих законов; «Профилактика правонарушений и нарушений общественного порядка в праздничные дни»; «Правила проживания в общежитии»;
- беседы со студентами – сиротами, проживающими в общежитии техникума на темы: «Обеспечение сирот материальными выплатами в соответствии с установленным законодательством»;
- проведение тренингов, индивидуальных консультаций для родителей и студентов техникума;
- разработка рекомендаций для кураторов группы: по адаптации студентов первого курса, по предупреждению конфликтных ситуаций на уроке, буллинга, кибербуллинга, наркомании;
- разработка рекомендаций для студентов первого курса: по адаптации в техникуме; как справиться со стрессом и тревогой; как управлять своими эмоциями; как понимать людей без слов (язык жестов).

На профилактических учётах на конец 2023г. (декабрь) в ОУ состояли 24 человека. На каждого студента разработано индивидуальное планирование и ведётся профилактическая деятельность в соответствии плану.

В образовательном учреждении на конец (декабрь) 2023г. обучалось 83 студента, имеющих статус категорий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа. Из них на полном государственном обеспечении находилось 49 человек; 33 человек – под опекой; 1 человек – на службе в армии. На каждого студента вышеуказанных категорий имеются личные дела, где находятся документы, подтверждающие статус обучающихся.

На постинтернатном сопровождении на декабрь 2023г. находилось 5 человек: Патурова Виолетта, Одинокова Елизавета (прибыли на обучение из детского дома); Гусейнова Сумайа, Власова Анастасия (прибыли на обучение из социально – реабилитационного центра); Краснова Кристина (отказ опекуна). С обучающимися, находящимися на постинтернатном сопровождении проводится соответствующая работа, целью которой является создание условий для социализации детей – сирот, а также лиц из их числа, оказание комплексной (педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической) помощи выпускникам детского дома на начальном этапе их самостоятельной жизни.

В рамках формирования нравственной культуры студентов, а также в целях развития и раскрытия творческих способностей студентов в 2023 г. в техникуме ежемесячно проводились мероприятия патриотической, художественной, эстетической направленности в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Студенты и преподаватели техникума принимали участие в следующих конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- I этап VII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- комплексная программа «Акселератор проектов»;
- межклубной фестиваль «Шоу талантов -2023» (1 место);
- областной конкурс по выявлению эффективных систем комплексного методического сопровождения деятельности в сфере гражданско-патриотического воспитания "Патриот 52" (3 место);
- отборочный этап в фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2023»;
- участие в веломарафоне «Наследники Побед»;
- участие в отборочном этапе Всероссийского Форума классных руководителей;
- участие в финале стратегической инициативы «Кадры будущего для регионов – Нижегородская область» сезона 2022-2023;

В сентябре 2023 г. в техникуме была введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими и молодежными общественными объединениями. Ежемесячно в соответствии с планом Федеральных концепций советником проводились мероприятия различной направленности.

31.10.2023 г. на базе ГБПОУ СТИСП было открыто Первичное отделение Движения Первых. В рамках деятельности Движения также активно проводилась работа по регистрации студентов, педагогов и родителей на платформе Движения, а также проводилась работа по вовлечению в мероприятия Движения. Кроме внутренних мероприятий, принимали участие в Региональных и федеральных проектах:

- участие в онлайн-марафоне «Команда первых. Просто действуй!»;
- региональный этап Всероссийского проекта «Практическая Академия»;

- Всероссийский конкурс почтовых открыток «Знакомься, это Россия!»;
- Стратегическая сессия в рамках регионального фестиваля по разработке механизма работы медиacentра;
- Всероссийский конкурс «Гуру физкультуры» (диплом победителя);
- Участие в Региональном фестивале волонтерских объединений;
- Участие в Региональной Конференции Движения первых;
- Участие в Акции «Новогодняя сказка».

Разработаны, оформлены и выложены на сайт техникума рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем специальностям.

Важным направлением воспитательной деятельности является работа по мониторингу регистрации Пушкинских карт студентов всех курсов. В рамках реализации проекта ежемесячно организовываются коллективные посещения культурных мероприятий в г. Н.Новгороде, а также в районном центре г.о. Сокольский.

Библиотекарем за 2023 год было проведено 39 мероприятий художественно-просветительской, культурно-эстетической, духовно-нравственной, правовой, гражданско-патриотической и антитеррористической (антиэкстремистской) направленности. Из них: 26 - в рамках межведомственного взаимодействия с ЦРБ им. А.С. Пушкина, 8 мероприятия с районным краеведческим музеем, 5 мероприятий библиотекой техникума.

В течение 2023 года в читальном зале и коридоре 2-го этажа учебного корпуса были оформлены 20 информационно-тематических стендов и выставок. Из них: 1 – профориентационный – о студентах техникума, их занятиях, участии в различных проектах и мероприятиях, условиях жизни и учёбы; 9 – патриотической и антитеррористической, антиэкстремистской направленности; 10 – культурно-эстетической направленности в рамках реализации проекта «Серебряные нити».

В рамках программы по предупреждению терроризма и экстремизма велась работа с Федеральным списком запрещенной литературы и материалов, с преподавателями и кураторами групп по реализации Программы по предупреждению терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде и плана работы, профилактирующих проявление идеологии терроризма и экстремизма и воспитывающие культуру толерантности, на 2023 г.

В целях формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников техникума, привлечения как можно большего числа студентов к занятиям физической культурой, проведены следующие спортивные мероприятия:

- «День здоровья – в День студента»;
- проведение и участие в зональных соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в финальных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- проведение соревнований по плаванию среди студентов техникума;
- участие в зональных соревнованиях по плаванию среди юношей и девушек в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- соревнования среди сотрудников техникума приуроченных к 23 февраля и 8 марта;
- проведение и участие в зональных соревнованиях по мини-футболу в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в районном мероприятии «День-Здоровья» среди трудовых коллективов;
- участие в зональных соревнованиях по волейболу в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;

- проведение и участие в финальных соревнованиях по волейболу в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- соревнования по мини-футболу среди организаций и трудовых коллективов г. о. Сокольский;
- участие в финальных соревнованиях по легкой атлетике в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- туристический слет со студенческим активом;
- туристический слет среди сотрудников техникума Округа № 1;
- туристический слет с активом и первокурсникам в рамках сплочения детей первого курса;
- соревнования по шахматам среди студентов;
- участие в зональных соревнованиях по шахматам в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- соревнования по мини-футболу среди студентов;
- соревнования по настольному теннису среди студентов;
- проведение и участие в зональных соревнованиях по настольному теннису в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в зональных соревнованиях по гиревому спорту в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в мероприятии «Спорт для всех» в рамках антинаркотической направленности;
- соревнования по баскетболу среди студентов;
- участие в районной Спартакиаде среди трудовых коллективов по видам спорта (лыжные гонки, ГТО, биатлон).

Блок дополнительного образования ГБПОУ СТИСП.

Блок дополнительного образования создан в ГБПОУ СТИСП в целях становления личности обучающихся через погружение в творческую, спортивную и профессиональную образовательную среду, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Программы дополнительного образования и регистрация обучающихся на них реализуются через платформу «Навигатор 52». Охвачено 315 неповторяющихся студента.

Учебные планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

По *технической направленности* предложены программы, охватывающие научно-технические предметы, предполагающие расширение или углубление материала программ основных предметов. Открыты следующие объединения:

- ✓ «Кузовной ремонт»;

Художественная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Открыты следующие объединения:

- ✓ «Фотомастерская»;
- ✓ танцевальная команда «FineLife»;
- ✓ правополушарное рисование «Индиго»;
- ✓ литературный кружок «Творчество»
- ✓ «Вязание»

Физкультурно-оздоровительная направленность ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка, общая физическая подготовка. Открыты следующие объединения:

- ✓ «Волейбол»;
- ✓ ВПК «Сокол»;
- ✓ секция «Дартс»;
- ✓ «Фитнес-аэробика»;
- ✓ «Баскетбол»;
- ✓ «Спортивные игры»;
- ✓ «Настольный теннис»;
- ✓ «Мини-футбол»;
- ✓ «Шахматы»

Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации обучающегося в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Открыты следующие объединения:

- ✓ «Журналист»;
- ✓ «Студенческое радио»;
- ✓ «Моя профессиональная карьера»;
- ✓ «Истоки»;
- ✓ школа ведущих «Форум»;
- ✓ «Мы вместе»;
- ✓ Музейное объединение «Память»;
- ✓ «Пресс-центр»
- ✓ «Большая перемена»
- ✓ «Экология»
- ✓ «Кукольный театр»
- ✓ «Технология игр».

С целью обеспечения безопасности студентов, профилактики травматизма и несчастных случаев со студентами организованы мероприятия:

- дежурство преподавателей, которые контролируют поведение студентов;
- инструктажи по технике безопасности ответственными за организацию и проведение мероприятий;
- внеучебные мероприятия по пожарной безопасности, электробезопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма, безопасности на воде, льду и др.;
- учебные эвакуации;
- беседы со студентами на темы: «Соблюдение правил безопасности во время летних и зимних каникул», «Правила поведения на воде и оказание первой помощи при утоплении».

Библиотекарем за 2023 год было проведено 39 мероприятий художественно-просветительской, культурно-эстетической, духовно-нравственной, правовой, гражданско-патриотической и антитеррористической (антиэкстремистской) направленности. Из них: 26 - в рамках межведомственного взаимодействия с ЦРБ им. А.С. Пушкина, 8 мероприятия с районным краеведческим музеем, 5 мероприятий библиотекой техникума.

В течение 2023 года в читальном зале и коридоре 2-го этажа учебного корпуса были оформлены 20 информационно-тематических стендов и выставок. Из них: 1 –

профорientационный – о студентах техникума, их занятиях, участии в различных проектах и мероприятиях, условиях жизни и учёбы; 9 – патриотической и антитеррористической, антиэкстремистской направленности; 10 – культурно-эстетической направленности в рамках реализации проекта «Серебряные нити».

В рамках программы по предупреждению терроризма и экстремизма велась работа с Федеральным списком запрещенной литературы и материалов, с преподавателями и кураторами групп по реализации Программы по предупреждению терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде и плана работы, профилактирующих проявление идеологии терроризма и экстремизма и воспитывающие культуру толерантности, на 2023 г.

Выводы:

1. в техникуме организована системная, многоплановая, разносторонняя, стабильная воспитательная деятельность, направленная на оказание обучающимся помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, самореализации, на подготовку квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных кадров, способных к дальнейшему развитию и профессиональному росту;

2. необходимо эффективнее применять воспитательные и мотивационные методы для саморазвития, воспитания патриотизма у обучающихся, улучшения психологического климата среди студентов.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива техникума приводит к главному результату - становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Кадровый потенциал техникума представлен в таблице:

	ВСЕГО		Высшее образование*	Образование по профилю дисциплины** (педагогического)	Всего аттестовано	Высшая	Первая	СЗД	Не подлежат аттестации****
	СТИСП								
Преподаватели ООД	СТИСП	14	14 – 100 %	14 – 100 %	9 – 64 %	8 – 57 %	1 – 7 %	0	2 – 14 %
	УПЦ	6	6 – 100 %	6 – 100 %	5 – 90 %	2 – 33%	2 – 33 %	1 – 16 %	0
	ВСЕГО	20	20 – 100 %	20 – 100 %	14 – 70 %	10 – 50 %	3 – 15 %	1 – 5 %	2 – 10 %
Преподаватели проф. цикла	СТИСП	13	13 – 100 %	13 – 100 %	9 – 69 %	7 – 53 %	2 – 15 %	0	3 – 23 %
	УПЦ	1	1 – 100 %	0	1 – 100 %	0	1 – 100 %	0	0
	ВСЕГО	14	14 – 100%	13 – 92 %	10 – 71 %	7 – 50 %	3 – 21 %	0	3 – 21 %
мастера п/о	СТИСП	10	8 – 80 %	10 – 100 %	7 – 70 %	3 – 30 %	4 – 40 %	0	1 – 10 %
	УПЦ	10	7 – 70 %	6 – 60 %	8 – 80 %	3 – 30 %	5 – 50 %	0	1 – 10 %
	ВСЕГО	20	15 – 60 %	16 – 80 %	15 – 75 %	6 – 30 %	9 – 45 %	0	2 – 10 %
Другие пед. работники	СТИСП	14	13 – 92 %	14 – 100 %	5 – 35 %	2 – 14 %	3 – 21 %	0	4 – 28 %
	УПЦ	0	0	0	0	0	0	0	0
	ВСЕГО	14	13 – 92,86 %	14 – 100 %	5 – 35 %	2 – 14 %	3 – 21 %	0	4 – 28 %
ВСЕГО	СТИСП	51	48 – 94 %	51 – 100 %	30 – 58 %	20 – 39 %	10 – 19 %	0	10 – 19 %
	УПЦ	17	14 – 82 %	12 – 70 %	14 – 82 %	5 – 29 %	8 – 47 %	1 – 5 %	1 – 5%
	ВСЕГО	68	62 – 91 %	63 – 92 %	44 – 64 %	26 – 38 %	18 – 26 %	1 – 1 %	10 – 14 %

*не имеют высшего образования: Лебедев Н. Г., Груздев Г. П., Маркелов О.А., Гусейнова С.А., Сироткин Д.С., Спиричева Н.Г.,

** не имеют образования по профилю дисциплины(педагогического): Королева Е. С., Лебедев Н. Г., Груздев Г. П., Сироткин Д.С., Просин С.В.,

*** необходимо пройти курсы ПК: Сажина О.Ю.

**** не подлежат аттестации (стаж работы менее 2-х лет): Сквознякова С.А., Ильичева Е.И., Бахшаев Ю.А., Новосельцева Е.В.,

Балицкая Н.И., Бахарева М.А., Бородавкин А.В., Вельмякин А.Н., Кулакова А.С., Летягина М.С., Никитина Л.Н., Пикилина Т.В., Розина Т.И.

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам повышения компетентности, квалификации педагогических работников. Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников техникума в области информационных технологий.

Повысивших квалификацию за последних 3 года - составило 100% от всех педагогических работников техникума.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутритехникумовские тематические педагогические семинары по темам:

- задачи инновационного развития образовательных учреждений СПО;
- формирование условий для практико-ориентированного обучения в подготовке специалистов;
- формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;
- организация производственной практики студентов на основе системного подхода;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс и другие.

Результатом работы над темами самообразования стали выступления преподавателей и мастеров производственного обучения с докладами и сообщениями на педагогических и методических советах, предметно-цикловых комиссиях, методических семинарах.

С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера производственного обучения участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами и публикациями.

Выводы:

1. кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО;

2. реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в техникуме обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых учебных дисциплин, профессиональным модулям;

3. требования к прохождению педагогическими работниками прохождению курсов повышения квалификации и стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

4.2 . Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с п.5.2 устава техникума источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- переданное ему собственником или учредителем имущество;
- субсидии на выполнение государственного задания из областного бюджета;
- средства, выделяемые из областного бюджета на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии из областного бюджета государственным бюджетным учреждениям Нижегородской области на иные цели или в соответствии с государственными целевыми программами;
- средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и уставом;
- средства, получаемые от реализации активов, в части реализации основных средств;
- добровольные пожертвования и целевые взносы российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Размещение заказов на приобретение товаров, оказание услуг проводится строго в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 года N 44-ФЗ .

На сайте техникума размещена информация об объеме образовательной деятельности учреждения, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года (подпункты «п», «р» п. 1 ч. 2 ст. 29 Закона об образовании).

В 2023 году общий доход техникума составил:

Наименование дохода, в т.ч. по видам деятельности:	Сумма (тыс.руб.)
Субсидии на государственное задание	93214,3
Доход от платной образовательной деятельности	5054,2
Итого:	98268,5

Наименование дохода, в т.ч. по видам деятельности:	Сумма (тыс.руб.)	Сумма (тыс. руб.) на одного педагога	Сумма (тыс. руб.) на одного обучающегося
Субсидии на государственное задание	93214,3	1503,5	153,6
Доход от платной образовательной деятельности	5054,2	81,5	8,3
Итого:	98268,5	1585	161,9

Финансовое обеспечение учреждения за 2022-2023 года (тыс. руб.):

Источники финансирования	2022 г.	2023 г.
Бюджет субъекта РФ	83234,37	93214,3
Внебюджетные средства	6518,51	5054,2
Всего:	89752,88	98268,5

Выводы:

- 1. государственное задание ГБПОУ СТИСП на 2023год выполнено в полном объеме;*
- 2. техникум осуществляет экономическую деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства на условиях информационной открытости и публичной отчетности.*

4.3. Информационно-методическое обеспечение

При подготовке специалистов по ОПОП среднего профессионального образования в техникуме большое внимание уделяется вопросам учебно-методического и программно-информационного обеспечения. Эти вопросы являются одним из направлений работы методических комиссий, методического совета, библиотеки, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

Объем библиотечного фонда составляет 14039 экземпляров, в т. ч. 9840 тыс. учебников, 323 электронных изданий. Ежегодно выписываются периодические издания. За 2023 г. потребность в учебно-методическом и информационном материале обеспечена 10 единицами наименований периодических изданий, а также подпиской на электронный журнал «1 Сентября» ИПК «Школа цифрового века».

Ежегодное пополнение книжного фонда до 500 экземпляров.

Характеристика фонда основной учебной литературы техникума:

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	13716	8789	Не менее 1	28,99
В т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	6336	3437	Не менее 1	13,39
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	2821	2268	Не менее 1	5,96
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2684	1929	Не менее 1	5,67
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1875	1155	Не менее 1	3,96

Все экземпляры учебной литературы имеют гриф Министерства образования и науки.

Учебно-методическая потребность образовательного процесса дополнительно обеспечена фондом трёх электронных библиотечных систем: образовательная платформа Юрайт для вузов и ссузов в количестве 10924 наименования учебной

литературы; ЭБС Znanium в количестве 279 наименований литературы общеобразовательного цикла из ФПУ; ЭБС ВООК.ru в количестве 4364 наименования литературы. Свободный доступ к ЭБС возможен с 27 точек техникума (библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты). Единовременный выход в ЭБС безлимитный. Все преподаватели имеют индивидуальную регистрацию и личные кабинеты на платформах ЭБС. Студенты техникума зарегистрированы группами и индивидуально в ЭБС и обеспечены паролями доступа к ЭБС с личных устройств.

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в техникуме:

- регулярно, не реже 1 раза в месяц, проводится сверка «Федерального списка экстремистских материалов» с библиотечным фондом на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список»;
- системным администратором техникума проводятся работы контент-фильтра по блокировке доступа обучающихся с компьютеров, установленных в библиотеке, к сайтам и электронным документам, включенным в «Федеральный список экстремистских материалов»;
- библиотекарем ежемесячно отслеживаются обновления «Федерального списка экстремистских материалов», информирование об обновлениях педагогов техникума;
- в случае обнаружения в фонде учреждения документов, опубликованных в «Федеральном списке экстремистских материалов», срочно принимаются меры по их изъятию и уничтожению.

Главной целью методической работы в техникуме является развитие у преподавателей потребности и готовности к системному овладению объектом их деятельности (т.е. научным управлением педагогическим процессом) путем организации обучения и повышения квалификации педагогического состава техникума. Достижение этой цели связано с расширением совокупности функциональных задач педагогов: мотивационно-стимулирующих, диагностических, компенсаторных, развивающих и прогностических.

Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач техникума и индивидуальных потребностей педагогических работников техникума. Итоги методической работы подводятся ежегодно в июне.

План на новый учебный год подается председателями методических комиссий в июне месяце текущего учебного года. Руководство методической работой преподавателя осуществляется через председателей методических комиссий, методический Совет, методический кабинет и заместителя директора по учебной работе.

Главной целью исследовательской работы преподавателей техникума является непрерывное совершенствование квалификации педагога, постоянное содействие росту его эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания, их постоянного саморазвития и самосовершенствования. Основными задачами являются:

- развитие исследовательского и методического потенциала педагогического коллектива техникума;

- повышение профессионального и культурного уровня преподавателей, совершенствование педагогического и методического мастерства, стимулирование их служебной и общественной активности;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной; дисциплины ориентация преподавателей на использование инновационных методов и новых технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- создание авторских методик и обоснование их эффективности с использованием полученных научных данных, методов диагностики и апробирования;
- формирование условий для включения студентов в исследовательскую деятельность на всех этапах профессионального становления;
- руководство исследовательской деятельностью студентов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат	Наставник	Уровень
1	Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов»	Грачева Варвара, Безрукова Ксения, Лакина Татьяна, Азова Анастасия	Финалист Финалист Финалист Финалист	Ильичева Е.И. Рютина Т.И.	Региональный
2	Всероссийский конкурс «Большая перемена» для студентов СПО.	Тузова Полина Гусев Антон Ваганова Галина Жигалова Анастасия Брэдэ Мария Комлев Александр Грачева Варвара Назаров Дмитрий	Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Призер Призер	Ременчук Н.В. Рютина Т.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Ременчук Н.В. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Мухин В.Ю.	Всероссийский
3	Научно-практическая конференция «VII Всероссийские Музруковские чтения (с международным участием)	Шилякова Анастасия Скворцова Татьяна	3 место Участие	Цветкова А.С.	Всероссийский

	«От студенческого проекта к профессиональной карьере»»				
4	I Всероссийский молодежный диктант «Туризм и гостеприимство»	Белопухова Д., Сиденина А. Александрова Я. Гусев А., Николаев М. Николаева Д., Попов А. Евграфова А., Недурובה А., Ковалёва А.	Победитель Победитель Призёр 3 степени Участник 1 степени Участник 1 степени Участник 2 степени Участник 2 степени Участник 3 степени Участник 3 степени Участник 3 степени	Семенова А.С.	Всероссийский
5	Стратегическая инициатива «Кадры будущего для регионов-Нижегородская область» сезона 2022-2023гг.	Тузова Полина Поляшова Сабрина Морозова Полина Лакина Татьяна Гордеева Алина Грачева Варвара Безрукова Ксения	Конкурс проводится с ноября 2022г. по май 2023г.	Рютина Т.И. Ильичева Е.И.	Региональный
6	Всероссийский проект: «Премия «Больших перемен»»	Грачева Варвара Безрукова Ксения Комлев Александр Брэдэ Мария Посеева Марина Титов Всеволод	Один из инспектируемых командой проектов: «Парусный клуб «Правый галс» стал Победителем Всероссийского проекта «Премии «Больших перемен»»	Ильичева Е.И. Рютина Т.И.	Всероссийский
7	Конкурс туристических маршрутов (34 группа, специальность: 43.02.10 «Туризм»)	Попов Артём Евграфова Алина Ковалева Анастасия Чернигина Елизавета	1 место 1 место 1 место 1 место	Семенова А.С.	
8	Областной конкурс профессионального мастерства «Империя вкуса»	Посеева Марина Смирнова Анастасия	Участие	Горбушина Е.В. Спиричева Н.Г.	Областной

9	Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи-развитию России»	Морозова Полина Иванова Кристина Крымова Анастасия Миронова Жанна Сосунова Дарья Сосунова Дарья Латина Дарья Ирхина Екатерина Лакина Татьяна	1 место 1 место 3 место 3 место 3 место 3 место 1 место Участие Участие	Рютина Т.И. Цветкова А.С. Ильичева Е.И. Цветкова А.С. Цветкова А.С. Симонычева К.В. Симонычева К.В. Ильичева Е.И. Симонычева К.В.	Региональный
10	Всероссийская научно-практическая конференция «Студенческая наука: от мечты к профессии»	Морозова Полина Шлякова Анастасия Скворцова Татьяна	3 место 3 место Участие	Рютина Т.И. Цветкова А.С. Цветкова А.С.	Всероссийский
11	Всероссийская научно-Практическая конференция «Образование: вызовы XXI века»	Шлякова Анастасия	2 место	Цветкова А.С.	Всероссийский
12	Научно-практическая конференция учащихся школ Уренского муниципального округа и обучающихся ПОО Нижегородской области «Юность. Поиск. Открытия»	Адамова Светлана Тимичева Екатерина Лобанова Анна Крымова Анастасия Барышева Ксения Латина Дарья Сколкова Елизавета Кабачёва Алина Дружинина Мария Косулин Денис Барышева Ксения Корсаков Илья Тюгин Никита Маряничева Ангелина Корсакова Таисия Плотникова Алина Щербакова Виктория	Участие Участие 3 место Участие Участие 3 место Участие 2 место Участие Участие 3 место Участие Участие 1 место Участие 2 место 3 место	Рютина Т.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Симонычева К.В. Симонычева К.В. Симонычева К.В. Симонычева К.В. Симонычева К.В. Симонычев Е.С. Новосельцева Е.В. Кучумова Р.В. Кучумова Р.В. Веселова Я.С. Веселова Я.С. Веселова Я.С. Веселова Я.С.	Областной

		Дулче Алексей Титов Олег Педько Карина Голубева Алина	Участие Участие 2 место 3 место	Цветкова А.С. Цветкова А.С. Цветкова А.С. Цветкова А.С.	
13	VI Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Исакичев Алексей Безрукова Ксения Барышева Тамилла Мамохина Мария Шомохтина Ксения Барышева Ксения Кабачева Алина	Призер 3 степени Призер 3 степени Призер 3 степени Участие Участие Участие Участие	Семенова А.С. Симонычева К.В. Симонычева К.В. Зуева М.И. Симонычева К.В. Симонычева К.В. Симонычева К.В.	
14	Международная сертификационная олимпиада «Траектория будущего»	Грачева Варвара Комлев Александр Безрукова Ксения Лакина Татьяна Морозова Полина Посеева Марина	Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Рютина Т.И.	Международный
15	Международный конкурс «Цифровые технологии в сфере туризма и гостеприимства»	Гурова Дарина Барышева Ксения Сколкова Елизавета Безрукова Ксения	Участие 3 место Участие Участие	Симонычева К.В.	Международный
16	II Всероссийской олимпиады на английском языке «Этикет гостеприимства» среди обучающихся по специальности «Гостиничное дело»	Безрукова Ксения Грачева Варвара Азова Анастасия		Шомохтина Н.А.	Всероссийский
17	Региональный этап XI Всероссийского конкурса творческих проектов учащихся, студентов и молодёжи	Вискова Анна Храмова Дарья Кирсанов Илья	Участие Участие Участие	Иванова Ю.А. Королева Е.С. Пушкарева Н.П.	Региональный

	«Моя семейная реликвия».	Бесчастнов Дмитрий	Участие		
18	Международная интернет - олимпиада «СВЕТОЧ ЗНАНИЙ»	Вискова Анна	Участие	Иванова Ю.А.	Международный
19	Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Храмова Дарья	3 место	Иванова Ю.А.	Всероссийский
20	Областная олимпиада в НГСХА «Молодые таланты аграрной науке»	Кирсанов Илья	Участие	Королева Е.С.	Областной
21	Межрегиональный конкурс: «Основы Экологических знаний»	Сухарева Дарина	Участие	Пушкарева Н.П.	Межрегиональный
22	Областная олимпиада профессионального мастерства УГС 43.00.00 Сервис и туризм	Плотникова Алина	участие	Бакшаев Ю. А.	Областной
23	Областная олимпиада профессионального мастерства УГС 38.00.00 Экономика и управление	Мамохина Нина	участие	Горбушина Е. В.	Областной
24	Областная олимпиада профессионального мастерства УГС 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта	Смирнов Иван	участие	Доржевич М. С.	Областной
25	Всероссийский конкурс «Большая Перемена»	Миронов Владислав	Победитель	Рютина Т.И.	Всероссийский
		Лакина Татьяна	Призёр	Рютина Т. И.	Всероссийский
		Грачева Варвара	Призёр	Ильичева Е. И.	Всероссийский
		Комлев Александр	Призёр	Ильичева Е. И.	Всероссийский
		Поляшова Сабрина	Призёр	Ременчук Н. В.	Всероссийский
		Синятулина Олеся	Призёр	Ременчук Н. В.	Всероссийский
26	Региональный конкурс журналистских работ, посвященный Году педагога и наставника	Грачева Варвара	Лауреат	Ильичева Е. И.	Региональный

27	Всероссийское экологическое тестирование «Зеленый зачет»	Всего: 103 участника (1, 2 курсы) лучшими стали – 24 чел.	Призеры Хачатрян А., (14/23) Пацей В. (16/23).	Кучумова Р. В. Симонычева К. В.	Всероссийский
28	Онлайн-уроки по финансовой грамотности	14/23	8 онлайн-уроков	Веселова Я. С.	Всероссийский
29	Всероссийский онлайн – зачете по финансовой грамотности	12/23, 14/23, 21/22 26/22	65 участников	Веселова Я. С.	Всероссийский

В 2023 учебном году наш техникум активно принимал участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Благодаря хорошей подготовке и поддержке наставников, наши студенты завоевали призовые места:

№ п/п	Компетенция	ФИО участника	Результат	ФИО Наставника
1	Окраска автомобилей	Вилков Артем Барышев Данил	1 место Участие	Красницкий М.В. Красницкий М.В., Чугунов М.В.
2	Туризм	Исакичев Алексей Попов Артем Гусев Антон Чернигина Елизавета	3 место 3 место Участие Участие	Семенова А.С.
3	Администрирование отеля	Ваганова Галина	3 место	Шомохтина Н.А. Бакшаев Ю.А.
4	Экспедирование грузов	Брэдэ Мария	Участие	Стрелкин И.А.

5	Кузовной ремонт	Рыбаков Евгений		Огурцов Е.В.
---	-----------------	-----------------	--	--------------

Участие в профессиональных конкурсах – это средство самоактуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат	Уровень
1	III Профессиональный конкурс «Мастера гостеприимства».	Семенова А.С.	Финалист	Всероссийский
2	Областной конкурс "Мастер года-2023" - региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года»	Огурцов Е.В.	Участие	Областной
3	Всероссийский конкурс для экспертов «Моя страна-моя Россия»	Ильичева Е.И. Рютина Т.И.	Эксперт Эксперт	Всероссийский
4	Всероссийский конкурсный отбор членов в состав Экспертного совета «Российского движения детей и молодежи»	Ильичева Е.И.	Эксперт	Всероссийский
5	Всероссийский профессиональный конкурс «Гражданское и патриотическое воспитание в образовании», разработка классного часа «Кодекс чести»	Королева Е.С.	1 место	Всероссийский
6	Региональный конкурс «Народные промыслы России»	Королева Е.С.	Участие	Региональный
7	Литературный конкурс «Нижегородская область. Это моя земля»	Пушкарева Н.П.	Победитель	Областной
8	Областной конкурс «Учитель года по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Преподаватель года по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Пятаков В. В.	3 место	Областной
9		Семенова А. С.	Призер, диплом 1 степени	Региональный

	Кейс-чемпионат по наставничеству в Нижегородской области «Ступени профессионализма»	Шомохтина Н. А.	Участник	Региональный
10	Всероссийский конкурс «Гуру Физкультуры»	Цветкова А. С.	Победитель	Всероссийский
11	«Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Симонычев Е. С. Качалов Ю. А.	Призеры, Диплом 3 степени	Всероссийский

В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки открытых уроков, методические материалы по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Компьютерная база техникума позволяет преподавателем применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин, использовать современные компьютерные технологии.

В настоящее время в техникуме используются в учебном процессе 160 компьютерной техники. Большинство кабинетов и лабораторий оснащены компьютерами для преподавателей. В компьютерном классе работает единая локальная сеть. Техникум подключен к сети Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного студента в среднем за календарный год составляет 0,2 единицы.

Качественный состав компьютерного парка техникума отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ. Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Выводы:

- 1. обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС;**
- 2. техникум имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства;**
- 3. в техникуме приоритетным направлением повышения качества образования является организация самостоятельной, научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся.**

4.4. Материально-техническая база

Техникум имеет современную учебно-материальную базу, в том числе 1 учебный, 2 учебно-лабораторных корпуса, структурное подразделение: УПЦ «Ковернино», расположенное по адресу: Нижегородская обл., р.п. Ковернино, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 22.

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за техникумом на праве оперативного управления. _

В настоящее время техникум располагает следующей учебной базой:

- 29 учебных кабинетов;
- 35 лабораторий;
- 11 мастерских;
- 2 производственных участка: «Пункт технического обслуживания автомобилей», учебный участок для подготовки по профессии «Автомеханик»;
- современная библиотека;
- автодром, площадью в 2 500 кв.м., оборудованный светофором.

Оснащенность кабинетов, лабораторий и мастерских составляет 90%.

Заклучены договоры с предприятиями и ресурсными центрами профессиональных образовательных организаций о сотрудничестве по отдельным профессиям и специальностям 19.02.10 Технология продукции общественного питания, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, 43.02.10 Туризм, 43.02.14 Гостиничный дело и др.

Совершенствованием учебной базы коллектив техникума занимается постоянно в течение всего учебного года: производится ремонт техники, приобретается и изготавливается дополнительное оборудование, учебная литература и УНП.

Ежегодно увеличиваются финансовые вложения в развитие учебно-материальной базы.

Материально-техническая база первого пускового комплекса представлена тремя объектами: учебный корпус, пищеблок и общежитие.

Трехэтажный учебный корпус состоит из 15 учебных кабинетов оборудованных современной техникой, позволяющей в полном объеме осваивать дисциплины общеобразовательных и профессиональных циклов. Каждый кабинет оснащен интерактивной системой, состоящей из интерактивной доски, мультимедийного проектора и профессионального компьютера преподавателя.

Кабинеты физики и химии оборудованы демонстрационными столами, позволяющие демонстрировать перед классом проводимые эксперименты и опыты. На каждом рабочем месте обучающегося имеется низковольтная электрическая сеть, подводка воды и система канализации. Для проведения лабораторных и проверочных работ имеются цифровые лаборатории обучающегося с нетбуком и комплектами цифровых датчиков. _

Кабинеты иностранных языков оснащены лингафонным оборудованием и двухместными лингафонными кабинками.

В кабинете технического черчения размещены одноместные чертежные парты и интерактивный многофункциональный комплекс преподавателя «Дидактика 3-2-IS», необходимый для демонстрации электронных материалов по курсу инженерной графики и начертательной геометрии.

Кабинет технических средств обучения предусматривает размещение 13 рабочих мест, оборудованных персональными компьютерами соединенными в локальную сеть с доступом в интернет. Кроме этого, в образовательной организации имеется 2 кабинета оборудованных по Федеральной программе «Цифровая образовательная среда». Каждый кабинет имеет интерактивную панель и 13 рабочих мест оборудованных ноутбуками с доступом к сети интернет.

В кабинете ТО и ремонта автомобилей размещены разрезы двигателей и узлов изучаемого автотранспорта. Для работы с электронной информацией по изучению правил дорожного движения и решению билетов имеется комплект ноутбуков в количестве 13 штук.

В цокольном помещении размещен стрелковый тир, позволяющий выполнять стрелковые упражнения, как в интерактивном режиме, так и с использованием пневматического оружия.

Спортивный зал техникума позволяет проводить плановые занятия по физической культуре, секции и другие спортивные мероприятия. Имеющееся оборудование в полном объеме соответствует реализуемым образовательным программам.

Актный зал включает в себя сцену и зрительный зал на 116 посадочных мест. Имеющееся звуковое и световое оборудование позволяет проводить концертные программы и торжественные мероприятия.

Библиотека состоит из книгохранилища, помещения обработки фонда и читального зала, в котором имеется 6 рабочих мест оборудованных персональными компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и широкоформатный проектор, позволяющий проводить тематические вечера и семинары.

Пищеблок техникума состоит из обеденного зала на 56 мест и помещений для приготовления пищи и хранения сырья. Помещения для обработки продуктов представлены мясным, рыбным, овощным цехом, помещением для нарезки хлеба, хлебопекарным цехом и др. Хранение сырья может осуществляться в овощехранилище, а скоропортящихся продуктов в холодильной камере и камере глубокой заморозки.

Во всех специализированных помещениях имеется современное промышленное оборудование: электромясорубки и овощерезки, приспособления для чистки рыбы и мяса, тестомесильная машина, хлебопечь, пароконвектомат, машина для нарезки хлеба и посудомоечные машины.

Общежитие предусматривает размещение 170 обучающихся в 2-х и 3-х местных комнатах. На каждый блок, состоящий из двух комнат, имеется отдельный санузел и ванная комната. На этажах расположены помещения для приготовления пищи, стирки и глажки одежды, комнаты для самоподготовки, позволяющие выполнять домашние задания и рекреационная зона с мягкими диванами и креслами.

На первом этаже общежития имеется медицинский кабинет с процедурной и изолятором, оснащенный современным медицинским оборудованием.

Дальнейшим этапом строительства будет постройка одного из блоков, в котором планируется 8 современных мастерских (электросварочная; сборочно-разборочная; автомобилей; техобслуживания автомобилей; электромонтажная; слесарная, умный дом) и лаборатории (ЖКХ, по ремонту двигателей; по ремонту гидросистем; топливной аппаратуры; по ремонту передних и задних мостов).

Выводы: для улучшения качества образования необходимо укрепление материально - технической базы техникума.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в Техникуме понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет техникума, Методический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;

- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;

- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;

- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;

- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;

- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности Техникума на основе анализа полученных данных.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов. Календарный план (график) проведения контроля структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (46 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	10
6. Качество преподавательского состава	9
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	8
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	8

2. Удовлетворенность педагогических работников (61 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	7

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	8
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	8
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (23 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	9
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	8
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретическим знаниям и умениям	10
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (62 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	9
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (98 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	10
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	10
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретическим знаниям и умениям	
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (62 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	9

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (49 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	8
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (62 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	8

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (47 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	9
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (62 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	9
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	8
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Профессия 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (47 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл
-------------------------------------	--------------

	(макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	10
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	9

2. Удовлетворенность педагогических работников (19 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	9
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (50 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл
-------------------------------------	--------------

	(макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	10
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	10
6. Качество преподавательского состава	9
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (19 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	9
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (70 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл
-------------------------------------	--------------

	(макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (61 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (50 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл
-------------------------------------	--------------

	(макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	10
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	10
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (62 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 43.02.10 Туризм

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (50 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл
-------------------------------------	--------------

	(макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (62 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 43.02.14 Гостиничное дело

Исследование проводилось в 2022-2023 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (45 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
-------------------------------------	-------------------------

1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	9
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретическим знаниям и умениям	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (61 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	8
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	9
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3. Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7. Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Выводы:

1. для обеспечения качества знаний и умений выпускников в учебный процесс внедряются инновационные образовательные технологии и технические средства активизации познавательной деятельности обучающихся;

2. внутренняя система оценки качества образования позволяет своевременно выявлять факторы, влияющие на удовлетворенность условиями,

содержанием, организацией и качеством образовательного процесса и вносить соответствующие корректировки в организацию учебного процесса.

6. Показатели деятельности техникума

Показатели деятельности техникума по состоянию на 01.01.2023 г. в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» отражены в таблице:

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	216 человек
1.1.1	По очной форме обучения	215 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	414 человек
1.2.1	По очной форме обучения	340 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	74 человека
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	15
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	175 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	124 человека/ 70 %
1.7	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности студентов	25 человек/ 4,1 %
1.8	Численность /удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	266 человека/ 43,8%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62 человек/ 53 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек / 87 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 человек/ 76 %
1.11.1	Высшая	23 человек/ 37 %
1.11.2	Первая	24 человек/ 39 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	62 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 11 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	98268,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1585 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	81,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	170 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 /0,6 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	3 человека
4.5.1	по очной форме обучения	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 1%

7. Выводы.

На основании изложенного, показателей деятельности за 2023 год деятельность техникума соответствует требованиям действующего законодательства:

1. требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются;

2. содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

3. материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;

4. уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам;

5. подготовка студентов направлена на их заинтересованность, участие в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального уровней, конкурентоспособность на рынке труда, трудоустройство по приобретенным в образовательном учреждении профессиям и специальностям.

Директор



Ю.С.Красницкий