

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ГБПОУ СТИСП
за 2025 год**

Рассмотрен на Конференции
работников и обучающихся
ГБПОУ СТИСП 11.04.2026 г.

Сокольское
2026 г.

Содержание	стр.
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной деятельности	4
2. Система управления техникумом	7
3. Оценка образовательной деятельности	13
3.1 Структура подготовки специалистов	13
3.2 Анализ работы приемной комиссии	16
3.3 Структура и содержание ОПОП	20
3.4 Организация образовательного процесса	22
3.5 Востребованность выпускников	26
3.6 Государственная итоговая аттестация	33
3.7 Воспитательная работа	35
4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов	43
4.1 Кадровый потенциал	43
4.2 Финансово-экономическая деятельность техникума	46
4.3 Информационно-методическое обеспечение	48
4.4 Материально-техническая база	54
5. Внутренняя система оценки качества образования	65
6. Пожарная и антитеррористическая безопасность	87
7. Показатели деятельности техникума	97
8. Выводы	103

Введение

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон об образовании), Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» проведено самообследование за 2025 год.

Основанием для проведения самообследования является приказ директора ГБПОУ СТИСП от 05.02.2026 № 48 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2025 года».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности техникума, устанавливаемых Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N 1324.

Отчет о самообследовании подлежит размещению на официальном сайте техникума <http://sok-t.ru>.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» (сокращенное наименование – ГБПОУ СТИСП) - образовательное учреждение, осуществляющее подготовку кадров по специальностям и профессиям среднего профессионального образования.

ГБПОУ «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» создан на основании приказа Государственного комитета РСФСР по профессионально – техническому образованию от 11.06.1982 № 140 «Об организации сельского профессионально – технического училища в Ивановской области» и приказа Ивановского областного управления профессионально–технического образования от 21.06.1982 № 110 «Об организации сельского профессионально – технического училища № 9 в п. Сокольское».

Среднее сельское профессионально – техническое училище № 9 переименовано в Среднее профессионально – техническое училище № 29 на основании приказа Ивановского областного управления профессионально–технического образования от 20.09.1984 г № 270.

Среднее профессионально – техническое училище № 29 переименовано в государственное образовательное учреждение «Профессиональное училище № 29» на основании приказа Департамента образования и науки администрации Нижегородской области от 02.12.1994 №371.

ГОУ «Профессиональное училище № 29» переименовано в ГОУ начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» (ГОУ НПО ПУ № 29) на основании приказа Департамента образования Нижегородской области от 01. 02. 2006 № 31.

ГОУ НПО «Профессиональное училище № 29» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования «Профессиональное училище № 29» (ГБОУ НПО ПУ № 29) на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 05. 08. 2011 № 2272.

ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 29» переименовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 14. 08. 2012 № 2352.

ГБОУ СПО «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» на основании приказа Министерства образования Нижегородской области от 23.04.2015 № 1519.

С 01.01.2016 на основании приказа министерства образования Нижегородской области от 30.06.2015 № 2665 «О ликвидации первой площадки структурного подразделения учебно-производственного центра «Ковернино» Государственного

автономного профессионального образовательного учреждения «Городецкий Губернский колледж» в состав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства» входит структурное подразделение : учебно-производственный центр «Ковернино».

ГБПОУ СТИСП является бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования.

Учредителем и собственником имущества техникума является Нижегородская область.

Полномочия учредителя техникума осуществляет министерство образования Нижегородской области.

Юридический адрес образовательного учреждения: 606670, Нижегородская область, р.п. Сокольское, ул. Пионерская, д.6

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- 606670, Нижегородская область, р.п. Сокольское, ул. Лесная, д.22;
- 606670, Нижегородская область, р.п. Сокольское, ул. Пионерская, д.2;
- 606670, Нижегородская область, р.п. Сокольское, ул. Пионерская, д.6;
- 606570, Нижегородская область, р.п. Ковернино, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 22 а;
- 606570, Нижегородская область, р.п. Ковернино, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 22А/1

(структурное подразделение УПЦ «Ковернино»).

Образовательную деятельность техникум осуществляет на основании лицензии Л035-01281-52/00212374 от 30.06.2015 г., государственной аккредитации рег. № А007-01281-52/0138135 от 22.02.2019 г.

В своей деятельности техникум руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Налоговым кодексом РФ, Бюджетным кодексом РФ, Федеральным Законом «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами Минобрнауки России, министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области, Федеральным законом от 25.12.2008 N 273-ФЗ "О противодействии коррупции" , Федеральным законом от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Уставом техникума, иными нормативными актами Российской Федерации и Нижегородской области .

Основными организационно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ГБПОУ СТИСП, являются:

- устав;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся;
- положение об оплате труда работников ГБПОУ СТИСП;
- положение о порядке премирования и выплаты материальной помощи работникам ГБПОУ СТИСП;
- номенклатура дел;
- приказы директора, в т.ч. по личному составу;
- должностные инструкции;

- локальные нормативные акты, регулирующие антикоррупционную деятельность в техникуме;

- правила приема в образовательное учреждение;
- порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБПОУ СТИСП и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- положение о режиме занятий обучающихся;
- положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;
- положение о защите дипломного проекта (работы);
- положение о практической подготовке обучающихся;
- положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;
- положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- локальные акты об организации платных образовательных услуг;
- положение об организации образовательного процесса по заочной форме обучения;
- локальные акты об организации дополнительного образования обучающихся;
- положение об организации питания обучающихся;
- положение о стипендиальной комиссии;
- положение о стипендиальном и других формах материальной поддержки обучающихся;
- положение о библиотеке;
- положение об общежитии;
- правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии;
- положение о структурном подразделении УПЦ «Ковернино»;
- положение о центре содействия трудоустройству выпускников;
- положение о совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- планы работы техникума на учебный год.
- иные локальные нормативные акты.

Локальные нормативные акты разрабатываются ответственными представителями структурных подразделений в соответствии с их компетенцией, проверяются на предмет антикоррупционной составляющей, согласовываются с коллегиальными органами управления, утверждаются директором техникума, размещаются на официальном сайте техникума в сети «Интернет»: <http://sok-t.rub> соответствии со ст. 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ.

Вывод:

1. техникум имеет необходимый и достаточный пакет нормативных документов на ведение образовательной деятельности;

2. локальные нормативные акты ГБПОУ СТИСП разрабатываются и утверждаются в соответствии с действующим законодательством, уставом техникума.

2. Система управления техникумом

Управление техникумом строится на принципах единоначалия и коллегиальности, осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и уставом.

Органами управления техникума являются директор учреждения, коллегиальные органы управления: конференция работников и обучающихся учреждения, совет учреждения, педагогический совет, студенческий совет, партнерский совет, методический совет, совет родителей.

Техникум возглавляет директор, назначаемый на должность приказом министерства образования Нижегородской области.

Права и обязанности директора регламентируются трудовым договором, должностной инструкцией, уставом техникума.

В силу своей компетенции директор техникума:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью учреждения;
- без доверенности действует от имени учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;

- в пределах, установленных трудовым договором и уставом учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном действующим законодательством;

- утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;

- принимает, увольняет работников учреждения в соответствии с нормами трудового законодательства, утверждает их должностные обязанности;

- издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Учреждения, утверждает положения о представительствах, филиалах, структурных подразделениях учреждения;

- обеспечивает сохранность и эффективное использование имущества, закрепленного на праве оперативного управления;

- предоставляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные органами статистики, финансовыми и налоговыми органами;

- вправе формировать совещательные органы учреждения, функции и состав которых определяются соответствующими положениями, утвержденными руководителем Учреждения;

- несет ответственность за уровень квалификации работников;

- организует воинский учет граждан;

- является начальником гражданской обороны техникума ;

- выполняет иные функции, установленные законодательством Российской Федерации, Нижегородской области и уставом .

Высшим коллегиальным органом управления учреждением является конференция работников и обучающихся учреждения.

В работе конференции работников и обучающихся учреждения принимают участие педагогические работники и представители других категорий работников учреждения, представители родителей (законных представителей), обучающиеся.

Конференция является постоянно действующим органом самоуправления.

Конференция работников и обучающихся учреждения созывается не реже 1 раза в год.

Кворум для начала работы конференции работников и обучающихся Учреждения 2/3 от общего числа делегатов.

Решение конференции работников и обучающихся учреждения принимается путем открытого голосования большинством голосов.

При необходимости решения важных вопросов, связанных с деятельностью учреждения, могут проводиться внеочередные заседания конференции работников и обучающихся учреждения по требованию не менее половины ее членов.

Председателем на заседаниях конференции работников и обучающихся Учреждения является директор.

К компетенции конференции работников и обучающихся учреждения относится решение следующих вопросов:

- определение приоритетных направлений деятельности учреждения;
- участие в других организациях;
- принятие правил внутреннего трудового распорядка, правил внутреннего распорядка для обучающихся;
- рассмотрение отчетов директора;
- рассмотрение отчета по итогам проведения самообследования учреждения.

Состав и деятельность совета учреждения определяются положением, утвержденным директором учреждения.

В состав совета учреждения входят: директор, выборные представители (педагогические работники, родительская общественность, обучающиеся, учебно-вспомогательный персонал).

Совет учреждения в составе 9 человек избирается конференцией учреждения сроком на 3 года.

Совет учреждения проводится не реже 2-х раз год.

Компетенции совета учреждения:

- рассмотрение вопросов расходования внебюджетных средств на содержание учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- определение порядка стипендиального обеспечения обучающихся в соответствии с законодательством Нижегородской области;
- осуществление контроля за работой структурных подразделений;
- внесение рекомендации по изменениям в устав;
- рассмотрение состояния и путей улучшения условий труда, быта и отдыха обучающихся и работников учреждения;
- внесение предложений о возможности оплаты длительного отпуска сроком до одного года.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав педагогического совета входят по должности: директор, заместители директора и руководители структурных подразделений, обеспечивающих образовательный процесс, педагогические работники учреждения.

Председателем педагогического совета является директор учреждения.

Компетенция педагогического совета учреждения:

– определение направлений деятельности педагогического коллектива Учреждения по совершенствованию образовательного и воспитательного процессов;

– определение и принятие методов образовательного и воспитательного процессов и способов их реализации;

– принятие форм образовательного процесса и способов их реализации;

– внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, новых производственных технологий;

– решение вопросов организации воспитательной работы среди обучающихся;

– рассмотрение и выбор вариантов содержания образовательных программ;

– организация работы по распространению передового опыта и повышению квалификации педагогических работников;

– обсуждение и принятие решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;

– рассмотрение образовательных программ и учебных планов, годовых календарных учебных графиков;

– принятие решения об организации, проведении промежуточной и государственной итоговой аттестаций;

– осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Учреждения;

– решение вопросов об отчислении обучающихся, переводе обучающихся на следующий курс, восстановлении обучающихся;

– обсуждение в случае необходимости успеваемости и поведения отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);

– принятие решения о награждении обучающихся, сотрудников;

– координация деятельности общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений), не запрещенной законом.

Педагогический совет собирается не реже одного раза в два месяца и правомочен выносить решения при наличии не менее 2/3 его членов. Решения педагогического совета учреждения принимаются большинством присутствующих на заседании членов. В случае необходимости могут проводиться внеплановые заседания педагогического совета. Инициатором внеплановых заседаний педагогического совета является директор учреждения или конференция работников и обучающихся учреждения.

Конкретные даты заседаний, а также даты внеплановых заседаний педагогического совета устанавливает директор учреждения.

Решения Педагогического совета носят рекомендательный характер и утверждаются приказами директора Учреждения.

Студенческий совет является коллегиальным органом управления учреждения и формируется по инициативе студентов с целью учета их мнения по вопросам управления образовательной организацией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

Студенческий совет действует на основании положения, принимаемого на собрании студенческих объединений Учреждения.

Студенческий совет формируется из числа студентов учреждения.

Студенческий совет имеет право:

- участвовать в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов, обучающихся в учреждении;

- готовить и вносить предложения в органы управления учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов студентов, корректировке расписания учебных занятий, графика проведения зачетов, экзаменов, организации производственной практики, организации быта и отдыха студентов;

- выражать обязательное к учету мнение при принятии локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы студентов;

- выражать обязательное к учету мнение при определении размеров государственных академических стипендий, государственных социальных стипендий студентам;

- выражать обязательное к учету мнение при определении размера и порядка оказания материальной поддержки студентов;

- выражать обязательное к учету мнение при определении размера платы для студентов за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии;

- участвовать в рассмотрении и выражать мнение по вопросам, связанным с нарушениями студентами учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;

- участвовать в разработке и реализации системы поощрения студентов за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности совета студентов и общественной жизни учреждения;

- участвовать в организации работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности студенческого совета информацию;

- вносить предложения по решению вопросов использования материально-технической базы и помещений учреждения;

- пользоваться в установленном порядке информацией, имеющейся в распоряжении органов управления учреждения;

- информировать студентов о деятельности учреждения;

- рассматривать обращения, поступившие в студенческий совет учреждения.

Партнерский совет является коллегиальным органом управления учреждения.

В состав Партнерского совета входят:

- представители предприятий;
- представители районных органов, осуществляющих управление в сфере образования;

- директор и работники учреждения;
- представители общественных, профессиональных союзов и организаций.

Партнерский совет:

– обсуждает и утверждает стратегию развития сотрудничества предприятий-работодателей и учреждения: условия, объемы подготовки кадров, степень и формы участия предприятий в подготовке квалифицированных кадров;

- обсуждает проект контрольных цифр приема обучающихся Учреждения;
- обсуждает вопросы разработки и внедрения образовательных программ с учетом потребностей предприятий-работодателей;

- организует проведение экспертизы учебных планов и программ;

– обсуждает проблемы и дает рекомендации по организации учебно-производственной практики на базе предприятий-работодателей;

– анализирует и контролирует ход трудоустройства и закрепляемости выпускников на предприятиях - работодателях.

Количественный состав партнёрского совета определяется на конференции работников и обучающихся учреждения.

Партнёрский совет утверждается на четыре года. Заседания партнерского совета проводятся не реже 2 раза в год.

Процесс формирования партнёрского совета, изменение состава совета, процедура выхода из состава совета отдельных членов, прекращение деятельности совета регламентируется положением о партнёрском совете учреждения.

Решения партнерского совета оформляются протоколом и носят рекомендательный характер.

Методический совет:

- определяет стратегию, перспективные возможности развития и результативности инновационных процессов, уровня готовности преподавателей и студентов к их реализации;

- осуществляет координацию действий преподавателей и обучающихся, представителей предприятий, учреждений и организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования;

- организует работы по совершенствованию содержания образования, его межпредметной координации, организации методического обеспечения учебного, производственного, исследовательского и воспитательного процессов в соответствии с перспективами развития техникума путем внедрения эффективных методов обучения;

- систематизирует и подготавливает предложения по вопросам разработки и совершенствования учебных планов специальностей и программ учебных дисциплин;

- организует проведение научно-методической экспертизы исследовательских и методических разработок педагогов;

- разрабатывает рекомендации по изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта преподавателей техникума.

Основными целями цикловых методических комиссий являются:

- совершенствование организации методической работы;
- повышение деловой квалификации педагогических кадров;
- обобщение, систематизация передового педагогического опыта;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий и создание действенной системы мониторинга учебно- воспитательного процесса.

Цикловые методические комиссии решают следующие задачи:

- обеспечение теоретической, психологической, методической поддержки преподавателей, мастеров производственного обучения;
- стимулирование повышения научно-теоретического, научно- методического уровня преподавателей, мастеров производственного обучения;
- организация учебного процесса и его программно-методическое обеспечение;
- выявление основных трудовых функций и профессиональных умений (разработка профессиональных умений, необходимых для их выполнения (разработка модели деятельности специалиста);
- моделирование профессиональной деятельности специалиста в учебном процессе (разработка модели профессиональной подготовки специалиста);
- организация интегрированных процессов преподавания (межпредметных связей);
- разработка комплекса задач и заданий для овладения необходимыми умениям, определение их мест в содержании обучения;
- совершенствование форм и методов обучения, обеспечивающих овладение учебными и профессиональными практическими умениями и навыками (формы и методы практического обучения);
- разработка дидактических материалов (обучающих программ для программированного обучения, комплектов задач, заданий и упражнений, деловых игр, описание производственных ситуаций для анализа) и других средств обучения.

Совет родителей является коллегиальным органом управления учреждением, собирается не реже 2 раз в год.

В состав совета родителей входят по 2-3 родителя (законных представителя) несовершеннолетних обучающихся от каждой специальности учреждения.

Состав совета родителей утверждается приказом директора ежегодно.

Совет родителей в силу своей компетенции:

- участвует в разработке локальных актов учреждения, затрагивающих права родителей (законных представителей) обучающихся и права несовершеннолетних обучающихся;
- участвует в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (1-2 представителя родительского совета);
- принимает участие в работе по профилактике правонарушений и осуществляет другие функции, определенные соответствующим локальным актом.

Структуру техникума составляют органы управления, учебные подразделения, учебно-вспомогательные, административно-хозяйственные подразделения.

Взаимодействие структурных подразделений техникума обеспечивается соответствующими локальными нормативными актами и средствами оперативного управления.

Структура техникума размещена на официальном сайте учреждения.

В 2025 году руководство техникумом осуществляли:

- Красницкий Юрий Сергеевич – директор;
- Фомичева Наталья Александровна - заместитель директора по УР;
- Норкина Марина Анатольевна - заместитель директора по ВР;
- Кодочигова Елена Александровна. – заместитель директора БиАХР;
- Белов Сергей Александрович - руководитель структурного подразделения УПЦ «Ковернино».

Вывод: система управления техникума обеспечивает оптимальное функционирование учреждения.

3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Структура подготовки специалистов

О реализуемых основных и дополнительных образовательных программах в отчетном периоде:

Наименование профессии/специальности	База образования	Срок обучения	Курс				В том числе, иностранные граждане	
			1	2	3	4		
по ППКРС								
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	9 кл.	1 г.10 м.	25	22			
2.	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	9 кл.	1г.10 м.	48	25			
3.	35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	9 кл.	2 г.10 м.			23		
По курсам				73	47	23		
Академический отпуск						1		
ИТОГО по ППКРС				144				0
по ППССЗ								
	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	9 кл.	3 г.10 м.	25		23	18	
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	9 кл.	3 г.10 м.		24	25		
	35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	9 кл.	2 г.10 м.	24	25			1
	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9 кл.	2 г.10 м.			25		
	38.02.08 Торговое дело	9 кл./11 кл.	2 г.10 м.	24	25*			
	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	11 кл.	2 г.10 м.			23*		

	40.02.04 Юриспруденция	9 кл.	2 г.10 м.		25			
	43.02.16 Туризм и гостеприимство	9 кл.	2 г.10 м.	25	23	19		
	44.02.01 Дошкольное образование	9 кл.	3 г.10 м.	25		24		
По курсам					125	123	145	19
Академический отпуск					2	1	6	1
ИТОГО по ШССЗ					412			1
Профессиональное обучение								
1.	Рабочий зеленого хозяйства; Садовник	18103	Кор.ш колы	1 г.10 м.		11		
	Академический отпуск					1		
ИТОГО по ПО						12		
				ВСЕГО: 568				1

**по заочной форме обучения*

Программы повышения квалификации		
1.	«Обучение навыкам оказания первой помощи»	18 час, удостоверение о повышении квалификации
2	«Управление государственными и муниципальными закупками»	72 часа, удостоверение о повышении квалификации
3	«Администрирование отеля»	156 часов, удостоверение о повышении квалификации
4	«Пользователь ПК»	72 часа, удостоверение о повышении квалификации
5	«1С: Бухгалтерия 8».	72 часа, удостоверение о повышении квалификации
6	«1С: Предприятие 8»	120 часов, удостоверение о повышении квалификации
7	«Основы предпринимательской деятельности»	72 часа, удостоверение о повышении квалификации
Программы профессиональной переподготовки		
1	«Бухгалтер со знанием 1 С» 320 час.	320 часов, диплом о профессиональной подготовке
2	«Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»	260 часов, диплом о профессиональной подготовке
Программы профессионального обучения		
1	Водитель транспортных средств категории «С»	180 час.+ 72 вождения (4 мес.), свидетельство
2	Водитель транспортных средств категории «В»	143 час.+56 вождения (4 мес.), свидетельство
3	«Продавец продовольственных товаров»	480 час. (3 мес.), свидетельство
4	«Повар»	480 час. (3 мес.), свидетельство
5	«Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе»	480 час. (3 мес.), свидетельство
6	«Швея»	480 час. (3 мес.), свидетельство
7	Тракторист категории «В»	449 час.+ 15 вождения (3 мес.),свидетельство
8	Тракторист категории «С»	449 час.+ 15 вождения (3 мес.), свидетельство

9	Тракторист категории «Д»	491 час.+ 15 вождения (3 мес.), свидетельство
10	Тракторист категории «Е»	453 час. + 15 вождения (3 мес.), свидетельство
11	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства, категории «В», «С», «D», «Е», «F»	1440 час. + 29 вождения (9 мес.), свидетельство
12	Водитель внедорожных мототранспортных средств (категория А1)	121 час.+10 вождение (1 мес.), свидетельство
Программы профессиональной переподготовки		
1	Тракторист с кат. «С» на кат. «Д»	135 час.+6 вождения (1 мес.), свидетельство
2	Тракторист с кат. «С» на кат. «Е»	148 час.+6 вождения (1 мес.),свидетельство
3	«Машинист экскаватора одноковшового»	320 час. (2 мес.), свидетельство
4	«Машинист бульдозера»	320 час. (2 мес.), свидетельство
5	«Водитель погрузчика»	520 час. (3 мес.), свидетельство
Повышение квалификации рабочих и служащих		
1	«Ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций»	20 час., свидетельство

По состоянию на 31.12.2025 в техникуме обучается 568 человек, из них по очной форме обучения - 520 человек, по заочной форме обучения - 48 человек.

3.2. Анализ работы приемной комиссии

В 2025 году приемная комиссия в своей работе руководствовалась Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями), Приказом Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 (ред. от 20.10.2022) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и иными документами федерального и регионального уровня в сфере образования в вопросах организации и осуществления приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, приказом министерства образования и науки Нижегородской области 30.09.2024 № 316-01-63-2241/24 «О контрольных цифрах приема граждан на обучение по программам среднего профессионального и высшего образования за счет областного бюджета на 2025 год».

Информация о приеме на обучение была размещена на официальном сайте техникума и на информационном стенде.

До начала приёма документов был оформлен информационный стенд «Приемная комиссия 2025», на которых были помещены следующие материалы:

- перечень профессий и специальностей на которые объявлен приём документов в соответствии с лицензией и КЦП;

- копия Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства»;

- копия лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства об аккредитации (с указанием профессий и специальностей);

- объявления о сроках подачи документов и сроках проведения вступительных испытаний;

- перечень представляемых документов;

- срок предоставления оригинала документа об образовании;

- порядок зачисления;

- Положение о приемной комиссии.

Для ознакомления абитуриентов и их родителей с профессиями и специальностями техникума были проведены следующие мероприятия:

- 1) профориентационная работа в школах муниципального округа Сокольский и близлежащих районов, в том числе с привлечением студентов техникума;

- 2) экскурсии;

- 3) информационно-рекламные буклеты;

- 4) объявления об условиях приёма в районные и региональные печатные издания;

- 5) родительские собрания в школах муниципального округа и близлежащих районов.

Для приёма абитуриентов в установленные сроки были подготовлены необходимые документы: заявления, расписки, журналы для регистрации заявлений, папки, канцелярские товары, рекламная продукция.

В своей деятельности работники приемной комиссии применяли индивидуальный подход к каждому абитуриенту в виде консультаций по вопросам подачи заявления о приеме документов, предоставления оригиналов документов, рейтингах абитуриентов по каждому направлению подготовки, сроках проведения вступительных испытаний, даты выхода приказа о зачислении.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно информировала поступающих о количестве поданных заявлений и конкурсе, отвечала на вопросы, поступающие по телефону. Информация о количестве поданных заявлений и конкурсе размещалась на сайте техникума.

На основании списка лиц, рекомендованных к зачислению в состав студентов, в соответствии с представленными (направленными) заявлениями о согласии на зачисление был издан приказ о зачислении студентов.

В состав студентов техникума зачислено 200 человек на бюджетной основе по очной форме обучения по основным образовательным программам, из них 75 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и 125 человек по программам подготовки специалистов среднего звена.

Детальная информация о количестве зачисленных, показателях ситуации по каждой специальности / профессии представлена (Таблица 1).

Таблица 1

Результаты приема в ГБПОУ СТИСП по профессиям и специальностям среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований (региональный бюджет) за 2025 г.

Код, наименование профессии/специальности	Форма обучения (очная, очно-заочная, заочная)	Основа приема (бюджет/внебюджет)	База приема (основное общее, среднее общее образование)	План КЦП 2025, чел	Всего зачислено	Минимальный средний балл зачисленных	Максимальный средний балл зачисленных
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	очная	бюджет	основное общее	25	25	3,47	4,15
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	очная	бюджет	основное общее	25	25	3,32	4,42
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (УПЦ Ковернино)	очная	бюджет	основное общее	25	25	3,25	4,4
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте	очная	бюджет	основное общее	25	25	3,2	4,47
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	очная	бюджет	основное общее	25	25	3,15	4,6
43.02.16 Туризм и гостеприимство	очная	бюджет	основное общее	25	25	3,16	4,81
44.02.01 Дошкольное образование	очная	бюджет	основное общее	25	25	3,4	4,79
38.02.08 Торговое дело	очная	бюджет	основное общее	25	25	3,1	4,6
ИТОГО:					200	3,1	4,81

Таким образом по состоянию на 01.12.2025 г. план приёма на бюджетные места в соответствии с КЦП техникум выполнил на 100%.

Основное число абитуриентов – выпускники школ 2025 года – 73 % (146 чел.), 27 % (54 чел.) составляют выпускники прошлых лет.

Число абитуриентов – выпускники школ Сокольского муниципального округа – 39 % (78 чел.), 34,5 % (69 чел.) составляют выпускники Ковернинского муниципального округа, 26 % (52 чел.) выпускники школ районов Нижегородской области и 0,005 % (1 чел.) выпускник школ других регионов РФ.

Число студентов, зачисленных на обучение по очной форме обучения по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования (9 классов) – 62,5 % (125 чел.), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 37,5 % (75 чел.).

Анализ работы приемной комиссии в ГБПОУ СТИСП позволяет сделать вывод о качественном приеме студентов на обучение в период приемной кампании 2025 года.

Характеристика сохранности контингента

В 2025 году в техникум принято на обучение за счет средств областного бюджета 200 чел. на очную форму обучения, в т. ч. по профессиям и специальностям:

Код	Наименование профессий, специальностей	Срок обучения	Кол-во групп	Число принятых (чел.)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1 г.10 мес.	1	25
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 г.10 мес.	2	50
23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте	3 г.10 мес.	1	25
35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	2 г.10 мес.	1	25
44.02.01	Дошкольное образование	3 г.10 мес.	1	25
43.02.16	Туризм и гостеприимство	2 г.10 мес.	1	25
38.02.08	Торговое дело	2 г.10 мес.	1	25

Контрольные цифры приёма в 2025 году выполнены в полном объеме: 200 чел. из 200 чел.

Доля отчисленных обучающихся от общего контингента обучающихся (за исключением выпуска) по бюджету составляет 4,42 %, что соответствует менее 5% отчислений.

Общий контингент на 1 января 2025 года по бюджету – 630 чел., количество отчисленных за период с 1 января по 30 июня отчетного года (за исключением выпуска) по бюджету – 19 чел.

Общий контингент на 1 октября 2025 года по бюджету – 573 чел., Количество отчисленных за период с 1 июля по 31 декабря 2025 года (за исключением выпуска) по бюджету – 7 чел.

С целью недопущения роста числа отчисленных по причинам, связанных с не посещаемостью занятий и наличию академических задолженностей, в техникуме еженедельно на заседаниях коллектива заслушиваются отчеты кураторов групп о принятых мерах по предупреждению пропусков занятий и ликвидации обучающимися задолженностей в установленный графиком срок.

По результатам ежемесячной текущей аттестации обучающиеся, имеющие задолженности и пропуски занятий, вызываются вместе с родителями на заседание профилактической комиссии.

Исполнение решений комиссии контролируются кураторами, учебной частью и заместителем директора по воспитательной работе.

С обучающимися, находящимися в группе риска, проводятся индивидуальные собеседования с приглашением представителей администрации, актива студенческого самоуправления и родителей.

Работа по предупреждению отчисления носит плановый системный характер и основана на исполнении утвержденной руководителем техникума нормативно-правовой базе.

Выводы:

1. контрольные цифры приёма в 2025 году выполнены в полном объёме;
2. структура подготовки специалистов соответствует потребностям региона и потенциальных потребителей образовательных услуг.

3.3. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ

В техникуме осуществляется подготовка специалистов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по образовательным программам среднего профессионального образования:

- *программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:*

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

- *программы подготовки специалистов среднего звена:*

35.02.16. Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

23.02.01. Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.07. Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

38.02.04. Коммерция (по отраслям)

38.02.08. Торговое дело

40.02.01. Право и организация социального обеспечения

40.02.04. Юриспруденция

43.02.16. Туризм и гостеприимство

44.02.01. Дошкольное образование.

- программы профессионального обучения:

Рабочий зеленого хозяйства, 18103 Садовник.

Все основные профессиональные образовательные программы обеспечены комплектом учебно-программной документации, в которую входят: ФГОС СПО; учебный план; рабочие учебные программы дисциплин и ПМ; программы проведения ГИА; тематика дипломных работ; фонды оценочных средств для проведения аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям; методические указания для проведения практических занятий и самостоятельной работы.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебных планов разработаны и регулярно обновляются комплекты учебно- программной документации. Структурные элементы комплекта обсуждаются на заседании методических комиссий. В разработке и корректировке комплектов активное участие принимают представители социальных партнеров. Все учебные программы дисциплин содержат: титульный лист, пояснительную записку, тематический план и содержание учебной дисциплины, требования к ЗУН и ПК, контроль результатов обучения, список используемой литературы.

Зачеты и контрольные работы, предусмотренные учебными планами и рабочими программами, проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины или МДК.

Усвоение учебно-программного материала студентами в течении года контролируется текущим промежуточным и итоговым контролем. Государственная итоговая аттестация по ППКРС проводится в форме демонстрационного экзамена, по ППССЗ в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы/проекта.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным графиком учебного процесса, учебными планами и расписанием учебных занятий, утвержденных директором. График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и на сайте техникума. Студенты и преподаватели ежедневно получают информацию учебной части об изменениях в расписании.

Содержание и объем дисциплин, введенных в учебные планы за счет часов вариативной части, согласованы с работодателями, учитывают актуальные и перспективные потребности рынка труда региона.

Выводы:

1. структура учебных рабочих планов специальностей и профессий полностью соответствует ФГОС СПО;
2. учебные планы по перечню и объему каждого блока дисциплин, объему и содержанию учебных и производственных практик, нагрузке и формам контроля соответствуют ФГОС СПО;

3. анализ УМК специальностей и профессий позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.4. Организация образовательного процесса

Предметом деятельности учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

Основными целями деятельности учреждения являются:

- подготовка квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования и среднего общего образования;
- подготовка специалистов среднего звена, на базе основного общего, среднего общего или среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

К основному виду деятельности в учреждении относится образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Учреждение реализует основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена.

Учреждение реализует основные программы профессионального обучения:

- программы повышения квалификации рабочих, служащих;
- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;
- программы переподготовки рабочих, служащих.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы:

- дополнительные общеобразовательные программы;
- дополнительные общеразвивающие программы следующей направленности (техническая, естественнонаучная, физкультурно - спортивная, художественная, туристско – краеведческая, социально - педагогическая);
- дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации, профессиональной переподготовки).

Формы получения образования и формы обучения по основным образовательным программам среднего профессионального образования по профессии, специальности определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

По программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – в очной форме обучения, по программам подготовки специалистов среднего звена – в очной, заочной формах обучения.

Учреждение реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на русском языке.

Техникум вправе оказывать платные образовательные услуги по следующим образовательным программам:

а) по основным образовательным программам, согласно федеральных государственных образовательных стандартов, сверх финансируемых за счет средств регионального бюджета контрольных цифр приема обучающихся;

б) по основным программам профессионального обучения:

- профессиональная подготовка по профессиям рабочих и должностям служащих;

- профессиональная переподготовка рабочих и служащих;

- повышению квалификации рабочих и служащих;

в) по дополнительным профессиональным образовательным программам:

- программам повышения квалификации;

- программам профессиональной переподготовки;

г) преподавание специальных курсов и циклов дисциплин, занятия с углубленным изучением предметов.

Перечень, стоимость платных образовательных услуг утверждается приказом директора техникума и доводится до заказчиков до заключения договора.

Учебный год в техникуме начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы. При заочной форме обучения начало учебного года может смещаться не более чем на 2 (два) месяца.

В процессе освоения образовательных программ среднего профессионального образования обучающимся предоставляются каникулы.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, составляет не менее двух недель в зимний период при сроке получения среднего профессионального образования один год и не менее десяти недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период, при сроке получения среднего профессионального образования более одного года.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Объем образовательной программы среднего профессионального образования включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

Численность обучающихся в учебной группе составляет не более 25 человек. Учебные занятия и практика могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в техникуме определяются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора ГБПОУ СТИСП от 28.08.2023 № 316/1.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Продолжительность учебного занятия составляет 45 минут, продолжительность пары - 1ч 30 минут с перерывом между уроками в 5 минут. Для питания обучающихся предусматривается перерыв 20 минут.

Журналы теоретического и практического обучения заполняются преподавателями во время проведения занятия по расписанию, только синей пастой, в соответствии с положением о ведении журнала теоретического обучения.

Журналы теоретического и практического обучения хранятся в учебной части, по окончании учебного года журналы хранятся в архиве техникума в течение 25 лет.

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется в соответствии с положением о практической подготовке обучающихся ГБПОУ СТИСП.

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Практическая подготовка может быть организована:

- 1) непосредственно в техникуме;
- 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Виды практики и способы ее проведения определяются образовательной программой, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Руководители практики обязательно сопровождают обучающихся до мест практики и контролируют процесс оформления необходимой документации. Руководители практики отмечают при анализе содержания дневников-отчетов выполнение обучающимися всех разделов программы практики и хорошую практическую подготовку студентов.

Выводы:

- организация образовательной деятельности позволяет осуществлять подготовку специалистов в соответствии с требованиями действующих ФГОС СПО;
- учебный процесс организован в соответствии с рабочими учебными планами и ориентирован на дальнейшую практическую деятельность выпускников;
- организация практической подготовки требует продолжения работы по заключению договоров с профильными организациями.

3.5 Востребованность выпускников

Качество обучения в разрезе профессий и специальностей по программам среднего профессионального образования:

Наименование профессии/специальности	План выпуска на 2025	Выпуск 2025	Выпущено с выпускного курса	Количество выпускников			Получены дипломы с отличием		
				На базе среднего общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего общего образования	На базе среднего общего образования	на базе основного общего образования с получением среднего общего образования	на базе основного общего образования без получения среднего общего образования
Выпуск по техникуму:	236	236	236	0	236	0	0	31	0
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19	19	19	0	19	0	0	3	0
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	22	22	22	0	22	0	0	1	0
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	69	69	0	69	0	0	5	0
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	24	24	24	0	24	0	0	3	0

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	22	22	0	22	0	0	3	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	18	18	0	18	0	0	2	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	24	24	0	24	0	0	4	0
43.02.10 Туризм	20	20	20	0	20	0	0	4	0
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	18	0	18	0	0	6	0

Количество выпускников, получивших дипломы с отличием, по годам:

Программа	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	Всего дипломов с отличием за три года
ППКРС	5	4	12	21
ППССЗ	9	15	19	43

Потребителями выпускников являются предприятия и организации района и области. Работа по трудоустройству выпускников техникума осуществляется согласно плану работы Центра карьеры (ЦСТВ).

Основной целью деятельности Центра является обеспечение условий для маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников Техникума в соответствии с освоенной профессией, специальностью среднего профессионального образования.

Направления работы Центра:

- взаимодействие с государственными учреждениями службы занятости по вопросам трудоустройства выпускников ПОО;
- обеспечение индивидуализации профессионального развития выпускников;
- создание, ведение и актуализация банка вакансий для постоянной и временной занятости студентов и выпускников;
- создание и ведение базы резюме студентов и выпускников (с их согласия);
- подбор вакансий по заявкам выпускников и подбор соискателей по заявкам работодателей;
- организация и участие в мероприятиях по вопросам трудоустройства (ярмарки вакансий, дней карьеры, встреч с работодателями и т.п.);
- сопровождение заключения соглашений с работодателями в целях маршрутизации и трудоустройства обучающихся и выпускников;
- проведение семинаров и тренингов, направленных на подготовку студентов и выпускников к поиску работы и трудоустройству, организация ярмарок вакансий.

Центр осуществляет свою деятельность в сотрудничестве с организациями, содействующими трудоустройству обучающихся и выпускников, и выступает в качестве посредника между работодателем и выпускником.

Показатели трудоустройства выпускников образовательного учреждения за последние три года в разрезе профессий представлена в Таблице.

Показатели трудоустройства выпускников образовательного учреждения за последние три года в разрезе профессий

Наименование профессии, специальности, направления подготовки	Кол-во выпускников в 2025 г.	Из них:				Кол-во выпускников 2024 года	из них:				Кол-во выпускников в 2025 года	из них:					Иное
		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство		трудоустроено	продолжили обучение	призваны в ВС РФ	предоставлено свободное трудоустройство	Оформили самозанятость	
08.01.10. Мастер жилищно - коммунального хозяйства	24	13		11						19	14		4		1		
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно - коммунального хозяйства										22	10	6	4	2			
23.01.17. Мастер по ремонту и	23	15		8		23	18		5	69	23	6	35	4		1	

обслужив анию автомоби лей																	
43.02.10. Туризм	24	20	1	3						20	17		2				1
19.02.10 Технолог ия продукци и обществе нного питания						18	14	1		3							
43.02.14. Гостинич ное дело	19	15	3		1						18	17	1				
35.01.07. Механиза ция сельского хозяйства	25	25				24	22		1	1							
38.02.04. Коммерц ия (по отраслям)	19	11	1	7		20	15	4		1	18	17		1			
23.02.01. Организа ция перевозок и управлен ие на транспор те						26	24		2								
23.02.07. Техничес кое обслужив ание и	21	13	1	7							22	7		13	1	1	

ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей																	
40.02.01 Право и организация социального обеспечения						19	16		2	1	24	11		3	9		1
35.01.24. Управляющий сельской усадьбой	24	22		2							24	17		4		1	2
Рабочий зеленого хозяйства , Садовник						11	8		1								
17530 Рабочий зеленого строительства/ Рабочий по комплексной уборке и содержанию домовладений						12	9										
Всего:	179	134	6	38	1	153	126	5	9	8	236	133	13	66	16	3	5

Выпускники Техникума трудоустраиваются на предприятия-партнеры. Согласно мониторинга Роструда трудоустройство выпускников техникума по первому месту работы (без учета студентов, призванных в вооруженные силы РФ) по результатам 3 квартала 2025 года составляет 65,25 %.

В данный момент заключены договоры со следующими социальными партнёрами на подготовку специалистов: с ООО «Ковернинская МТС», Общество с ограниченной ответственностью «Автотехцентр «КВАДРО», Акционерное общество «Агроплемкомбинат «Мир», ООО "Племзавод Семинский", СПК "Ковернино", СПК «Крутовский», СПК «Хохлома», АО «Сокольская судовой верфь», ООО «Агроторг», МП "Водоканал", ООО "Бейдевинд" и многие др. (всего более 70 предприятий и организаций).

3.6 Государственная итоговая аттестация.

В 2025 году в ГБПОУ СТИСП итоговая государственная аттестация выпускников по специальностям и профессиям СПО проведена в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800.

В 2025 году проходили государственную итоговую аттестацию 236 студентов, из них с использованием механизма демонстрационного экзамена – 168 чел.

Результаты ГИА представлены в таблице.

Наименование профессии/специальности	Проходил и ГИА в 2025 году	Получившие по результатам ГИА оценки "хорошо" и "отлично"	прошедшие аттестацию с использованием механизма ДЭ		Кол-во, сдавших ДЭ в рамках ГИА в 2025 г.	Из них сдавших на "хорошо" и "отлично"
			Всего	из них прошедшие ГИА в форме ДЭ		
08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства	19	19	19	19	19	19
08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	22	17	22	22	22	17
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	69	45	69	69	69	45
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	22	14	22	22	22	17
35.01.24 Управляющий сельской усадьбой	24	19	0	0	0	0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	18	14	18	18	18	14
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	23	0	0	0	0

43.02.10 Туризм	20	19	0	0	0	0
43.02.14 Гостиничное дело	18	18	18	18	18	15
Всего по техникуму:	236	188	168	168	168	127

Доля студентов, сдававших демонстрационный экзамен в рамках ГИА на "хорошо" и "отлично" составляет 76 % - 127 чел., из 168, сдававших ДЭ в рамках ГИА в 2025, по бюджету.

Доля сдававших ДЭ в рамках ГИА профильного уровня от общего количества сдававших составляет 23,8 % - 40 чел., из 168 сдававших ДЭ в рамках ГИА в 2025, по бюджету.

Выводы:

1. государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством и доля студентов, успешно прошедших ГИА составляет 100%;

2. уровень и качество профессиональной подготовки позволяет выпускникам успешно конкурировать на рынке труда;

3. отзывы работодателей показывают высокое качество подготовки обучающихся техникума.

3.7. Воспитательная работа

В основе воспитательной работы ГБПОУ СТИСП лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активного, нравственного, образованного человека, формированию профессиональных знаний, умений, навыков при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста.

Планирование работы по воспитанию и самовоспитанию обучающегося на весь период обучения ведётся с учётом действующего законодательства.

В штаб воспитательной работы техникума входят: заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-психолог, руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины, педагоги дополнительного образования, библиотекарь, методист, воспитатели общежития, кураторы групп.

Цели и задачи воспитательной деятельности сформулированы и отражены в Рабочей программе воспитания.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Продолжается работа в рамках целевой модели наставничества.

Сформирована база наставников и наставляемых, формы наставничества - «студент-студент», «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент». Работа по наставничеству ведётся на электронной платформе сайта «Навигатор52».

Деятельность кураторов спланирована в соответствии с целями и задачами: создание условий для саморазвития и самореализации личности студента, его успешной социализации в обществе.

Задачи:

- повышение психолого-педагогической компетентности кураторов;
- освоение современных концепций воспитания и педагогических технологий;
- выработка единых мер по решению наиболее принципиальных вопросов практики воспитания коллектива и личности;
- углубление знаний кураторов о методах воспитательной работы, вооружение их методикой воспитательной работы и оказания помощи в совершенствовании индивидуального педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта по воспитанию обучающихся и созданию нового опыта на основе рекомендаций педагогической науки.

Особое внимание уделялось воспитательной работе в группах первого курса. Кураторами были разработаны и проведены классные часы в группах на взаимодействие.

На заседаниях методической комиссии рассматривались вопросы по формированию гражданской позиции, нравственных качеств, мотивации к обучению через организацию активной творческой деятельности обучаемого, по работе с социально-отверженными подростками, выявленными по результатам социометрического исследования.

Для предотвращения прогулов обучающимися без уважительных причин кураторы используют такие формы работы как: родительские собрания, индивидуальная работа со студентами и их законными представителями, осуществление рейдов по месту жительства обучающихся с представителями инспекторов ОДН, приглашение родителей и их детей на педсовет, работа Совета профилактики.

Проведена работа по формированию у обучающихся негативного отношения к вредным для здоровья привычкам: курению, токсикомании, употреблению алкоголя и наркотических средств, предупреждению заражения ВИЧ-инфекцией, болезнями, передающимися половым путём (ЗППП).

В ОУ созданы благоприятные условия для реализации прав ребёнка, основанных на оказании помощи, обучающимся в преодолении трудностей социального и образовательного характера, исходя из его реальных и потенциальных возможностей и способностей; оказание им комплексной помощи в саморазвитии, самореализации и включение их в социально – значимую деятельность.

С целью предупреждения правонарушений и преступлений среди обучающихся техникума и согласно совместных планов работы с КДН и ЗП администрации г.о. Сокольский, ПДН отделения полиции, районной больницей, органом опеки и попечительства были организованы межведомственные мероприятия – встречи, обучающихся с:

- сотрудниками отделения полиции (дислокация р.п. Сокольское);
- инспектором ПДН;
- специалистом по охране прав детства;
- заместителем начальника ОП;
- прокурором г.о. Сокольский.

По профилактике асоциального поведения и повышению правовой грамотности обучающихся проведены:

- собрания студентов, проживающих в общежитии техникума, на темы: «Правила проживания в общежитии», «Пожарная безопасность», «Уборка помещений»; «Профилактика агрессивного поведения», «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Соблюдение техники безопасности в общежитии», «Бесконфликтное общение со сверстниками»;

- беседы сотрудников ОП МО МВД России «Ковернинский» (дислокация р.п. Сокольское) со студентами техникума на тему: «Профилактика негативных явлений»;

- беседа главного государственного инспектора г.о. Сокольский по пожарному надзору

- беседа специалиста органа опеки и попечительства со студентами на тему «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- беседа со студентами на темы: «Алгоритм действий при нападении вооружёнными людьми», «Борьба с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков», «Профилактика экстремизма и терроризма»;

- рейды к обучающимся, состоящим на всех видах учёта, а также к обучающимся, чьи семьи находятся в социально – опасном положении;

- плановые мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом и мероприятия, направленные против коррупции;

- просветительская работа с участниками образовательного процесса: родителями, обучающимися (размещение методических материалов на сайте техникума);

- правовой всеобуч для детей-сирот с целью социальной адаптации в обществе: права, обязанности, уголовная и административная ответственность за нарушение закона;

- проведение социальным педагогом бесед со студентами 1, 2 курсов на темы: «Профилактика асоциального поведения и повышение правовой грамотности обучающихся по ознакомлению с ФЗ «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах», ст. 20.20, 20.21, 20.22, 20.1, 5.61, 12.7, 5.61, 7.27, 6.1.1, 6.8, 6.9, 6.23, 6.24; об ответственности несовершеннолетних за нарушение этих законов; «Профилактика правонарушений и нарушений общественного порядка в праздничные дни»; «Правила проживания в общежитии»;

- беседы со студентами – сиротами, проживающими в общежитии техникума на темы: «Обеспечение сирот материальными выплатами в соответствии с установленным законодательством»;

- проведение тренингов, индивидуальных консультаций для родителей и студентов техникума;

- разработка рекомендаций для кураторов группы: по адаптации студентов первого курса, по предупреждению конфликтных ситуаций на уроке, буллинга, кибербуллинга, наркомании;

- разработка рекомендаций для студентов первого курса: по адаптации в техникуме; как справиться со стрессом и тревогой; как управлять своими эмоциями; как понимать людей без слов (язык жестов).

На профилактических учётах на конец 2025г. (декабрь) в ОУ состояли 11 человек. На каждого студента разработано индивидуальное планирование и ведётся профилактическая деятельность в соответствии плану.

В образовательном учреждении на конец (декабрь) 2025г. обучалось 63 студента, имеющих статус категорий детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа.

Из них на полном государственном обеспечении находилось 36 человек; 27 человек – под опекой; 2 человека в академическом отпуске.

На каждого студента вышеуказанных категорий имеются личные дела, где находятся документы, подтверждающие статус обучающихся.

На постинтернатном сопровождении на декабрь 2025г. находилось 4 человек: Куминский Александр (отказ опекуна), Фёдоров Вячеслав (прибыл из Дзержинского детского дома), Бирюков Алексей (прибыл из Дзержинского детского дома), Гофф Кристина (отказалась от опеки). С обучающимися, находящимися на постинтернатном сопровождении проводится соответствующая работа, целью которой является создание условий для социализации детей – сирот, а также лиц из их числа, оказание комплексной (педагогической, психологической, социальной, медицинской и юридической) помощи выпускникам детского дома на начальном этапе их самостоятельной жизни.

В ОУ функционирует психолого-педагогическая служба. Её цели и задачи – создание условий для полноценного личностного развития учащихся на основе формирования психологической грамотности студентов, сотрудников и родителей, повышения уровня мотивации и компетентности в направлении самопознания, саморазвития успешных черт характера, самовоспитания, самореализации ближайших и отдаленных жизненных целей. Создание условий личностной безопасности субъектов образовательного пространства.

Работа службы организована по следующему алгоритму: диагностика личности и коллектива, профилактика психологических проблем, коррекция негативных проявлений личностного развития и негативных ситуаций в ОО, психологическое просвещение субъектов образовательного пространства, индивидуальные и групповые консультации студентов, родителей, специалистов ОО.

Деятельность педагога-психолога за прошедший период проводилась в следующих направлениях:

Создание условий для полноценной адаптации студентов первого курса:

- проведение занятий с элементами коммуникативного тренинга «Давайте познакомимся»;
- занятия по профилактике негативных взаимоотношений и явлений буллинга в учебных группах «Ребята – давайте жить дружно»;
- тренинг для иногородних студентов «Общага» (адаптация к условиям проживания в общежитии);
- формирование осознанного отношения к правилам внутреннего распорядка и правилам дисциплины на занятиях «Жизнь по правилам»;
- диагностика проблем учебной деятельности;
- диагностика общей адаптации студентов первого курса;
- индивидуальные и групповые консультации студентов первого курса и их родителей по заявленным проблемам;
- семинар для кураторов первокурсников в рамках Методической комиссии «Особенности адаптации студентов первого курса»;
- совместно со специалистами воспитательного отдела и кураторами первокурсников педагог-психолог участвовал в разработке и проведении Новогоднего квеста, цель – сплочение студенческого коллектива, развитие творческих и коммуникативных навыков учащихся.

В планировании воспитательной работы и работы социально-психологической службы образовательной организации обязательно учитываются результаты диагностического комплекса АРМБОС 52 (ЕМ СПТ и других методик).

По результатам СПТ с учащимися проводились занятия по коррекции негативных проявлений: - «Умей сказать – Нет!» (формирование критического мышления и навыков самостоятельного принятия решений); - «Я свободен»

(профилактика формирования вредных привычек и зависимых форм поведения; - «Жизнь одна...» (профилактика неоправданных рисков в поведении, профилактика суицидальных рисков); - «Какой ты след оставишь?» (причины негативного поведения); - «Мы – одна семья» (формирование позитивных взаимоотношений в учебной группе)

В ОО функционирует Служба медиации. За прошедший период были проведены 5 примирительных процедур между студентами, 1 примирительная процедура между родителями студентов, проведена работа по 2 случаям буллинга. В рамках формирования коммуникативной культуры студентов с учащимися первого курса проводились занятия по профилактике агрессивного поведения и правилам бесконфликтного общения. Для родителей и педагогов техникума проведено собрание – «Как помочь ребенку в ситуации буллинга»

По направлению профилактики суицидальных рисков проведено собрание для родителей – «Будьте внимательны»; - для кураторов групп и преподавателей проведены консультации «Алгоритм быстрого реагирования в ситуации попытки суицида»;

В рамках сотрудничества с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение первых» работала модератором на муниципальном детско-родительском форуме «Простыми словами о главном». Проводила психолого-педагогические консультации для наставников трудных подростков (федеральный проект «Значимый взрослый»)

В период с 05 по 07 ноября 2025 г. участие во Всероссийском форуме «Антитеррор». Методические материалы и опыт работы были предоставлены в пользование специалистов, педагогов и кураторов техникума.

11-13 декабря участие в форуме «Живи как Невский».

С учащимися, состоящими на профилактическом учете (11 человек) проводится работа согласно индивидуальным планам.

Со студентами, находящимися на постинтернатном сопровождении: Куминский Александр (отказ опекуна), Фёдоров Вячеслав (прибыл из Дзержинского детского дома), Бирюков Алексей (прибыл из Дзержинского детского дома), Гофф Кристина (отказалась от опеки) проводится коррекционная и развивающая работа согласно индивидуальным планам сопровождения.

За прошедший период проведено: индивидуальных консультаций с 23 студентами, 5 родителями, 12 педагогами.

По запросу учащихся, родителей, специалистов ОО проводится регулярная работа по оказанию социально-диспетчерских услуг, по связи с организациями-партнёрами (ППМС центрами, центрами помощи семье и детям, службами быстрого реагирования по оказанию психологической, психотерапевтической и психиатрической помощи)

В рамках формирования нравственной культуры студентов, а также в целях развития и раскрытия творческих способностей студентов в 2025 г. в техникуме ежемесячно проводились мероприятия патриотической, художественной, эстетической направленности в соответствии с календарными планами воспитательной работы.

Студенты и преподаватели техникума принимали участие в следующих конкурсах и мероприятиях различного уровня:

-Молодежный проект «Александр Невский: слава, дух и имя России» -

4 победителя Епархиального этапа, 8 районных победителей;

-Межрегиональный фестиваль школьных и молодежных медиацентров Нижегородской области – 1 место;

-Межмуниципальный фестиваль «Шоу талантов» - Гран-при, Диплом 2 степени;

-Всероссийский конкурс «Родная игрушка» - 3 участника;

-Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых» («Движение Первых» - 2 победителя;

-Всероссийский конкурс наставников «Быть, а не казаться» - выход в полуфинал (г.Чебоксары);

-Фестиваль-конкурс «Алтарь Отечества: КУПНО ЗАЕДИНО - ВМЕСТЕ ЗАОДНО!» с международным участием – лауреат 3 степени;

-Всероссийский конкурс «Большая перемена» - 2 лауреата 2 степени

Ежемесячно проводились мероприятия Федеральных концепций в соответствии с календарным планом воспитательной работы на 2025 год.

В рамках деятельности Первичного отделения Движения Первых также активно проводилась работа по регистрации студентов, педагогов и родителей на платформе Движения, а также проводилась работа по вовлечению в мероприятия Движения.

Реализовано:

15 инициатив

14 Всероссийских акций

5 Федеральных проектов (Зарница 2.0 – 2 этапа, Карьера Первых, Медиа Притяжение, классика Победы, «Команда Первых»)

Разработаны, оформлены и выложены на сайт техникума рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы по всем специальностям.

Важным направлением воспитательной деятельности является работа по мониторингу регистрации Пушкинских карт студентов всех курсов. В рамках реализации проекта ежемесячно организовываются коллективные посещения культурных мероприятий в г. Н.Новгороде, а также в районном центре г.о. Сокольский.

За отчетный период проведены мероприятия различной направленности: «День знания», «Битва первокурсников», «Веревочный курс», «Туристический слет для студентов 1 курса», «Туристический слет для актива техникума», «Свечка», «Вечерний студсовет», «День учителя», «Приключенческий квест», «Ночной киномарафон», «Музыкальный батл», «Новый год», «Международный женский день», «День открытых дверей», «День влюбленных», «Здравствуй, лето!», «Выпускной». «Кто, если не мы», «Чистый обелиск», «Чистый берег» и т.д.

Библиотекарем за 2025 год было проведено 27 мероприятий художественно-просветительской, культурно-эстетической, духовно-нравственной, правовой, гражданско-патриотической и антитеррористической (антиэкстремистской) направленности. Из них: 13 - в рамках межведомственного взаимодействия с ЦРБ им. А.С. Пушкина, 6 мероприятий с районным краеведческим музеем, 8 мероприятий библиотекой техникума.

В течение 2025 года в читальном зале и коридоре 2-го этажа учебного корпуса были оформлены 32 информационно-тематических стенда и выставки. Из них: 4 – профориентационных – о студентах техникума, их занятиях, участии в различных проектах и мероприятиях, условиях жизни и учёбы; 13 – патриотической и антитеррористической, антиэкстремистской направленности; 15 – культурно-эстетической направленности в рамках реализации проекта «Серебряные нити».

В рамках программы по предупреждению терроризма и экстремизма библиотекарем велась работа с Федеральным списком запрещенной литературы и материалов, с преподавателями и кураторами групп по реализации Программы по предупреждению терроризма и экстремизма, конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в молодежной среде. Со студентами проводились мероприятия по реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2024-2028 годы в муниципальном округе Сокольский НО за 2025год и плана работы техникума на 2025 г., профилактирующего проявление идеологии терроризма и экстремизма и воспитывающего культуру толерантности.

Летом 2025 года библиотекарь занималась организацией и деятельностью летней трудовой бригады для несовершеннолетних студентов 1 курса «Зелёный патруль».

В целях формирования здорового образа жизни студентов и сотрудников техникума, привлечения как можно большего числа студентов к занятиям физической культурой, проведены следующие спортивные мероприятия:

- «День здоровья – в День студента»;
- проведение и участие в зональных соревнованиях по баскетболу среди юношей и девушек в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в финальных соревнованиях по лыжным гонкам в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в лыжных соревнованиях на кубок Лаврешина (приняли участие 2 команды);
- участие в биатлоне на кубок Макарова (приняли участие 2 команды);
- участие в зональных соревнованиях по плаванию среди юношей и девушек в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- соревнования среди студентов техникума приуроченных к 23 февраля;
- проведение и участие в зональных соревнованиях по мини-футболу в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в районном мероприятии «День Здоровья» среди трудовых коллективов;
- участие в зональных соревнованиях по волейболу в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в финальных соревнованиях по волейболу в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- соревнования по мини-футболу среди организаций и трудовых коллективов г. о. Сокольский;
- участие в финальных соревнованиях по легкой атлетике в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в дивизионном этапе Зарница 2.0;
- туристический слет среди сотрудников техникума Округа № 1;
- туристический слет студентов;
- соревнования по шахматам среди студентов;
- участие в зональных соревнованиях по шахматам в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- соревнования по мини-футболу среди студентов;
- соревнования по настольному теннису среди студентов;
- проведение и участие в зональных соревнованиях по настольному теннису в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в зональных соревнованиях по гиревому спорту в рамках Областной Спартакиады среди студентов Нижегородской области;
- участие в мероприятии «Спорт для всех» в рамках антинаркотической направленности;
- соревнования по баскетболу среди студентов;
- участие в районной Спартакиаде среди трудовых коллективов по видам спорта (лыжные гонки, ГТО, биатлон, плавание).

Блок дополнительного образования ГБПОУ СТИСП.

Блок дополнительного образования создан в ГБПОУ СТИСП в целях становления личности обучающихся через погружение в творческую, спортивную и профессиональную образовательную среду, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Программы дополнительного образования и регистрация обучающихся на них реализуются через платформу «Навигатор 52». Учебные планы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Художественная направленность в системе дополнительного образования ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности.

Открыты следующие объединения:

«Танцевальная команда»;
«Фотомастерская»
кукольный театр «Рыжий кот»;
«Мир флористики»;
УПЦ Ковернино - «Талант-клуб»

Физкультурно-оздоровительная направленность ориентирована на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание спортивного резерва нации. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: спортивная подготовка, общая физическая подготовка. Открыты следующие объединения:

«Волейбол»;
«Баскетбол»;
«Настольный теннис»;
«Стрельба»;
«ОФП»;
УПЦ Ковернино – «Волейбол»

Социально-гуманитарная направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации обучающегося в образовательном пространстве, адаптации личности в социуме. Открыты следующие объединения:

«Моя профессиональная карьера»;
«Мы вместе»;
«Финансовая грамотность»;
клуб «Большая перемена»;
«Единство поколений»;
«Пространство творчества»;
УПЦ Ковернино – музейное объединение «Память».

Организована работа по созданию безопасных условий для учебно-воспитательного процесса:

- проведение учений и эвакуаций при обнаружении предмета похожего на взрывное устройство, проникновении на территорию техникума вооруженного террориста, при задымлении и пожаре в помещении техникума;
- ежегодно проводятся учебные сборы;
- проведение «Недели безопасности»;
- проведение месячника по Гражданской обороне;
- проведение соревнований среди студентов техникума по стрельбе из пневматического и электронного оружия.

Выводы:

1. в техникуме организована системная, многоплановая, разносторонняя, стабильная воспитательная деятельность, направленная на оказание обучающимся помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении, самореализации, на подготовку квалифицированных, грамотных, конкурентоспособных кадров, способных к дальнейшему развитию и профессиональному росту;

2. необходимо эффективнее применять мотивационные методы работы для саморазвития обучающихся, организации психологически безопасного и комфортного климата в техникуме.

4. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Одним из важнейших направлений развития системы современного образования является качество профессиональной компетентности педагогических работников, уровень которой определяет качество профессиональной компетентности выпускников. Преподавательский состав техникума обеспечивает своими знаниями и действиями, самой своей личностью успешный ход образовательного процесса. Целенаправленное взаимодействие всего педагогического коллектива техникума приводит к главному результату - становлению личности выпускника, соответствующей квалификационной характеристике специалиста.

Кадровый потенциал педагогических работников техникума представлен в таблице:

№ п/п	Должность, предмет	Общее кол-во педагогических работников	Всего аттестовано		В том числе						Пед. работники, не подлежащие аттестации на СЗД**	
					В		П		СЗД			
			кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***	кол-во	%***
1	Воспитатель (включая старшего)	4	4	100,0			1	25	3	75		
2	Инструктор по физической культуре											
3	Мастер производственного обучения	13	13	100,0	7	54	4	31	2	15		
4	Методист (включая старшего)	2	2	100,0			1	50	1	50		
5	Педагог дополнительного образования	2									2	100
6	Педагог-библиотекарь											
7	Педагог-организатор	1	1	100,0					1	100		
8	Педагог-психолог	1	1	100,0			1	100				
9	Преподаватель ООД	16	15	93,8	9	56	6	38			1	6
10	Преподаватель - организатор ОБЗР	1	1	100,0	1	100						

11	Преподаватель специальных дисциплин	15	14	93,3	8	53,33	4	26,67	2	13,33	1	6,67
12	Руководитель физического воспитания	1	1	100,0					1	100		
13	Советник директора по воспитанию											
14	Социальный педагог	2	1	50,0					1	50	1	50
15	Тренер-преподаватель											
16	Тьютор											
17	Другие специалисты *											
	ИТОГО	58	53	91,4	25	43	17	28,00	11	19	5	10,00

В техникуме уделяется огромное внимание вопросам повышения компетентности, квалификации педагогических работников. Особое внимание в течение всего отчетного периода уделялось дополнительной подготовке руководящих и педагогических работников техникума в области информационных технологий.

Повысивших квалификацию за последних 3 года - составило 100% от всех педагогических работников техникума.

Особое внимание уделяется прохождению преподавателями стажировок с целью закрепления на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки. Стажировки осуществляются также в целях изучения передового опыта, приобретения профессиональных и организаторских навыков для выполнения обязанностей по занимаемой должности. Все преподаватели, ведущие профессиональные модули прошли стажировку.

Ежегодно педагогические работники участвуют в программах повышения квалификации в рамках федеральных и региональных проектов.

2025 год - курсы повышения квалификации для педагогических и управленческих кадров, реализующих организационно-методическое сопровождения реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - 3 чел. (Бакшаева Т.Е., Смирнова Д. А., Колобов В.М.) в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.04.2025г. № 806-р, федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания»).

2025 год - курсы повышения квалификации по экспериментальной программе развития hardskills «Современная теория и практика профессионального образования» проекта «СПО. Навигатор развития», разработанной Министерством образования и

науки Нижегородской области, АНО ДПО «КУПНО», ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования согласована с экспертами-лидерами «Эльбрус» - 4 чел. (Балицкая Н.И., Сквознякова С.А., Летягина М. С., Кулакова А.С.).

В настоящее время сохраняют свое значение для повышения общей педагогической культуры и методического мастерства преподавателей внутритехникумовские тематические педагогические семинары по темам:

- задачи инновационного развития образовательных учреждений СПО;
- формирование условий для практико-ориентированного обучения в подготовке специалистов;
- формирование коммуникативной компетентности студентов в учебно-исследовательской деятельности;
- организация производственной практики студентов на основе системного подхода;
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс и другие.

Результатом работы над темами самообразования стали выступления преподавателей и мастеров производственного обучения с докладами и сообщениями на педагогических и методических советах, методических комиссиях и семинарах.

С целью обобщения и распространения опыта работы преподаватели и мастера производственного обучения участвовали в конференциях, семинарах разного уровня с докладами и публикациями.

Выводы:

1. кадровый состав соответствует требованиям Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС СПО;
2. реализация программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программ подготовки специалистов среднего звена в техникуме обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее базовое образование, соответствующее профилю преподаваемым учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
3. требования к прохождению педагогическими работниками прохождению курсов повышения квалификации и стажировки (1 раз в 3 года) соблюдаются на 100%.

4.2 . Финансово-экономическая деятельность

В соответствии с п.5.2 устава техникума источниками формирования имущества и финансовых ресурсов учреждения являются:

- переданное ему собственником или учредителем имущество;
- субсидии на выполнение государственного задания из областного бюджета;
- средства, выделяемые из областного бюджета на основании соглашения о порядке и условиях предоставления субсидии из областного бюджета государственным бюджетным учреждениям Нижегородской области на иные цели или в соответствии с государственными целевыми программами;
- средства, получаемые от осуществления приносящей доход деятельности, предусмотренной законодательством Российской Федерации и уставом;
- средства, получаемые от реализации активов, в части реализации основных средств;
- добровольные пожертвования и целевые взносы российских и иностранных юридических и физических лиц;
- иные источники, не запрещенные законодательством Российской Федерации.

Размещение заказов на приобретение товаров, оказание услуг проводится строго в соответствии с требованиями Федерального закона от 05.04.2013 года N 44-ФЗ .

На сайте техникума размещена информация об объеме образовательной деятельности учреждения, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований Нижегородской области, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц, о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года (подпункты «п», «р» п. 1 ч. 2 ст. 29 Закона об образовании).

В 2025 году общий доход техникума составил:

Наименование дохода, в т.ч. по видам деятельности:	Сумма (тыс.руб.)
Субсидии на государственное задание	108563,20
Доход от приносящей доход деятельности	5218,00
Итого:	113781,20

Наименование дохода, в т.ч. по видам деятельности:	Сумма (тыс.руб.)	Сумма (тыс. руб.) на одного педагога	Сумма (тыс. руб.) на одного обучающегося
Субсидии на государственное задание	108563,20	1938,63	185,01
Доход от приносящей доход деятельности	5218,00	93,18	8,89
Итого:	113781,20	2031,81	193,90

Финансовое обеспечение учреждения за 2024-2025 года (тыс. руб.):

Источники финансирования	2024 г.	2025 г.
Бюджет субъекта РФ	106957,53	108563,20

Внебюджетные средства	3524,22	5218,00
Всего:	110481,75	113781,20

Выводы:

- государственное задание ГБПОУ СТИСП на 2025 год выполнено в полном объеме;

- техникум осуществляет экономическую деятельность в соответствии с требованиями действующего законодательства на условиях информационной открытости и публичной отчетности.

4.3. Информационно-методическое обеспечение

При подготовке специалистов по ОПОП среднего профессионального образования в техникуме большое внимание уделяется вопросам учебно-методического и программно-информационного обеспечения. Эти вопросы являются одним из направлений работы методических комиссий, методического совета, библиотеки, учебных кабинетов, лабораторий, мастерских.

Объем библиотечного фонда составляет 14234 экземпляров, в т. ч. 10035 тыс. учебников, 323 электронных изданий. Ежегодно выписываются периодические издания. За 2025 г. потребность в учебно-методическом и информационном материале обеспечена 12 единицами наименований периодических изданий, а также подпиской на электронный журнал «1 Сентября» ИПК «Школа цифрового века», ЭБС «Юрайт», ЭБС Znanium, ЭБС BOOK.ru.

Ежегодное пополнение книжного фонда до 500 экземпляров.

Характеристика фонда основной учебной литературы техникума:

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		Обеспеченность на одного студента	
	Всего	В т.ч. изданных за последние 5 лет	норматив	фактически
Общий фонд литературы	13911	8984	Не менее 1	28,80
В т.ч. фонд учебной литературы по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам	6439	3540	Не менее 1	13,33
Фонд учебной литературы по естественнонаучным, математическим дисциплинам	2822	2269	Не менее 1	5,84
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	2709	1954	Не менее 1	5,61
Фонд учебной литературы по специальным дисциплинам	1941	1221	Не менее 1	4,02

Все экземпляры учебной литературы имеют гриф Министерства образования и науки.

Учебно-методическая потребность образовательного процесса дополнительно обеспечена фондом трёх электронных библиотечных систем: образовательная платформа Юрайт для вузов и ссузов в количестве 10924 наименования учебной литературы; ЭБС Znanium в количестве 279 наименований литературы общеобразовательного цикла из ФПУ; ЭБС ВООК.ru в количестве 4364 наименования литературы. Свободный доступ к ЭБС возможен с 27 точек техникума (библиотека, кабинет информатики, учебные кабинеты). Единовременный выход в ЭБС безлимитный. Все преподаватели имеют индивидуальную регистрацию и личные кабинеты на платформах ЭБС. Студенты техникума зарегистрированы группами и индивидуально в ЭБС и обеспечены паролями доступа к ЭБС с личных устройств.

В целях реализации Федерального закона от 25 июля 2002 г. №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» в техникуме:

- регулярно, не реже 1 раза в месяц, проводится сверка «Федерального списка экстремистских материалов» с библиотечным фондом на предмет наличия изданий, включенных в «Федеральный список»;

- системным администратором техникума проводятся работы контент-фильтра по блокировке доступа обучающихся с компьютеров, установленных в библиотеке, к сайтам и электронным документам, включенным в «Федеральный список экстремистских материалов»;

- библиотекарем ежемесячно отслеживаются обновления «Федерального списка экстремистских материалов», информирование об обновлениях педагогов техникума;

- в случае обнаружения в фонде учреждения документов, опубликованных в «Федеральном списке экстремистских материалов», срочно принимаются меры по их изъятию и уничтожению.

Главной целью методической работы в техникуме является развитие у преподавателей потребности и готовности к системному овладению объектом их деятельности (т.е. научным управлением педагогическим процессом) путем организации обучения и повышения квалификации педагогического состава техникума. Достижение этой цели связано с расширением совокупности функциональных задач педагогов: мотивационно-стимулирующих, диагностических, компенсаторных, развивающих и прогностических.

Методическая работа планируется и проводится с учетом целей и задач техникума и индивидуальных потребностей педагогических работников техникума. Итоги методической работы подводятся ежегодно в июне.

План на новый учебный год подается председателями методических комиссий в июне месяце текущего учебного года. Руководство методической работой преподавателя осуществляется через председателей методических комиссий, методический Совет, методический кабинет и заместителя директора по учебной работе.

Главной целью исследовательской работы преподавателей техникума является непрерывное совершенствование квалификации педагога, постоянное содействие росту его эрудиции и компетентности в области определенной науки (учебного предмета) и методики его преподавания в связи с корректировкой учебно-воспитательной работы для перспективного развития процессов обучения и воспитания, их постоянного саморазвития и самосовершенствования. Основными задачами являются:

- развитие исследовательского и методического потенциала педагогического коллектива техникума;
- повышение профессионального и культурного уровня преподавателей, совершенствование педагогического и методического мастерства, стимулирование их служебной и общественной активности;
- обновление и совершенствование знаний в области преподаваемой учебной дисциплины ориентация преподавателей на использование инновационных методов и новых технологий в профессиональной подготовке будущих специалистов;
- формирование умений и навыков анализа образовательного процесса в целом и самоанализа своей учебно-воспитательной деятельности в частности;
- создание авторских методик и обоснование их эффективности с использованием полученных научных данных, методов диагностики и апробирования;
- формирование условий для включения студентов в исследовательскую деятельность на всех этапах профессионального становления;
- руководство исследовательской деятельностью студентов;
- выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта.

Наименование мероприятия	ФИО участника	Результат	Наставник	Уровень
IX областная научно-практическая конференция «От индивидуального проекта – к профессиональной карьере», г. Городец	Зиненко Виктор Осина Влада Волкова Елизавета Тверетинова Василиса	Участие 2 место Участие Участие	Кропотова А.Г. Ильичева Е.И. Пятаков В.В. Лещев О.В.	Областной
III областная научно-практическая конференция «Сегодня-исследователь, завтра-профессионал».	Печалова Вера Дурдыева Карина Блинова Наталья Шилова Лилия Дружинина Алина Тимичева Екатерина Малюсова Ирина Брэдэ Ирина	2 место 1 место 3 место Участие Участие 2 место 2 место 2 место	Кропотова А.Г. Новосельцева Е.В. Новосельцева Е.В. Кучумова Р.В. Симонычева К.В. Ильичева Е.И. Симонычева К.В. Зуева М.И.	Областной
Международная образовательно-патриотическая акция «Фестиваль сочинений «Русфест» «Фронтной треугольник»	Рысина Светлана Осина Влада Мочалова Полина Костина Инга Коростелева Василиса Коконова Алина Долгова Алина Барцева Наталия Азарова Валерия Постникова Светлана Ногинова Полина Малюсова Ирина Костюничев Иван Елисева Дарья Беляков Сергей	Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие	Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Никитина Л.Н. Никитина Л.Н. Никитина Л.Н. Никитина Л.Н. Никитина Л.Н. Никитина Л.Н.	Международный

	Сироткин Вадим Комаров Егор	Участие Участие	Голубева И.К. Голубева И.К.	
Областные online-олимпиады по физике и математике	Постникова Светлана Огородникова Ирина Мудрова Полина Малюсова Ирина Демина Алина Беляков Сергей Мудрова Полина Коконова Алина Костюничев Иван Колобов Денис	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Маряхина Н.И. Маряхина Н.И. Маряхина Н.И. Маряхина Н.И. Маряхина Н.И. Новосельцева Е.В. Новосельцева Е.В. Новосельцева Е.В. Новосельцева Е.В. Новосельцева Е.В.	Областной
Региональная научно-практическая конференция «Юность.Поиск.Открытия». ГБПОУ «Уренский индустриально-энергетический техникум	Лобанова Анна Тимичева Екатерина Урайчик Екатерина Метелева Кира Маммадли Рафиг Дарья Козина Колобова Екатерина Белова Любовь	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Никитина Л.Н. Кучумова Р.В. Кучумова Р.В. Костина С.М. Костина С.М.	Региональный
Всероссийский конкур профессионально-ориентированных проектов «От индивидуального проекта к профессиональной карьере» (г. Алапаевск)	Виктория Локтева	2 степень	Новосельцева Е.В. Зуева М.И. Симонычева К.В.	Всероссийский
Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы»	Колобова Екатерина Беляева Екатерина Грачева Варвара Кузнецов Иван Рыбаков Евгений Кодочигов Дмитрий	Участие 2 место 2 место Участие 2 место Участие	Горбушина Е.В. Семенова А.С. Шомохтина Н.А. Стрелкин И.А. Огурцов Е.В. Доржевич М.С.	Всероссийский

Областные олимпиады по общеобразовательным дисциплинам. Очный этап.	Корастелева Василиса (русский язык) Фрицлер Дерик (немецкий язык)	Участие 1 место	Костина С.М. Смирнова Д.А.	Областной
Международный конкурс «Безопасный труд в моей будущей профессии»	Жученко Денис	Участие	Королева Е.С.	Международный
Региональная научно-практическая конференция «Научный потенциал молодежи – развитию России». ГБПОУ «Лысковский агротехнический техникум»	Белова Любовь Колобова Екатерина Бережная Виктория Блинова Наталья Дурдыева Карина Грачева Серафима Маммадли Рафиг Лука Кристина Лоскунина Владислава Решнов Игорь Николаева София Лоткова Марина Потехина Анастасия Тимичева Екатерина Урайчик Екатерина Лобанова Анна	Участник 2 степень 3 степень 3 степень 2 степень Участник 3 степень 1 степень 3 степень Участник Участник 2 степень 1 степень 2 степень 1 степень 1 степень	Костина С.М. Костина С.М. Никитина Л.Н. Новосельцева Е.В. Новосельцева Е.В. Маряхина Н.И. Кучумова Р.В. Симонычева К.В. Симонычева К.В. Симонычевой К.В. Сквознякова С.А. Веселова Я.С. Веселова Я.С. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И.	Региональный
IV Всероссийская олимпиада (с международным участием) по сервису и туризму	Малюсова Ирина Барышева Ксения Беляков Сергей	2 место Участник Участник	Симонычева К.В. Симонычева К.В. Симонычева К.В.	Всероссийский
Областная олимпиада по литературе. Отборочный этап.	Шилова Лилия Осина Влада Мудрова Полина Маркова Дарья Костина Инга	Участник Участник Участник Участник Участник	Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М.	Областной

Областная олимпиада по физической культуре. Отборочный этап.	Машихин Артемий Кузнецов Никита Вахаев Евгений Фрицлер Дерик Рыжухин Александр	Участник Участник Участник Участник Участник	Бородавкин А.В. Бородавкин А.В. Бородавкин А.В. Бородавкин А.В. Бородавкин А.В.	Областной
Областная олимпиада по иностранному языку. Отборочный этап.	Фрицлер Дерик Костина Инга Маркова Дарья Коконова Алина Игошина Эльвира	1 место Участник Участник Участник Участник Команда – 1 место	Смирнова Д.А. Кропотова А.Г. Смирнова Д.А. Кропотова А.Г. Кропотова А.Г.	Областной
Областная олимпиада по информатике. Отборочный этап.	Беляков Сергей Захарова Виктория Костюничев Иван Опрятков Антон Осина Влада	Участник Участник Участник Участник Участник	Лещев О.В. Лещев О.В. Лещев О.В. Лещев О.В. Лещев О.В.	Областной
Областная олимпиада по обществознанию. Отборочный этап.	Вельмогина Анастасия Захарова Виктория Костина Инга Осина Влада Потапенко Вероника	Участник Участник Участник Участник Участник	Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И.	Областной
Областная олимпиада по русскому языку. Отборочный этап	Коростелева Василиса Мудрова Полина Осина Влада Потапенко Вероника Крицкая Валерия	Участник Участник Участник Участник Участник	Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Костина С.М. Никитина Л.Н.	Областной
Областная олимпиада по истории. Отборочный этап.	Тверитинова Василиса Осина Влада Мудрова Полина Коконова Алина Качирина Елизавета	Участник Участник Участник Участник Участник	Зуева М.И. Зуева М.И. Зуева М.И. Зуева М.И. Зуева М.И.	Областной

Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Барцева Наталия Качирина Елизавета Малюсова Ирина Грачева Серафима Шибает Дмитрий Зими́на Алина Брэ́дэ Ирина Иудина Лидия Локтева Алина	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Ильичева Е.И. Кириллова А.А. Кириллова А.А. Кириллова А.А. Никитина Л.Н. Никитина Л.Н.	Международный
Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	Брэ́де Ирина	2 место	Зуева М.И.	Всероссийский
Конкурс сочинений «Без срока давности»	Костина Инга	Участник	Костина С.М.	Всероссийский
Олимпиада по финансовой грамотности «Мои финансы»	Александрова Анастасия Баринов Денис Бережная Виктория Брусникина Алена Грибова Анастасия Грошикова Карина Дурдыева Карина Егорычева Анна Зими́на Алина Карпова Кристина Колобова Екатерина Кравец Полина Мамохина Нина Нечаенко Милана Оленева Ксения Рябова Дарья Тимачев Дмитрий Трошин Алексей	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник	Веселова Я.С.	Областной

	Копнин Антон	Участник		
	Краюхина Ксения	Участник		
	Лоткова Марина	Участник		
	Лука Кристина	Участник		
	Лукьянова Анастасия	Участник		
	Мальева Анастасия	Участник		
	Мельникова Вероника	Участник		
	Ошоев Даниил	Участник		
	Тимохин Максим	Участник		
	Ткаченко Дарья	Участник		
	Бальцев Дмитрий	Участник		
	Беляков Сергей	Участник		
	Вельмогина Анастасия	Участник		
	Голованова Анастасия	Участник		
	Демина Алина	Участник		
	Донцова Антонина	Участник		
	Елисеева Дарья	Участник		
	Костюнечев Иван	Участник		
	Крицкая Валерия	Участник		
	Кузнецова Олеся	Участник		
	Куткин Дария	Участник		
	Локтева Алина	Участник		
	Локтева Виктория	Участник		
	Малюсова Ирина	Участник		
	Морозова Валерия	Участник		
	Ногинова Полина	Участник		
	Норматова Ирода	Участник		
	Пановская Арина	Участник		
	Постникова Светлана	Участник		
	Сироткина Евгения	Участник		
	Спиричева Татьяна	Участник		
	Востриков Максим	Участник		
	Гарин Владислав	Участник		

	Дружинина Мария Котелкова Нина Кротова Екатерина Кузнецов Иван Азова Анастасия Быстрова Виктория Грачева Варвара Демина Анна Иванова Кристина Коновалова Екатерина Миронова Жанна Панявина Марина Сосунова Дарья Тюрикова Мария Хромова Любовь	Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник Участник		
VIII Всероссийская (с международным участием) олимпиада учащихся и студентов по сервису, туризму и гостиничной деятельности	Беляков Сергей Малюсова Ирина	Победитель Призер (2 место)	Симонычева К.В. Симонычева К.В.	Всероссийский
Международный конкурс «Промышленный туризм. Бренды региона»	Беляков Сергей	1 степень	Симонычева К.В.	Международный
Всероссийский конкурс «Путешествие по моей малой Родине»	Малюсова Ирина	1 место в номинации «Мой край – родина моя» (конкурс эссе) 2 место в номинации «Любимый край – история и современность» (конкурс фотографий и видеороликов)	Симонычева К.В.	Всероссийский

		3 место в номинации «Мой край – гостеприимен» (индустрия гостеприимства в регионе)		
XXII Всероссийский конкурс молодежных авторский проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий, «Моя страна – моя Россия»	Малюсова Ирина	Участник	Симонычева К.В.	Всероссийский
Всероссийская метапредметная олимпиада «Ближе к Дальнему», I тур	Малюсова Ирина	Победитель	Симонычева К.В.	Всероссийский
Региональная научно- практическая конференция «Молодой исследователь: вызовы и перспективы»	Дружинина Алина	Диплом 1 степени	Симонычева К.В.	Региональный
XIX Межрегиональный молодёжный фестиваль- конкурс «Алтарь отечества: КУПНО-ЗАЕДИНО- ВМЕСТЕ ЗАОДНО»	Костина Инга Крицкая Валерия	Лауреат 3 степени Участие	Столбова Т.В. Ильичева Е.И.	Межрегиональный
Всероссийский творческий конкурс «Вселенная – Чехов», посвященном 165- летию со дня рождения А.П. Чехова в номинации «Рисунок»	Брэдэ Ирина	1 место	Костина С.М.	Всероссийский

В 2025 учебном году наш техникум активно принимал участие в Региональном этапе Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». Благодаря хорошей подготовке и поддержке наставников, наши студенты завоевали стали победителями и заняли призовые места:

№	Компетенция	ФИО участника	Результат	Наставник
1	Туризм	Беляева Екатерина	2 место	Семенова А. С.
2	Администрирование отеля	Грачева Варвара	2 место	Шомохтина Н. А.
3	Кузовной ремонт	Рыбаков Евгений	2 место	Огурцов Е. В.
4	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Кодочигов Дмитрий	участие	Доржевич М. С.
5	Предпринимательство	Колобова Екатерина	участие	Горбушина Е. В.
6	Экспедирование грузов	Кузнецов Иван	участие	Стрелкин И. А.

Участие в профессиональных конкурсах – это средство самоактуализации педагогических работников, развития творческого потенциала, выявления и развития их личностных возможностей, осмысления педагогического опыта, планирования перспектив профессионального роста.

№	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат	Уровень
1.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена»	Веселова Я. С.	3 место	Всероссийский
2.	Областной конкурс "Мастер года-2025" - региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года»	Семенова А. С.	Участие	Областной

3.	Областной конкурс "Мастер года-2025" - региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года»	Шомохтина Н. А.	Участие	Областной
4.	Областной конкурс "Мастер года-2025" - региональный этап Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования "Мастер года»	Чугунов М. В.	Участие	Областной
5.	Всероссийский конкурс для экспертов «Моя страна-моя Россия»	Ильичева Е.И.	Эксперт	Всероссийский
6.	Всероссийский конкурсный отбор членов в состав Экспертного совета «Российского движения детей и молодёжи»	Ильичева Е.И.	Эксперт	Всероссийский

Педагоги ГБПОУ СТИСП входят в состав региональных учебно-методических объединений по укрупненным группам профессий и специальностей, принимают активное участие в работе обучающих семинаров, семинаров- практикумов.

В течение учебного года педагогическим коллективом ведется разработка собственных учебно-методических материалов: разработки открытых уроков, методические материалы по выполнению практических, лабораторных, самостоятельных аудиторных и внеаудиторных работ, информационно-методические комплексы по изучению нового материала по дисциплине, внеклассные мероприятия, классные часы, сценарии конкурсов профессионального мастерства, викторин, олимпиад и т. д.

Компьютерная база техникума позволяет преподавателем применять в учебном процессе при изучении общеобразовательных и специальных дисциплин, использовать современные компьютерные технологии.

В настоящее время в техникуме используются в учебном процессе 160 компьютерной техники. Большинство кабинетов и лабораторий оснащены компьютерами для преподавателей. В компьютерном классе работает единая локальная сеть. Техникум подключен к сети Интернет.

Количество компьютеров в расчете на одного студента в среднем за календарный год составляет 0,2 единицы.

Качественный состав компьютерного парка техникума отвечает современным требованиям по оснащению образовательного процесса современными ПЭВМ. Кабинеты и лаборатории, оснащенные компьютерной техникой, соответствуют санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Выводы:

- обеспечение учебных дисциплин обязательной и дополнительной литературой, рабочими учебными программами, периодикой и учебно-методическими разработками соответствует требованиям ФГОС;
- техникум имеет, отвечающее современным требованиям лицензионное программно-информационное обеспечение, а также необходимые информационно-технические средства;
- в техникуме приоритетным направлением повышения качества образования является организация самостоятельной, научно-исследовательской и творческой работы преподавателей и обучающихся.

4.4. Материально-техническая база

Техникум имеет современную учебно-материальную базу, в том числе 1 учебный, 2 учебно-лабораторных корпуса, структурное подразделение: УПЦ «Ковернино», расположенное по адресу: Нижегородская обл., р.п. Ковернино, ул. 50 лет ВЛКСМ, д. 22.

Образовательный процесс осуществляется на площадях, закрепленных за техникумом на праве оперативного управления. В настоящее время техникум располагает следующей учебной базой:

- 29 учебных кабинетов;
- 35 лабораторий;
- 11 мастерских;
- 2 производственных участка: «Пункт технического обслуживания автомобилей», учебный участок для подготовки по профессии «Автомеханик»;
- современная библиотека;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- автодром, площадью в 2 500 кв.м., оборудованный светофором.

Оснащенность кабинетов, лабораторий и мастерских составляет 90%.

Совершенствованием учебной базы коллектив техникума занимается постоянно в течение всего учебного года: производится ремонт техники, приобретается и изготавливается дополнительное оборудование, учебная литература.

Ежегодно увеличиваются финансовые вложения в развитие учебно-материальной базы.

Материально-техническая база первого пускового комплекса представлена тремя объектами: учебный корпус, пищеблок, общежитие, актовый и спортивный залы.

Трехэтажный учебный корпус состоит из 15 учебных кабинетов оборудованных современной техникой, позволяющей в полном объеме осваивать дисциплины общеобразовательных и профессиональных циклов. Каждый кабинет оснащен интерактивной системой, состоящей из интерактивной доски, мультимедийного проектора и профессионального компьютера преподавателя. В 2020 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» современным оборудованием оснащены 2 учебных кабинета. Каждый кабинет оснащен интерактивной панелью и 16 ноутбуками.

В цокольном помещении размещен стрелковый тир, позволяющий выполнять стрелковые упражнения, как в интерактивном режиме, так и с использованием пневматического оружия.

Спортивный зал техникума позволяет проводить плановые занятия по физической культуре, секции и другие спортивные мероприятия. Имеющееся оборудование в полном объеме соответствует реализуемым образовательным программам.

Актовый зал включает в себя сцену и зрительный зал на 116 посадочных мест. Имеющееся звуковое и световое оборудование позволяет проводить концертные программы и торжественные мероприятия.

Библиотека состоит из книгохранилища, помещения обработки фонда и читального зала, в котором имеется 6 рабочих мест оборудованных персональными

компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и широкоформатный проектор, позволяющий проводить тематические вечера и семинары.

Пищеблок техникума состоит из обеденного зала на 56 мест и помещений для приготовления пищи, и хранения сырья. Помещения для обработки продуктов представлены мясным, рыбным, овощным цехом, помещением для нарезки хлеба, хлебопекарным цехом и др. Хранение сырья может осуществляться в овощехранилище, а скоропортящихся продуктов в холодильной камере и камере глубокой заморозки.

Во всех специализированных помещениях имеется современное промышленное оборудование: электромясорубки и овощерезки, приспособления для чистки рыбы и мяса, тестомесильная машина, хлебопечь, пароконвектомат, машина для нарезки хлеба и посудомоечные машины.

Общежитие предусматривает размещение 180 обучающихся в 2-х и 3-х местных комнатах. На каждый блок, состоящий из двух комнат, имеется отдельный санузел и ванная комната. На этажах расположены помещения для приготовления пищи, стирки и глажки одежды, комнаты для самоподготовки, позволяющие выполнять домашние задания и рекреационная зона с мягкими диванами и креслами.

На первом этаже общежития имеется медицинский кабинет с процедурной и изолятором, оснащенный современным медицинским оборудованием.

В 2025 году создана "Сварочная" мастерская и мастерская «Дошкольное воспитание».

Приобретено оборудование для мастерской «Технического обслуживания и ремонта автомобилей» и «Сантехника и отопление». Объем внебюджетных средств - 139 500,00 руб.

Выводы: для улучшения качества образования необходимо укрепление материально - технической базы техникума и расширение площадей для практических занятий.

5. Внутренняя система оценки качества образования

Под внутренней системой оценки качества образования в Техникуме понимается совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Техникума являются: преподаватели, обучающиеся и их родители (законные представители), Педагогический совет техникума, Методический совет техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Целями ВСОКО являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы

образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Техникума.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оперативное выявление соответствия качества образования требованиям федерального государственного образовательного стандарта в рамках реализуемых основных профессиональных образовательных программ;
- своевременное выявление пробелов в изученных темах и их корректировка;
- выявление действующих на качество образования факторов, принятие мер по минимизации действия и устранению отрицательных последствий;
- использование полученных результатов для определения качества работы педагогических работников при распределении стимулирующей части оплаты труда;
- формулирование основных стратегических направлений развития образовательной деятельности Техникума на основе анализа полученных данных.

Контроль качества обучения включает в себя проведение мониторинговых исследований и внутренних аудитов (измерений). Полученные результаты используются для анализа со стороны руководства, на основании которого планируются корректирующие и предупреждающие действия с целью повышения качества подготовки специалистов. Календарный план (график) проведения контроля структурных подразделений и отдельных направлений деятельности техникума составляется не реже одного раза в год, утверждается директором и доводится до сведения всех подразделений, задействованных в контроле.

5.1. Оценка удовлетворенности качества образовательных услуг

Удовлетворенность состоянием образовательного процесса является одним из показателей, характеризующих конечные результаты деятельности образовательного учреждения.

Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования студентов.

Цель мониторинга – определение уровня удовлетворенности предоставляемых образовательных услуг, а также повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса в техникуме.

5.2. Результаты мониторинга уровня удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Опрос проводился в форме добровольного анонимного анкетирования с использованием гугл-формы. В опросе приняли участие 49 студентов 1 курса (11/25 группа) и 2 курса (21/24 группа) по очной форме обучения по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

В процентном соотношении 59%/41%

Распределение по курсам выглядит следующим образом – рисунок 1.

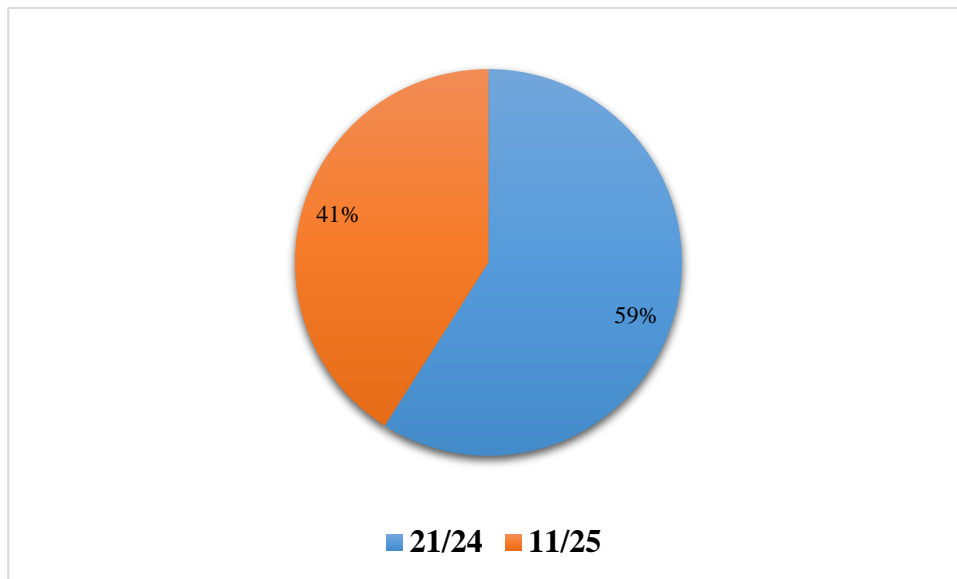


Рисунок 1 – распределение респондентов по курсам.

Студентам в ходе анкетирования предлагалось оценить профессионализм педагогов, морально-психологический климат в техникуме, материально-техническое и учебно- методическое обеспечение учебного процесса.

Анализируя результаты анкетирования, следует отметить, что 100% студентов удовлетворены компетентностью и профессионализмом педагогов, из них 97% оценили на «отлично», 3% на «хорошо».

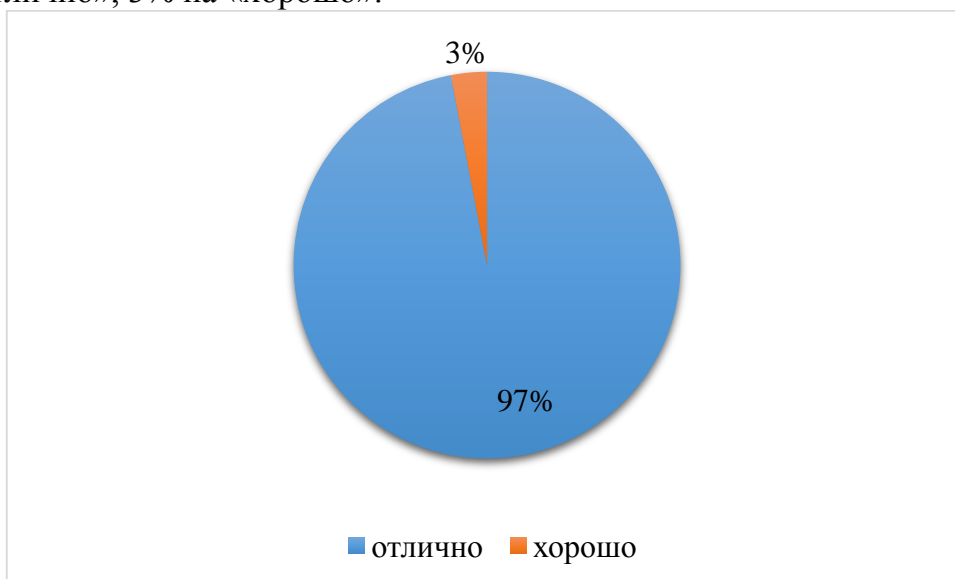


Рисунок 2 - компетентностью и профессионализмом педагогов

Оборудование кабинетов и использование современных информационных технологий 100% оценивают на отлично.

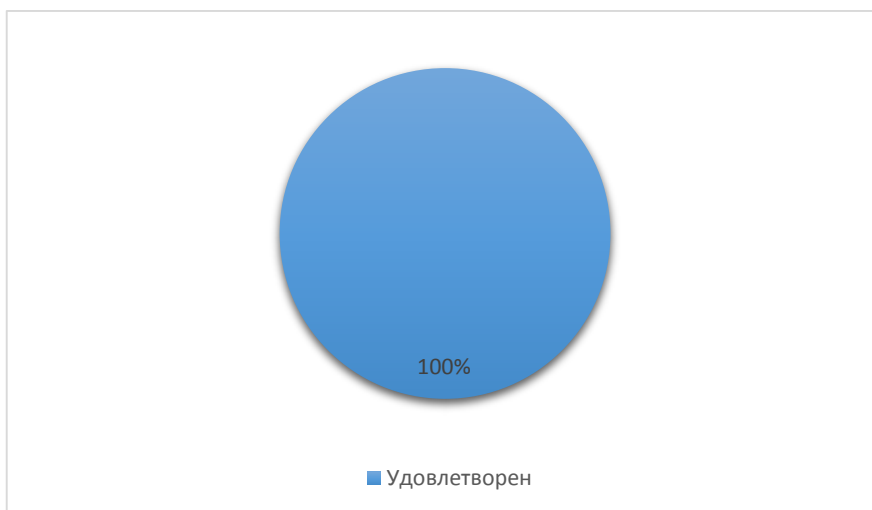
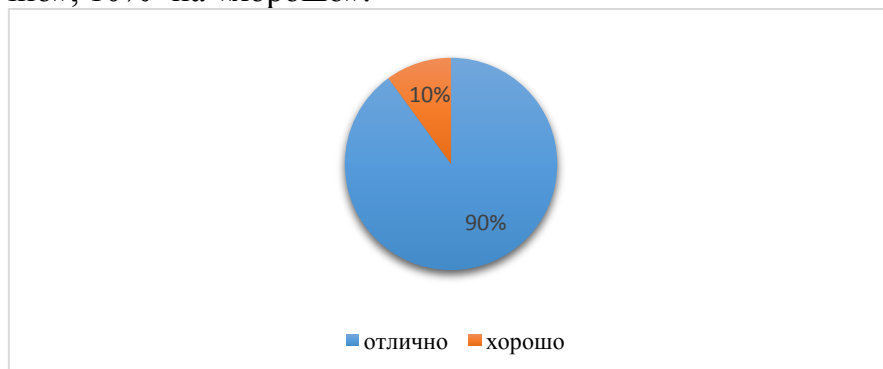


Рисунок 3 - оборудование кабинетов и использование современных информационных технологий

Электронную образовательную среду оценили следующим образом: 90% на «отлично», 10%- на «хорошо».



Обеспеченность учебниками и пособиями 79% студентов оценили на отлично, 21%- на «хорошо».

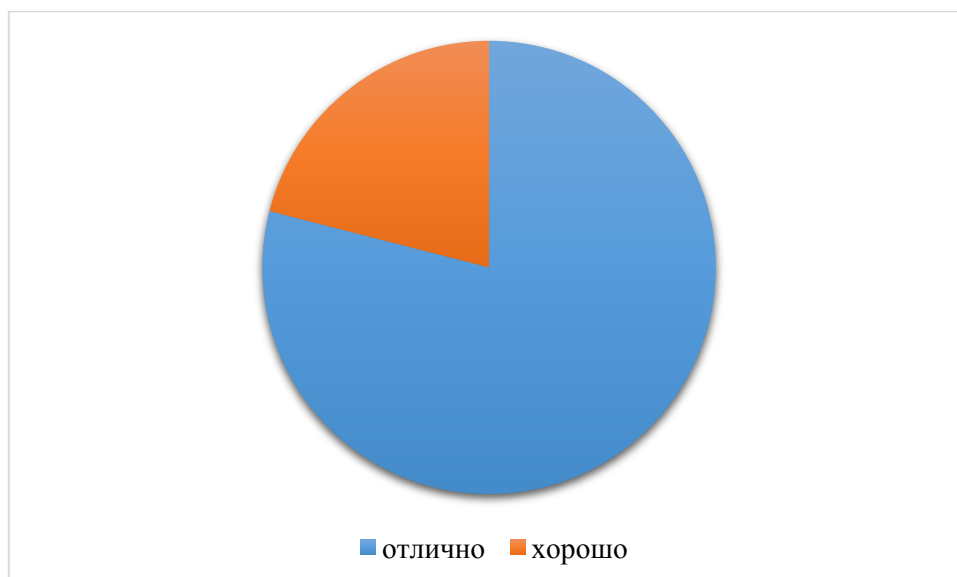


Рисунок 5 - обеспеченность учебниками и пособиями

Расписание учебных занятий положительно оценили 94% обучающихся, 2 % студентов считают удовлетворительным и 2 % (1 человек) оценил в 1 балл. Возможно это техническая ошибка, случайность выбора данной отметки. Мы можем увидеть, что уровень удовлетворенности студентов расписанием занятий высокий, но все же, не все обучающиеся однозначно могут утверждать, что полностью довольны.



Рисунок 6 – Удовлетворенность обучающихся расписанием учебных занятий

Организацией внеурочной деятельности полностью удовлетворены 89 % студентов, принявших участие в онлайн-опросе. 11% оценили данный показатель в 4 балла.

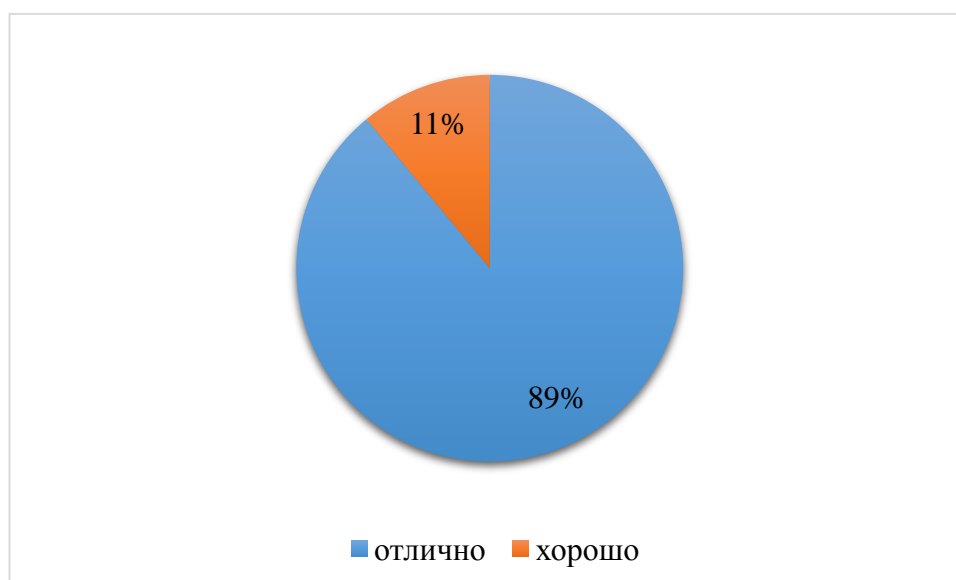


Рисунок 7 – Степень удовлетворенности организацией внеурочной деятельности

По результатам анкетирования можно говорить о том, что студенты удовлетворены и положительно оценивают организацию практик, санитарно-гигиенические условия в техникуме, морально-психологический климат.

На вопрос «Удовлетворены ли Вы в целом качеством образования, которое дает техникум?» 88 % респондентов ответили «удовлетворен», 12 % затруднились ответить.



Рисунок 8 – удовлетворенность качеством образования.

Выводы: результаты удовлетворенности являются положительными, что говорит о соответствии работы техникума, необходимым требованиям.

5.3. Результаты опроса педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности

Анкетирование преподавателей для мониторинга их мнения о качестве условий предоставления образовательных услуг по программам СПО является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования. Преподаватель является активным участником образовательной деятельности и имеет право участвовать в оценке ее осуществления.

Всего в опросе приняли участие 7 педагогических работников техникума профессии 15.01.05 (100% от числа, преподающих по специальности). Преподавателям была предложена анкета, в которой необходимо было ответить на вопросы об отношении к различным сторонам образовательного процесса в техникуме. В таблице 1. приведено процентное значение количества педагогов, выбравших данный вариант ответов

Оценка уровня удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности педагогических работников.

Таблица 1.

№ п/п	Утверждение	Ответ, %			
		5 - полностью удовлетворен	4 - скорее удовлетворен;	3 - скорее не удовлетворен	2 - полностью не удовлетворен
1.	Удовлетворены ли вы организацией образовательного процесса:	78	16	5	1
1.1	-санитарно гигиенически состоянием помещений	74	20	6	0
1.2	-материально техническим	78	22	0	0

	оснащением				
1.3	-оформлением помещений	70	15	15	0
1.4	-обеспечением безопасности	86	14	0	0
1.5	-образовательный процесс соответствует образовательной программе	92	6	2	0
1.6	-содержанием образовательной программы	80	14	6	0
1.7	-системой внутреннего контроля	81	16	2	1
1.8	-системой отчетности по результатам своей деятельности	72	18	6	4
1.9	-системой дополнительных занятий для обучающихся	67	21	11	1
2.	Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса	77	17	6	1
2.1	-проводимыми мероприятиями, которые полезны обучающимся, родителям, педагогам	87	11	2	0
2.2	-организацией работы кружков, клубов, секций	80	17	2	1
2.3	-уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией	80	17	3	0
2.4	-уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся	65	20	14	1
2.5	-уровнем культуры общения, взаимодействия с обучающимися	82	16	2	0
2.6	-объемом должностных обязанностей куратора	68	20	10	2
3	Удовлетворены ли вы профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?	85	11	4	1
3.1	-профессиональная деятельность приносит радость	83	13	2	2
3.2	-в коллективе вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией	72	18	8	2
3.3	-вам предоставлена	100	0	0	0

	возможность проявлять свои знания, умения, опыт				
3.4	-используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательного процесса	85	15	0	0
3.5	- вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который преподаете	70	18	12	0
3.6	-вы имеете возможности повышать свой профессиональный уровень	100	0	0	0
4.	Удовлетворены ли вы организационной структурой техникума?	75	21	4	0
4.1	-информация, необходимая для эффективной работы доводится до преподавателей своевременно	70	30	0	0
4.2	-организацией педагогических совещаний, советов	82	16	2	0
4.3	-организацией рабочего времени	74	24	2	0
4.4	-позиция администрации всегда согласована	81	19	0	0
4.5	-контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично	80	15	5	0
4.6	-преподавателям предоставляется право участвовать в выработке управленческих решений, касающихся улучшения образовательного процесса	66	20	12	3
4.7	-администрация делает все необходимое для охраны здоровья, предупреждения перегрузов педагогического коллектива	78	20	2	0
Среднее значение по опросу		79	16	5	1

79% опрошенных полностью удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности техникума, 16% - скорее удовлетворены, 5 % - скорее не удовлетворены.



Выводы: согласно проведенного опроса педагогических работников техникума большинство (95%) работников удовлетворены условиями и организацией образовательной деятельности в ГБПОУ СТИСП.

5.4. Результаты опроса работодателей об удовлетворенности качеством образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Анкетирование работодателей для мониторинга их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сокольский техникум индустрии сервиса и предпринимательства», участвуют в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются социальными партнерами техникума и будущими работодателями для выпускников.

Основными направлениями взаимодействия с работодателями являются:

- предоставление мест производственной практики, а в дальнейшем возможное трудоустройство выпускников;
- участие работодателей в проведении государственной итоговой аттестации;
- согласование работодателями образовательных программ по специальностям, участие в составлении тематики выпускных квалификационных работ;
- организация совместных мероприятий, участие работодателей в работе конференций, семинаров и конкурсов;
- ознакомительные экскурсии в учреждения, организации в рамках изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;

- участие обучающихся в днях открытых дверей, проводимых работодателями;
- подбор потенциальных работников из числа обучающихся по запросам работодателей;
- проведение исследований по вопросам трудоустройства выпускников;
- проведение анкетирования работодателей о качестве подготовки выпускников.

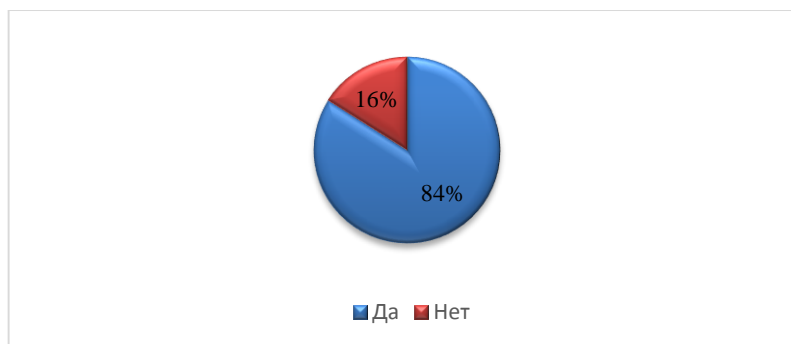
В ГБПОУ СТИСП проводилось ежегодное анкетирование работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки обучающихся (выпускников), направленное на выявление уровня их компетентности, личностно-деловых и профессионально важных качеств.

В анкетировании приняло участие 5 работодателей:

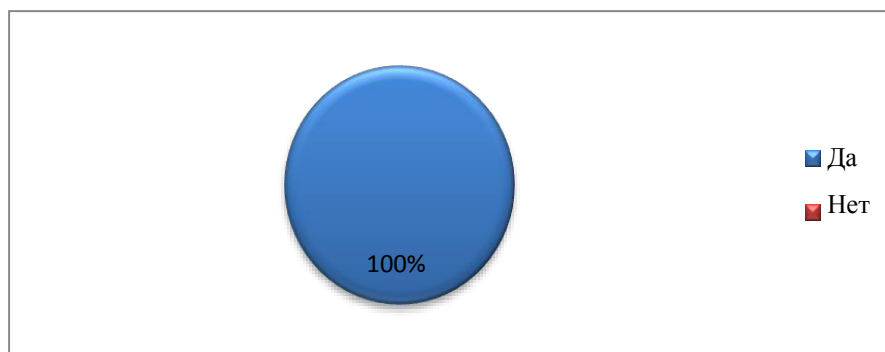
- АО "Сокольская судовой верфь"
- ООО "ШиК";
- МП "Водоканал";
- МП Ковернинского м.о. "Жилищно-коммунальное хозяйство "Ковернино";
- ООО "Ковернинская МТС".

В ходе проведения анкетирования были получены следующие результаты:

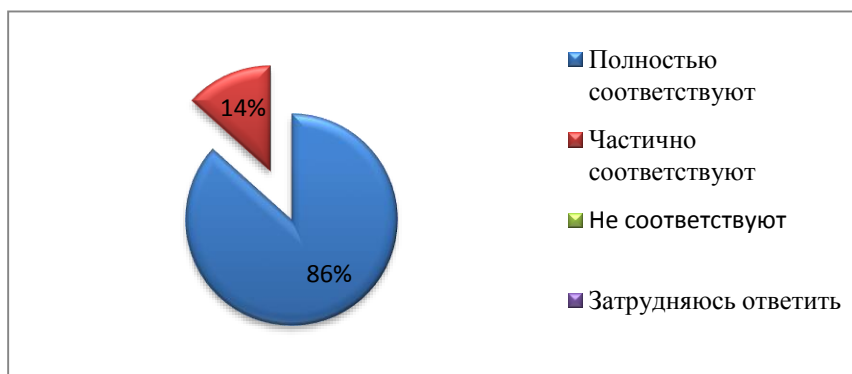
1. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации?



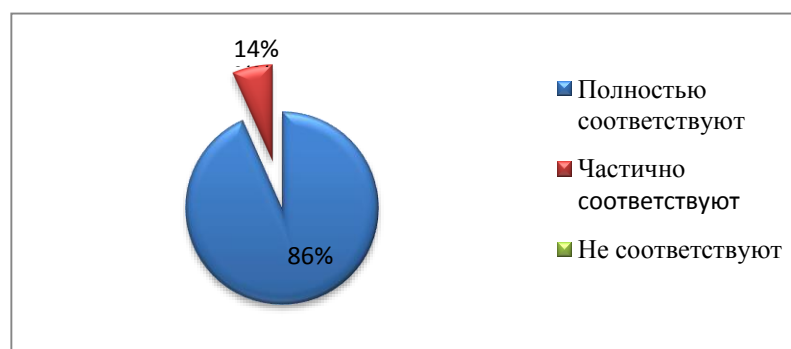
2. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?



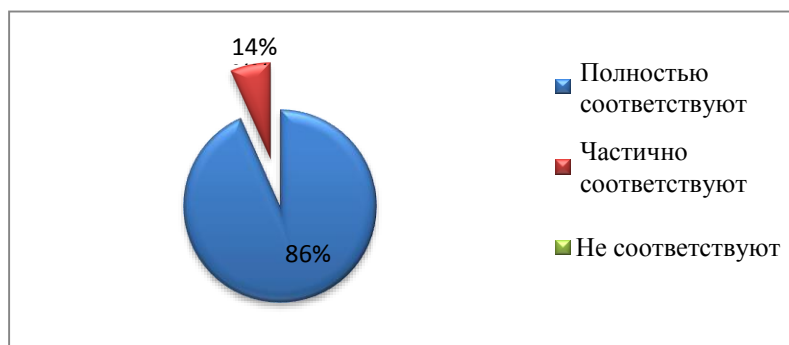
3. Насколько компетенции обучающихся (выпускников), сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)



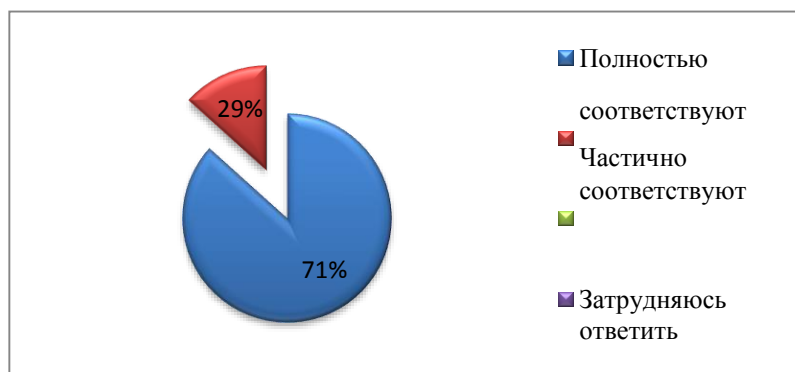
4. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)?



5. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)?



6. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)?

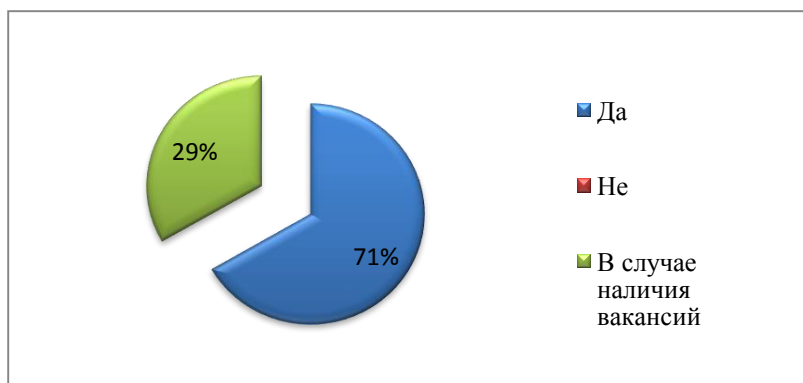


7. Какие дополнительные знания и умения обучающихся (выпускников) являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве?

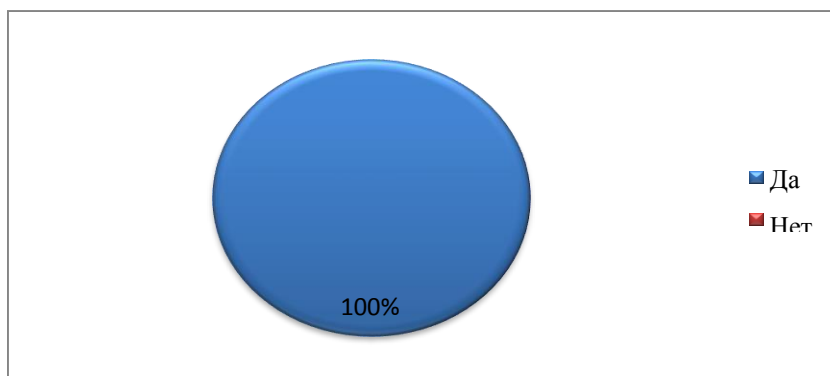
Структурно данный вопрос имеет полуоткрытый вид и предполагает от респондентов свои варианты ответов. В своих ответах респонденты указали следующие:

- ✓ проявление интереса к работе;
- ✓ готовность брать на себя ответственность;
- ✓ умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе;
- ✓ умение учиться, осваивать новое;
- ✓ умение находить решение в нестандартных ситуациях;
- ✓ умение организовывать собственную работу;
- ✓ инициативность и нацеленность на достижение максимального результата;
- ✓ научиться ставить перед собой и решать профессиональные задачи;
- ✓ активность и целеустремленность.

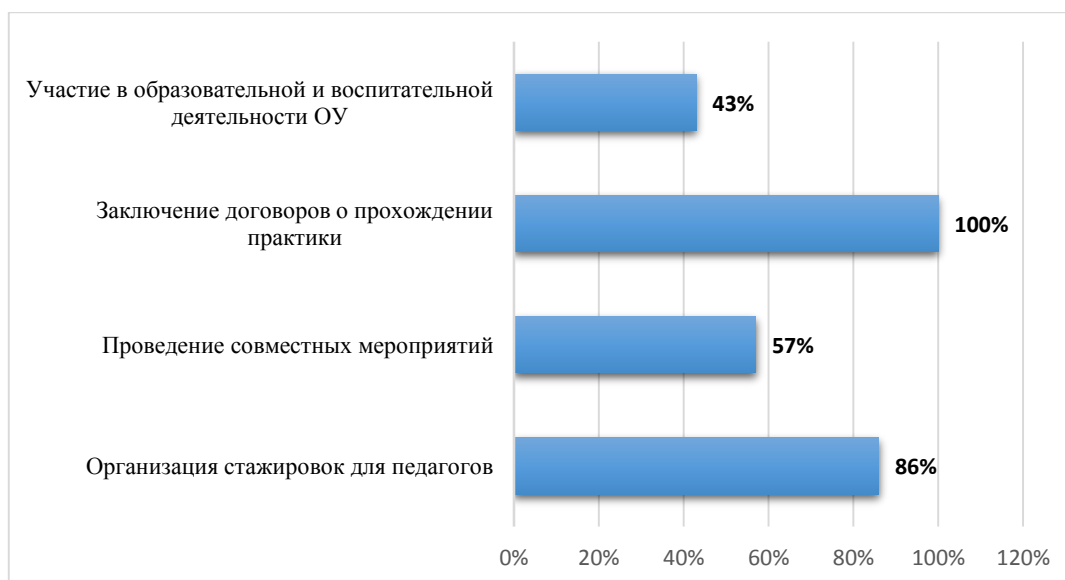
8. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?



9. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?



10. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах? (возможен выбор нескольких вариантов ответов)



Профессия 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (19 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	10
6. Качество преподавательского состава	9
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	8
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11. Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретическим знаниям и умениям	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	8

2. Удовлетворенность педагогических работников (58 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9

3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	7

3. Удовлетворенность работодателей (4 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	8
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	8
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Профессия 08.01.29 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (22 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3.Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	9
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	8
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11.Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	10
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (58 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9

4. Организация теоретического и практического обучения	9
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Профессия 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (69 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	10
3.Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11.Уровень приобретенных знаний и умений	10
12. Соответствие уровня подготовки в целом современных теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (58 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8

5. Уровень подготовки выпускников	9
-----------------------------------	---

3. Удовлетворенность работодателей (6 предприятий)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	8
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (41 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3.Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	8
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11.Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (58 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	8

3. Удовлетворенность работодателей (4 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (71 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3.Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	9
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11.Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (58 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	9
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (3 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	8
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Профессия 35.01.24 Управляющий сельской усадьбой

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (24 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	10
3.Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11.Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современных теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	9

2. Удовлетворенность педагогических работников (10 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	9
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (2 предприятия)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (52 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3.Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	10
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	10
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11.Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (58 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	10
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (7 предприятий)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	10
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность

40.02.01 Право и организация социального обеспечения и 40.02.04 Юриспруденция

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (48 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	10
3.Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	9
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	10
11.Уровень приобретенных знаний и умений	10
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (58 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	9
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (7 предприятий)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 43.02.10 Туризм и 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (62 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3.Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	9
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	9
6. Качество преподавательского состава	10
7. Организация самостоятельной работы студентов	8
8. Организация практики	9
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11.Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (58 человека)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	9
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	8
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (9 предприятий)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	9
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	9
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	9
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

Специальность 44.02.01 Дошкольное воспитание

Исследование проводилось в 2024-2025 учебном году.

1. Удовлетворенность обучающихся (25 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Материально-техническая база техникума	10
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3.Организация работы клубов по интересам и спортивных секций	10
4. Организация работы библиотеки	10
5. Использование на занятиях учебно-методических пособий и раздаточного материала	10
6. Качество преподавательского состава	9
7. Организация самостоятельной работы студентов	9
8. Организация практики	10
9. Использование на занятиях активных методов обучения	9
10. Уровень полученных теоретических знаний	9
11.Уровень приобретенных знаний и умений	9
12. Соответствие уровня подготовки в целом современным теоретических знаний и умений	9
13. Развитие личностных качеств, необходимых в различных сферах	10

2. Удовлетворенность педагогических работников (58 человек)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1. Материально-техническая база техникума	10
2. Оснащения учебного процесса необходимыми техническими средствами обучения	9
3. Условия реализации практического обучения	9
4. Организация теоретического и практического обучения	10
5. Уровень подготовки выпускников	9

3. Удовлетворенность работодателей (7 предприятий)

Характеристики качества образования	Средний балл (макс. 10)
1.Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников.	10
2.Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников.	9
3.Насколько Вы удовлетворены профессиональными навыками выпускников.	9
4.Насколько Вы удовлетворены уровнем коммуникативных качеств выпускников.	10
5.Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников.	9
6.Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников техникума к самообразованию.	8
7.Насколько Вы удовлетворены уровнем освоения выпускниками техники, владения информационными технологиями.	10

5.5. Оценка результатов всероссийских проверочных работ (ВПР)

Всероссийские проверочные работы в 2025 году не проводились.

6. Пожарная и антитеррористическая безопасность в техникуме

6.1 Общая характеристика объектов исследования

Адрес месторасположения объекта (территории):

- главный корпус и общежитие, адрес: Нижегородская обл., Сокольский р-н., р.п. Сокольское, ул. Лесная, д.22;
- учебный корпус №2, адрес: Нижегородская обл., Сокольский р-н., р.п. Сокольское, ул. Пионерская, 2;
- административно-бытовое здание: Нижегородская обл., Ковернинский район, р.п. Ковернино, ул. 50 лет ВЛКСМ д.22А/1;
- здание теплой стоянки: Нижегородская обл., Ковернинский р-н., р.п. Ковернино ул. 50-лет ВЛКСМ, 22.

Сведения об организациях, обслуживающих объект (территорию):

- ООО «МАЙОРГРУПП» - техническое обслуживание пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- «Служба пожарного мониторинга 52» - эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре;
- ФГКУ УВО ВНГ России по Нижегородской области – услуги вневедомственной охраны;
- ИП Благин Д.И. - оперативно-техническое обслуживание объектов электросетевого хозяйства и электроустановок.

Главный корпус и общежитие имеют следующие характеристики:

-здание 3-х этажное, второй степени огнестойкости, общая площадь объекта 6542,6 кв.м., протяженность периметра 600 м. Год постройки 2014. Наружные стены кирпичные. Перекрытия из железобетонных плит, кровля – профильный металлический про

фнастил по деревянной обрешетке с чердачным помещением, пожарная лестница металлическая. Имеются 49 пожарных крана, огнетушителей - 103 шт. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей при пожаре. В здании учебного корпуса предусмотрено 8 эвакуационных выходов, в здании общежития-4 эвакуационных выхода.

Характеристика объекта защиты	
Наименование параметра	Значение параметра
Степень огнестойкости	2
Класс конструктивной пожарной опасности	СО
Класс функциональной пожарной опасности	Ф 1.2
Высота здания	11.4 м
Площадь этажа в пределах пожарного отсека здания	853.02 м ²
Объем здания	9731,89 м ³
Количество этажей	3
Категория наружных установок по пожарной опасности, категория зданий, сооружений по пожарной и взрывопожарной опасности (указывается для зданий производственного или складского назначения)	-
Перечень и тип систем противопожарной защиты (системы противодымной защиты, пожарной сигнализации, пожаротушения, оповещения и управления эвакуацией, внутренний и наружный противопожарные водопроводы)	<p>1. Система автоматической пожарной сигнализации.</p> <p>2. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре 2 типа.</p> <p>3. Система передачи сигнала о пожаре в подразделение пожарной охраны (ПАК «Стрелец-Мониторинг»)</p> <p>4. Система вытяжной противодымной вентиляции.</p> <p>5. Система внутреннего противопожарного водопровода.</p> <p>6. Система наружного противопожарного водопровода.</p>

-наличие автоматической меры по инженерно-технической защите объекта (территории):

1) объектовые системы оповещения:

- система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на базе системы «Рокстон SX-240». Речевые оповещатели расположены в каждом помещении здания. Управление оповещением может осуществляться с поста охраны или путем нажатия

ручного пожарного извещателя, которые установлены около эвакуационных выходов с этажей здания на лестницы и непосредственно наружу;

- наличие резервных источников электроснабжения, систем связи: имеются в количестве 4 единиц: АКБ 12В 7Ач;

- наличие систем наружного освещения объекта (территории): 36 дроссельных светильников с газо-разрядной лампой SON-T 150W E40;

- наличие системы видеонаблюдения: имеется 22 камеры видеонаблюдения SVC-S19;

пожарной сигнализации: здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, выполненной на базе системы «Болид», пульт управления находится на посту охраны. В помещениях установлены адресные пожарные извещатели марки ИП 212-13;

- наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: имеется, диаметр 50 мм, расход воды 2,5 л/с, общее количество 49 пожарных кранов, расположенных на этажах и лестничных маршах (не менее 2 кранов на этаж);

- наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей): имеются, в количестве 102 штук, марка ОП(3) – 10, расположены в пожарных шкафах, на этажах и лестничных маршах (не менее четырех на этаж).

Наличность первичных средств пожаротушения достаточна. Она включает в себя огнетушители ОП-10, ОП-5 (порошковый огнетушитель, тушит все виды пожаров), инструменты (лопаты, багры, ведра, песок). Для работы пожарной службы здание оснащено пожарными кранами ПК (по четыре на каждом этаже здания), 5 гидрантами на прилегающей территории, пожарной лестницей (на северной стороне здания). Имеются искусственные водоемы объемом 250 куб.м.

Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций (единовременно) 471 человека.

Среднее количество находящихся на объекте (территории) в нерабочее время, ночью, в выходные и праздничные дни работников, обучающихся и иных лиц, в том числе арендаторов, лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций (единовременно) 174 человек.

Учебный корпус №2 имеет следующие характеристики:

год постройки 1935. Общая площадь объекта 436,9 кв.м., протяженность периметра 190 м. Одноэтажное здание, наружные стены деревянные. Кровля – шифер по деревянной обрешетке с чердачным помещением, пожарная лестница металлическая. Имеются огнетушителей - 11 шт., пожарный щит. Имеется автоматическая пожарная сигнализация с системой оповещения людей при пожаре. В здании предусмотрено 3 эвакуационных выхода.

Среднее количество находящихся на объекте (территории) в течение дня работников, обучающихся и иных лиц, осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций (единовременно) 106 человек.

Среднее количество находящихся на объекте (территории) в нерабочее время, ночью, в выходные и праздничные дни работников, обучающихся, в том числе арендаторов, лиц,

осуществляющих безвозмездное пользование имуществом, находящимся на объекте (территории), сотрудников охранных организаций (единовременно) 1 человек.

Объекты защиты в структурном подразделении УПЦ «Ковернино»:

а) здание теплой стоянки

Объект защиты введен в эксплуатацию 1987год, капитальный ремонт не производился.

	Характеристика объекта защиты		
	Наименование параметра	Значение параметра	
1	Степень огнестойкости	III	
2	Класс конструктивной пожарной опасности	C0	
3	Класс функциональной пожарной опасности	Ф 4.3	
4	Высота здания	7.78 м.	
	<i>В т.ч. встроенные помещения</i>	<i>1 этаж</i>	<i>2.93</i>
		<i>2этаж</i>	<i>2.74</i>
5	Площадь этажа в пределах пожарного отсека здания	Не более 250 м ²	
7	Объем здания	14700 м ³	
	<i>В т.ч. встроенные помещения</i>	<i>1 этаж</i>	<i>1136 м³</i>
		<i>2этаж</i>	<i>726 м³</i>
8	Количество этажей	1	
9	Категория наружных установок по пожарной опасности, категория зданий, сооружений по пожарной и взрывопожарной опасности (указывается для зданий производственного или складского назначения)	-	
10.	Перечень и тип систем противопожарной защиты (системы противодымной защиты, пожарной сигнализации, пожаротушения, оповещения и управления эвакуацией, внутренний и наружный противопожарные водопроводы)	АПС – адресно-аналоговая СОУЭ – 2 типа	

б) административно-бытовое здание

Объект защиты введен в эксплуатацию 1986 год, капитальный ремонт не производился.

	Характеристика объекта защиты	
	Наименование параметра	Значение параметра
1	Степень огнестойкости	II
2	Класс конструктивной пожарной опасности	C0

3	Класс функциональной пожарной опасности	Ф 4.3
4	Высота здания	6.10 м.
5	Площадь этажа в пределах пожарного отсека здания	Не более 250 м ²
7	Объем здания	1454 м ³
8	Количество этажей	2
9	Категория наружных установок по пожарной опасности, категория зданий, сооружений по пожарной и взрывопожарной опасности (указывается для зданий производственного или складского назначения)	-
10.	Перечень и тип систем противопожарной защиты (системы противодымной защиты, пожарной сигнализации, пожаротушения, оповещения и управления эвакуацией, внутренний и наружный противопожарные водопроводы)	АПС – адресно-аналоговая СОУЭ – 2 типа

Наличие систем противопожарной защиты и первичных средств пожаротушения объекта (территории):

Наличие автоматической пожарной сигнализации здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, выполненной на базе системы «Гранит-5», пульт управления находится на посту охраны. В помещениях установлены аналоговые пожарные извещатели марки ИП 212-89;

Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре имеется, свето – звуковая система оповещения. Оповещатели расположены в коридоре здания. Управление оповещением может осуществляться путем нажатия ручного пожарного извещателя, которые установлены около эвакуационных выходов;

д) наличие первичных средств пожаротушения (огнетушителей) имеются, в количестве 7 штук, марка ОП(3)-5, расположены в коридоре и учебных лабораториях.

6.2 Анализ существующей системы пожарной безопасности в техникуме

В ГБПОУ СТИСП разработаны и действуют локальные акты по пожарной безопасности:

-документы по противопожарной безопасности подготовлены в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.09.2020 №1479 "Об утверждении Правил противопожарного режима в Российской Федерации", Приказом МЧС России от 18.11.2021 № 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности":

- положение об организации работы по обеспечению пожарной безопасности;
- приказ о назначении ответственного за пожарную безопасность;
- приказ о противопожарном режиме в техникуме;

- приказ о создании пожарно-технической комиссии;
- приказ о запрете курения на территории и в помещениях техникума;
- приказ о создании добровольной пожарной дружины;
- программа первичного (повторного) инструктажа по пожарной безопасности;
- журнал регистрации первичного (повторного) инструктажа по пожарной безопасности;
- программа проведения вводного противопожарного инструктажа;
- журнал регистрации вводного инструктажа по пожарной безопасности;
- инструкция по соблюдению мер пожарной безопасности;
- программы противопожарного инструктажа;
- документация по электробезопасности для работников техникума разработаны с учетом требований Приказа Минтруда России от 15.12.2020 № 903 н "Об утверждении Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок" и Приказом Минэнерго России от 13.01.2003 № 6 «Об утверждении Правил технической эксплуатации электроустановок потребителей»:

- приказ о назначении ответственного за электрохозяйство;
- инструкция по электробезопасности (I группа);
- перечень должностей и профессий электротехнического персонала;
- журнал присвоения I группы по электробезопасности;

Для соблюдения мер безопасности по предотвращению террористических актов, мер безопасности с обучающимися и работниками проводятся инструктажи, беседы в соответствии с утвержденной документацией.

В 2024 году проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- проведение работ по осмотру и очистке воздухопроводов систем вентиляции;
- перекачка пожарных рукавов;
- проверка работоспособности сетей наружного и внутреннего пожарного водопровода;
- проверка соблюдения правил пожарной безопасности при организации массовых мероприятий;
- готовность котельных к отопительному сезону;
- проверка огнезащитной обработки чердаков;
- организация и проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара, ЧС;
- проведение уроков и классных часов по пожарной безопасности, организованных совместно с сотрудниками Госпожнадзора;
- проведение вводного инструктажа по пожарной безопасности;
- проведение первичного и повторного инструктажей по пожарной безопасности;
- проведение занятий по изучению правил пожарной безопасности с учащимися
- заседание пожарно-технической комиссии;
- проверка складирования и сжигания мусора на территории ОУ на предмет нарушений правил пожарной безопасности;
- проверка сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования;
- проверка здания, помещений ОУ, путей эвакуации на предмет нарушений правил пожарной безопасности;
- проверка электроустановок, исправности электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей;
- учет и проверка первичных средств пожаротушения, перезарядка огнетушителей с истекшим сроком годности;

-проверка пожарной сигнализации.

-организация экскурсий в ЦПП и общественных связей ГКУ «УДГО и ПБ НО»;

Ежегодно в ГБПОУ СТИСП выделяются финансовые средства на приобретение технических средств, проведения проверки сопротивления изоляции, технического обслуживания огнетушителей и другие цели для обеспечения исключения возможности возникновения пожара.

В соответствии плана – графика на 2024-2025 учебный год в ГБПОУ СТИСП по проведению пожарно-тактических учений и тренировок по реализации планов обеспечения пожарной защищенности объектов (территорий) в сентябре-марте месяцах проведено 4 тренировки по отработке алгоритма действий персонала и обучающихся в случае возникновения пожара. Общая оценка действий администрации, обслуживающего персонала, звена ДПД и обучающихся при проведении учений - «удовлетворительно».

Анализ существующей системы пожарной безопасности в техникуме проводится для определения возможности возникновения или развития пожара на объекте на основе анализа соответствия принятых технических решений по обеспечению его пожарной безопасности, требованиям действующих нормативных документов, в соответствии с оценкой пожарного риска ГБПОУ СТИСП №9/12-2012:

1. Ознакомление с планами зданий, ожидаемыми мерами от системы пожарной безопасности.

2. Сверка правильности категорирования, присвоенной каждому помещению, с требованиями нормативно-правовых актов, декларации пожарной безопасности.

3. Определение легковоспламеняющихся веществ, которые обращаются на объекте.

4. Оценка факторов, способствующих возгоранию (линии электричества, тепловые установки, сварочные работы и т. д.).

5. Моделирование ситуаций, при которых оборудование может дать сбой, что повлечёт задымление и открытый огонь.

6. Прогнозирование сценария распространения пожара и составление оценки возможных убытков.

7. Изучение технической конструктивности установленного оборудования на предмет работоспособности и соответствия определённой категории.

8. Анализ систем тушения, оповещения и связи. Важна их достаточность исходя из количества легковоспламеняющихся веществ в организации и расчётов ущерба.

9. Исследование документов об эвакуации и возложенных обязанностей на руководящих лиц, от выполнения которых зависит динамика развития пожара.

Цель анализа пожарной безопасности — выявить уязвимые участки в системе и предложить меры по их устранению.

На основании проведенного анализа существующей системы пожарной безопасности в техникуме система пожарной безопасности в ГБПОУ СТИСП направлена на исключение возможности возникновения пожара на объектах защиты, обеспечение организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, и ограничение последствий воздействия опасных факторов пожара на объект защиты и соответствует требованиям, предъявляемым к ней.

6.3 Оценка соответствия объекта нормативным требованиям пожарной безопасности

Объекты защиты ГБПОУ СТИСП соответствуют требованиям пожарной безопасности, установленным техническими регламентами, принятыми в соответствии с Федеральным **законом** "О техническом регулировании", нормативными документами по пожарной безопасности и условиям договоров, а также в соответствии Декларацией пожарной безопасности Регистрационный № 22749000-ТО-00077 и №22749000-ТО-00077 от 05.09.2017.

Декларирование пожарной безопасности:

В Декларации содержащий информацию о мерах пожарной безопасности, направленных на обеспечение на объекте защиты нормативного значения пожарного риска. Это форма подтверждения соответствия объекта защиты требованиям законодательства в сфере пожарной безопасности. Декларация пожарной безопасности введена для выбора способов защиты объекта защиты от пожара, обеспечить безопасность людей.

Декларация составлена в отношении объектов: зданий, сооружений, производственных объектов, для которых предусмотрено проведение экспертизы проектной документации (Градостроительный кодекс от 29.12.2004 № 190-ФЗ), кроме зданий классов функциональной пожарной опасности Ф1.3 и Ф1.4; зданий (их частей) класса функциональной пожарной опасности Ф1.1.

Декларация предусматривает в том числе сведения о системе противопожарной защиты объекта (ч. 2 ст. 64 Техрегламента о ПБ).

Декларация пожарной безопасности составлена в соответствии с положениями статей 6, 64 Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» (далее — Технический регламент). Форма и правила заполнения декларации определены положениями Приказа МЧС России от 24.02.2009 № 91 «Об утверждении формы и порядка регистрации декларации пожарной безопасности», зарегистрированного в Минюсте России от 23.03.2009 № 13577.

Содержание декларации пожарной безопасности ГБПОУ СТИСП:

РАЗДЕЛ I: Оценка пожарного риска, обеспеченного на объекте защиты.

РАЗДЕЛ II: Оценка возможного ущерба имуществу третьих лиц от пожара.

РАЗДЕЛ III: Перечень федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности, выполнение которых должно обеспечиваться на объекте защиты.

В соответствии с учетом, проводимым в техникуме ежегодных организационных мероприятий и имеющихся технических средств, а также на основании Оценки пожарного риска и Декларации пожарной безопасности от 05.09.2017. проведен анализ существующей системы пожарной безопасности в техникуме и сделан вывод об условиях соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности:

Расчетные значения индивидуального пожарного риска для людей, находящихся в здании не превышают нормативного значения пожарного риска, установленного для зданий, сооружений и строений ФЗ от 22.07.2008г. №128-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».

Таким образом, при имеющихся системах обеспечения пожарной защиты, включающих в себя, в том числе:

-оборудование объекта системой автоматической пожарной сигнализации;

- оборудование объекта системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией;
- оборудование объекта внутренним противопожарным водопроводом;
- принятых объемно-планировочных решений по организации путей эвакуации;
- ограничением нахождения на объекте людей не более, чем предусмотрено оценкой риска;

-проведение организационно-технических мероприятий по обеспечению пожарной безопасности:

На основании всего перечисленного пожарная безопасность объекта считается обеспеченной.

Существующая система пожарной безопасности в техникуме достаточна для выполнения своих основных задач - исключения возможности возникновения пожара на объектах защиты, обеспечения организационных мероприятий и технических средств, направленных на защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара, и ограничения последствий воздействия опасных факторов пожара на объект защиты.

6.4 Мероприятия в системе пожарной безопасности

В отчетном периоде проведены следующие мероприятия:

- ознакомление с инструкциями;
- проведение тренировочных практических занятий по эвакуации;
- организация объектной добровольной пожарной дружины.

Пожарно-техническая комиссия выявила нарушения требований правил пожарной безопасности (инструкции о мерах пожарной безопасности), подлежащие устранению:

N п/п	Мероприятия, предлагаемые для устранения нарушений противопожарных требований	Намечаемые сроки устранения нарушений и ответственный исполнитель	Отметка об устранении нарушений
1.	Учебный корпус №2, ул. Пионерская, 2	Произвести уборку территории вокруг здания. Провести дополнительный инструктаж сторожей, истопников. Очистить пути эвакуации при пожаре от загромождений. Доукомплектовать уголок пожарной безопасности. Проверить состояние электрооборудования и электросети. Доукомплектовать пожарный щит, проверить исправность огнетушителей.	Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено Выполнено
2.	Общежитие, ул. Лесная, 22	Произвести уборку территории вокруг здания. Доукомплектовать уголок пожарной безопасности.	Выполнено Выполнено

		<p>Произвести ревизию электросети, проверить использование электроприборов, системы пожарной сигнализации.</p> <p>Обеспечить инструктаж проживающих в полном объеме.</p> <p>Проверить исправность гидрантов и внутреннего пожарного водопровода.</p> <p>Заменить неисправные указатели и таблички.</p> <p>Провести дополнительные практические тренировки по отработке действий дежурного персонала на случай возникновения пожара.</p> <p>Провести проверку состояния огнезащитной обработки чердаков.</p> <p>Заменить дымовые датчики датчики</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Не выполнено</p>
3.	Учебный комплекс, ул. Лесная, 22	<p>Произвести уборку территории вокруг здания.</p> <p>Доукомплектовать уголок пожарной безопасности.</p> <p>Провести проверки исправности средств пожаротушения, гидрантов, систем вентиляции.</p> <p>Заменить неисправные указатели и таблички</p> <p>Обеспечить инструктаж обучающихся за 4 квартал.</p> <p>Обеспечить пути эвакуации и эвакуационные выходы в соответствие требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Обеспечить чистку воздуховодов систем вентиляции.</p> <p>Проверить состояние огнезащитной обработки деревянных конструкций чердачных помещений.</p> <p>Провести инструктаж сторожей.</p> <p>Провести дополнительные практические тренировки по отработке действий дежурного персонала на случай возникновения пожара. Эвакуационные выходы загромождены мебелью</p>	<p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p> <p>Выполнено</p>

7. Показатели деятельности техникума

Показатели деятельности техникума по состоянию на 01.01.2026 г. в соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 N1324 (в ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» отражены в таблице:

№ п\п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	144 человек
1.1.1	По очной форме обучения	144 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	412 человек
1.2.1	По очной форме обучения	364 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	48 человека
1.3	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	12
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	200 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	184 человек/ 77,9 %
1.7	Численность /удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности студентов	31 человек/ 5,4 %
1.8	Численность /удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	315 человека/ 60%
1.9	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	58 человек/ 51 %
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человек / 93 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 человек/ 72,4 %
1.11.1	Высшая	25 человек/ 43 %
1.11.2	Первая	17 человек/ 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации / профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человек / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 15,5 %
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	113781,20 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1257,25 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	57,65 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	83 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	13,5 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,2 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	180 человек /100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	16/2,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	2 человек
4.3.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 человека
4.5.1	по очной форме обучения	9 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	8 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 человек/ 3,4%

8. Выводы.

На основании анализа показателей деятельности техникума за 2025 год соответствует требованиям действующего законодательства:

1. требования в части содержания основных профессиональных программ среднего профессионального образования, максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения профессиональных образовательных программ исполняются;

2. содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена;

3. материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации указанных образовательных программ;

4. уровень организации воспитательной деятельности соответствует ее целям и задачам;

5. подготовка студентов направлена на их заинтересованность, участие в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального уровней, конкурентноспособность на рынке труда, трудоустройство по приобретенным в образовательном учреждении профессиям и специальностям.

Директор

Ю.С. Красницкий